

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL

CONDICIÓN UNIVERSITARIO



## INFORME DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

### TÉCNICO SUPERIOR EN ODONTOLOGÍA

#### LUGAR DE REALIZACIÓN:

Colocar el nombre de la institución en donde se realizan las prácticas  
comunitarias.

#### PRACTICANTE:

Apellidos y nombres

**OCTUBRE – 2023**(colocar el mes posterior a la conclusión de las  
prácticas)

**RIOBAMBA – ECUADOR**

## ÍNDICE GENERAL

PORTADA .....	1
ÍNDICE GENERAL.....	2
ÍNDICE DE FOTOS.....	9
INTRODUCCIÓN.....	11
3 DATOS GENERALES.....	12
3.1 Nombre de la Estudiante:.....	12
3.2 Carrera: .....	12
3.3 Semestre:.....	12
3.4 Período Académico:.....	12
3.5 Línea de investigación: .....	12
3.6 Título del proyecto de vinculación: .....	12
3.7 Asignatura/s vinculada/s: .....	12
3.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor: .....	12
3.9 Nombre de la institución beneficiaria: .....	12
3.10 Ubicación de la Comunidad: .....	13
3.11 Duración:.....	13
3.12 Beneficiarios Directos e Indirectos .....	13
4 Objetivo General: .....	14

4.1	Objetivos Específicos.....	14
4.2	Grupo (s) vulnerables identificado (s) .....	14
4.3	Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto 14	
5	DESARROLLO.....	14
5.1	Actividades desarrolladas durante las prácticas comunitarias .....	14
5.1.1	Identificando las superficies dentales y sus características morfológicas	14
5.1.2	Aplicando la terminología usada para nombrar los reparos anatómicos generales de las piezas dentales identificando el sector al que pertenecen. ....	15
5.1.3	Identifica la nomenclatura manejada a nivel internacional para la denominación y numeración de las piezas dentales y lo aplica en el llenado del odontograma. ....	16
5.1.4	Conoce las denticiones presentes en el ser humano y los periodos que estas están presentes en boca.....	17
5.1.4.2	Recursos utilizados:.....	17
5.1.5	Identificando las características de las diferentes denticiones.....	18
5.1.6	Brindando indicaciones de los tipos de cepillo dental según el tipo de paciente. .....	19
5.1.6.3	Número de horas:.....	19
5.1.7	Capacitando sobre las diferentes técnicas de cepillado dental dependiendo de las necesidades del paciente.....	20
5.1.7.1	Asignatura vinculada. ....	20
5.1.7.2	Recursos utilizados: .....	20

5.1.7.3	Número de horas:.....	21
5.1.8	Capacitar al paciente sobre la técnica de uso de la ceda dental. ....	21
5.1.8.1	Asignatura vinculada. ....	21
5.1.8.2	Recursos utilizados: .....	21
5.1.8.3	Número de horas:.....	21
5.1.9	Identificando las pastas dentales comerciales más abrasivas, para emitir indicaciones al paciente. ....	22
5.1.9.1	Asignatura vinculada. ....	22
5.1.9.2	Recursos utilizados: .....	22
5.1.9.3	Número de horas:.....	22
5.1.10	Indicando la pasta dental adecuada a la edad de los pacientes de acuerdo a la cantidad de flúor presente en su composición. ....	22
5.1.10.1	Asignatura vinculada. ....	23
5.1.10.2	Recursos utilizados: .....	23
5.1.10.3	Número de horas:.....	23
5.1.11	Identificando las características del instrumental simple usado en la práctica clínica. 23	
5.1.11.1	Asignatura vinculada. ....	24
5.1.11.2	Recursos utilizados: .....	24
5.1.11.3	Número de horas:.....	24
5.1.12	Identificando las características del instrumental rotatorio e identifica sus usos. 24	

5.1.12.1	Asignatura vinculada. ....	24
5.1.12.2	Recursos utilizados: .....	25
3.1.12.3	Número de horas:.....	25
5.1.13	Identificando las partes y funciones de los equipos de uso odontológico....	25
5.1.13.1	Asignatura vinculada. ....	25
5.1.13.2	Recursos utilizados: .....	25
5.1.13.3	Número de horas:.....	26
5.1.14	Identificando la importancia de la aplicación de la bioseguridad durante el contacto con el paciente.....	26
5.1.14.1	Asignatura vinculada. ....	26
5.1.14.2	Recursos utilizados: .....	26
3.1.14.3	Número de horas:.....	26
5.1.15	Aplicando barreras de bioseguridad físicas. ....	26
5.1.15.1	Asignatura vinculada. ....	27
5.1.15.2	Recursos utilizados: .....	27
5.1.15.3	Número de horas:.....	27
5.1.16	Aplicando el lavado de manos como barrera química aplicada para evitar contaminación cruzada. ....	27
5.1.16.1	Asignatura vinculada. ....	27
5.1.16.2	Recursos utilizados: .....	28
5.1.16.3	Número de horas:.....	28
5.1.17	Aplicando técnicas de desinfección de manos usando soluciones	

alcohólicas. ....	28
5.1.17.1 Asignatura vinculada. ....	28
5.1.17.2 Recursos utilizados: .....	28
5.1.16.3 Número de horas:.....	28
5.1.18 Conociendo los niveles de desinfección y los aplicándolos de acuerdo a los materiales dentro del área clínica. ....	28
5.1.18.1 Asignatura vinculada. ....	29
5.1.18.2 Recursos utilizados: .....	29
5.1.18.3 Número de horas:.....	30
5.1.19 Clasificando el instrumental según el potencial de propagar infecciones. ....	30
5.1.19.1 Asignatura vinculada. ....	30
5.1.19.2 Recursos utilizados: .....	30
5.1.19.3 Número de horas:.....	30
5.1.20 Conoce los diferentes tipos de embolsado y los aplica en dependencia del material a embolsar.....	30
5.1.20.1 Asignatura vinculada. ....	31
5.1.20.2 Recursos utilizados: .....	31
5.1.20.3 Número de horas:.....	31
5.1.21 Conoce los tipos de esterilización con calor y el equipo usado para este fin.	
31	
5.1.21.1 Asignatura vinculada. ....	32
5.1.21.2 Recursos utilizados: .....	32

5.1.21.3	Número de horas:.....	32
5.1.22	Clasificando los desechos generados de acuerdo a su naturaleza. ....	32
5.1.22.1	Asignatura vinculada. ....	33
5.1.22.2	Recursos utilizados: .....	33
5.1.22.3	Número de horas:.....	34
5.1.23	Conoce el protocolo de almacenamiento intermedio de los desechos hospitalarios.....	34
5.1.23.1	Asignatura vinculada. ....	34
5.1.23.2	Recursos utilizados: .....	34
5.1.23.3	Número de horas:.....	35
5.1.24	Aplicando las posturas adecuadas para la ergonomía en el trabajo.....	35
5.1.24.1	Asignatura vinculada. ....	36
5.1.24.2	Recursos utilizados: .....	36
5.1.24.3	Número de horas:.....	36
5.1.25	Tomando impresiones dentales, reproduciendo fielmente las estructuras dentales.....	36
5.1.25.1	Asignatura vinculada. ....	37
5.1.25.2	Recursos utilizados: .....	37
5.1.25.3	Número de horas:.....	37
6	RESULTADOS OBTENIDOS.....	37
7	¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO?.....	38

7.1	EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE SERVICIO COMUNITARIO, ACORDE CON LAS ASIGNATURAS VINCULADAS.....	39
8	CONCLUSIONES.....	39
9	RECOMENDACIONES .....	40
10	ANEXOS .....	41
10.1	Acta de designación de estudiante participante.....	42
10.2	Registro de asistencia del/los estudiantes/s para ejecutar la/s actividades de servicio comunitario, validadas por el profesor tutor y el representante legal de la Comunidad.....	44
10.3	Número de horas de servicio comunitario (Certificado otorgado por la comunidad beneficiaria y validada por el profesor tutor).....	48
10.4	Evaluación del estudiante (Comunidad y tutor académico).....	50
10.5	Evidencias: Fotos, videos, documentos, y todas las evidencias que justifiquen la ejecución del proyecto. ....	55
10.6	Otros que considere importante colocar.....	61



## ÍNDICE DE FOTOS

Foto N.-1: nombre del estudiante. Identificando las superficies dentales. ....	15
Foto N.-2: nombre del estudiante. Identificando reparos anatómicos de las piezas dentales del paciente .....	15
Foto N.-3: nombre del estudiante, llenando el odontograma .....	16
Foto N.-4: Nombre del estudiante. Identificando los tipos de denticiones en el paciente .....	17
Foto N.-5:Nombre del estudiante. Identificando los tipos de denticiones en el paciente. ....	18
Foto N.-6: Nombre del estudiante, brindando indicaciones del cepillo dental adecuado .....	19
Foto N.-7: Nombre del estudiante, brindando indicaciones del cepillo dental adecuado. ....	20
Foto N.-8: nombre del estudiante. Capacitando en el correcto uso de la ceda dental. ...	21
Foto N.-9: Nombre del estudiante. Capacitando sobre el uso de la pasta dental.....	22
Foto N.-10: Nombre del estudiante. Indicando la cantidad de pasta adecuada. ....	23
Foto N.-11: Nombre del estudiante. Nombre del estudiante. Identificando las características del instrumental.....	23
Foto N.-12: Nombre del estudiante. Identificando las características del instrumental rotatorio. ....	24
Foto N.-13: Nombre del estudiante. Usando el equipo para profilaxis dental. ....	25
Foto N.-14: carnet de inmunizaciones.....	26
Foto N.-15: Nombre del estudiante. Usando barreras físicas de bioseguridad.....	27
Foto N.-16: Nombre del estudiante. Realizando el lavado de manos clínico.....	27
Foto N.-17: Nombre del estudiante. Realizando higienización de manos con alcohol. .	28

Foto N.-18: Nombre del estudiante. Lavando el instrumental de diagnóstico. ....	29
Foto N.-19: Nombre del estudiante. Clasificando los materiales semicriticos.....	30
Foto N.-20: Nombre del estudiante. Empaquetando materiales e instrumental. ....	31
Foto N.-21: Nombre del estudiante. Esterilizando material. ....	32
Foto N.-22: Nombre del estudiante. Clasificando los desechos generados.....	33
Foto N.-23: Nombre del estudiante. Pesando y rotulando los desechos.....	34
Foto N.-24: Nombre del estudiante. Aplicando posturas ergonómicas. ....	36
Foto N.-25: Nombre del estudiante. Manipulando alginato dental.. ....	37

## INTRODUCCIÓN

El Reglamento de Régimen Académico emitido por el Consejo de Educación Superior en su artículo 150 menciona que; “Las prácticas de servicio comunitario de las carreras de tercer nivel de grado en el campo de la salud tienen como naturaleza la atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad y pueden desarrollarse dentro de las prácticas de externado y/o en las prácticas pre profesionales” (Finder, 2019, pág. 17).

Ante lo expuesto, las prácticas comunitarias se realizan colocar el nombre de la institución en donde realizó las prácticas en horario de colocar las horas ejemplo (08:00 a 12:00 y de 13:30 a 19:30) de colocar los días en los que se realizaron las prácticas, así como la fecha de inicio y la de fin ejemplo (lunes a sábado desde el 03 de abril al 29 de abril del 2023), con un total de 96 horas de prácticas, con la supervisión de colocar apellidos y nombres de la persona encargada de la supervisión y su cargo dentro de la institución sede de prácticas comunitarias.

Las asignaturas vinculadas son; Odontología general, bioseguridad y materiales dentales, las actividades realizadas fueron colocar las actividades que se realizaron durante las horas de prácticas.

Finalmente, se indica que este informe está estructurado de la siguiente manera: índice, introducción, información general, desarrollo del tema, recursos, marco teórico, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

### **3 DATOS GENERALES**

#### **3.1 Nombre de la Estudiante:**

Colocar apellidos y nombres completos

#### **3.2 Carrera:**

Técnico Superior en Odontología

#### **3.3 Semestre:**

Colocar el semestre que cursa

#### **3.4 Período Académico:**

Colocar el periodo académico

#### **3.5 Línea de investigación:**

Odontología Preventiva

#### **3.6 Título del proyecto de vinculación:**

Colocar el título del proyecto.

#### **3.7 Asignatura/s vinculada/s:**

Odontología General

Bioseguridad

#### **3.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor:**

Odont. Fátima Quinzo Montenegro

#### **3.9 Nombre de la institución beneficiaria:**

Colocar el nombre de la entidad beneficiaria

### 3.10 Ubicación de la Comunidad:

<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Dirección</b>
Chimborazo	Penipe	La Matriz	Av. David Ramos y Padre Villagómez, Parque Central Cantón Penipe.

### 3.11 Duración:

- Fecha de Inicio 03/07/2023
- Fecha de finalización 04/09/2023
- Número total de horas: 96 horas

### 3.12 Beneficiarios Directos e Indirectos

<b>Directo / Indirecto</b>	<b>Personas / Grupo de Personas / Entidad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Beneficio Generado</b>
Directo	Personas con discapacidad	29	<p>Se logró identificar las necesidades educativas y de intervención a través de la aplicación de fichas de observación y el seguimiento de los hábitos de higiene oral.</p> <p>Se logró brindar herramientas adecuadas a la población beneficiaria para la prevención de enfermedades orales, a través de la capacitación práctica enfocada a promocionar la salud oral, a través de la transmisión de información.</p> <p>Las personas beneficiarias accedieron a actividades de prevención de enfermedades orales a través de la eliminación mecánica de los depósitos de placa bacteriana en</p>

las estructuras dentales, gracias a las jornadas de limpieza dental a través del cepillado dental. Adicionalmente, se entregaron instrumentos de higiene oral personalizados para cada beneficiario favoreciendo la mejora en el almacenamiento de los insumos de aseo oral.

#### **4 Objetivo General:**

Colocar los objetivos del proyecto, solicitarlos al docente tutor de prácticas comunitarias.

##### **4.1 Objetivos Específicos**

Colocar los tres objetivos específicos del proyecto, solicitarlos al docente tutor de prácticas comunitarias

##### **4.2 Grupo (s) vulnerables identificado (s)**

Colocar en base al proyecto ejemplo (Personas con discapacidad física e intelectual en estado de abandono, beneficiarios de la fundación Instituto Hermanas de la Caridad Penipe.)

##### **4.3 Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto**

Describir la situación inicial de la población beneficiaria

#### **5 DESARROLLO**

##### **5.1 Actividades desarrolladas durante las prácticas comunitarias**

###### **5.1.1 Identificando las superficies dentales y sus características morfológicas**

Se logró identificar las caras y superficies de las piezas dentales, así durante la atención al paciente se ubicaba la cara vestibular que era aquella que estaba mirando hacia el vestíbulo de la boca esto aplicaba a ambas arcadas, se identificaba también la cara lingual y palatina que eran aquellas que miraban hacia la lengua y el paladar respectivamente,

del mismo modo se identificaban las caras inter proximales que eran aquellas que se encontraban hacia la línea media en el caso de la cara mesial y la cara distal que era la que se encontraba más distante a la línea media.

*Foto N.-1: nombre del estudiante. Identificando las superficies dentales.*

La identificación de las características morfológicas de las piezas dentales era importante para determinar el sector al cual pertenecían las mismas, para esta actividad se usaba un espejo bucal número 5, pijama quirúrgico, mascarilla, gorro y guantes.

#### 5.1.1.1 Asignatura vinculada

Odontología general

#### 5.1.1.2 Recursos utilizados:

- Espejo bucal número 5.
- Pijama quirúrgico
- Mascarilla
- Gorro
- Guantes

#### 5.1.1.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.2 Aplicando la terminología usada para nombrar los reparos anatómicos generales de las piezas dentales identificando el sector al que pertenecen.**

Conocer la terminología que se usa en la práctica diaria para nombrar las características anatómicas permite lograr un mejor entendimiento del equipo de trabajo mejorando la comprensión al momento del llenado de formatos clínicos.

Durante las prácticas se usaba la terminología adecuada para nombrar los diferentes reparos anatómicos así se observaba en las piezas del sector anterior la presencia de un cingulo en la cara lingual, en las piezas del sector canino la presencia de una cúspide cortante en lugar de un borde incisal, del mismo modo se observaba que los dientes del sector posterior presentaban una cara oclusal en la cual destacaba la presencia de elevaciones en forma de montículo de esmalte dental que tomaban el nombre de cúspides y que permitían la intercuspidad de las piezas dentales cuando el paciente se encontraba en reposo.

*Foto N.-2: nombre del estudiante. Identificando reparos anatómicos de las piezas dentales del paciente*

Para el desarrollo de esta actividad se usaba un espejo bucal número 5, pijama quirúrgico, mascarilla, gorro y guantes.

#### 5.1.2.1 Asignatura vinculada.

Odontología general

#### 5.1.2.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Espejo bucal número 5.
- Pijama quirúrgico
- Mascarilla
- Gorro
- Guantes

#### 5.1.2.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.3 Identifica la nomenclatura manejada a nivel internacional para la denominación y numeración de las piezas dentales y lo aplica en el llenado del odontograma.**

Esta actividad se desarrolla durante el llenado del odontograma, para el llenado adecuado se debía usar un equipo de diagnóstico básico que incluía un espejo, un mango para espejo, un explorador y una pinza algodонера, se verificó la ubicación de las superficies dentales en el documento, la numeración designada para la identificación de las piezas dentales era la de la Federación dental internacional (FDI).

En el odontograma se ubicaban cuatro cuadrantes numerados del 1 al 4 iniciando desde el sector superior derecho, el número 2 correspondía al lado izquierdo superior, 3 correspondía al lado izquierdo inferior y el cuadrante 4 correspondía al sector derecho inferior cada cuadrante a su vez constaba de 8 piezas dentales en el caso de la dentición permanente y 5 para la dentición decidua.

*Foto N.-3: nombre del estudiante, llenando el odontograma*

Desde la línea media se numeraban las piezas dentales del uno al 1 al 8 o del 1 al 5 de acuerdo a la dentición, es así que se nombraban a las piezas dentales con el número de cuadrante y el número de pieza, de este modo era más fácil la ubicación por ejemplo se nombró la pieza 1.2 o 12 que era la segunda pieza del cuadrante superior derecho.



#### 5.1.3.1 Asignatura vinculada.

Odontología general

#### 5.1.3.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Odontograma
- Espejo
- Mango para espejo
- Explorador
- Pinza algodонера

#### 5.1.3.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.4 Conoce las denticiones presentes en el ser humano y los periodos que estas están presentes en boca.**

Se identificaban los tipos de denticiones en la boca del paciente, esto dependía de la edad del paciente, debido a que las denticiones aparecen en periodos de tiempo específicos así un paciente pediátrico hasta los 5 años presenta en su boca únicamente dientes deciduos pertenecientes a la dentición caduca, un paciente a partir de los 6 años presentaba una dentición mixta es decir tenía dientes tanto de la dentición decidua como de la dentición permanente, en este sentido un paciente a partir de los 12 a 13 años ha completado el recambio dentario y presenta solo dientes definitivos.

*Foto N.-4: Nombre del estudiante. Identificando los tipos de denticiones en el paciente*

Esta actividad requería del uso de linterna, mascarilla, gorro, guantes y un equipo de diagnóstico básico.

#### 5.1.4.1 Asignatura vinculada.

Odontología general

#### 5.1.4.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Linterna
- Mascarilla

- Gorro
- Guantes
- Espejo
- Mango para espejo
- Explorador
- Pinza algodонера

#### 5.1.4.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### 5.1.5 Identificando las características de las diferentes denticiones.

Para identificar las diferentes denticiones era importante conocer las características de las dos principales es decir de los dientes deciduos o caducos y de los dientes definitivos, durante de observación de las piezas dentales identificaba por ejemplo el tamaño de los dientes que en el caso de los definitivos eran considerablemente más grandes que los de leche, del mismo modo se miraba la coloración de los dientes en el caso de los dientes deciduos eran más blancos que los definitivos justamente por esta características se les solía denominar como dientes de leche.

*Foto N.-5:Nombre del estudiante. Identificando los tipos de denticiones en el paciente.*

Otra de las maneras de identificar el tipo de dentición era con la edad cronológica del paciente ya que según la edad podía presentar una dentición mixta en su cavidad oral. El tiempo utilizado para esta actividad fue de *completar el número de horas* del total de las horas de prácticas.

##### 5.1.5.1 Asignatura vinculada.

Odontología general

##### 5.1.5.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Linterna
- Mascarilla
- Gorro
- Guantes

- Espejo
- Mango para espejo
- Explorador
- Pinza algodонера

#### 5.1.5.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.6 Brindando indicaciones de los tipos de cepillo dental según el tipo de paciente.**

Esta actividad se desarrollaba durante las jornadas de capacitación al paciente se usaba material didáctico en dependencia de las necesidades de aprendizaje de cada paciente, la importancia de las capacitaciones como herramienta de prevención radicaba en permitir intervenir en el proceso de aparición de enfermedades odonto estomatológicas, es así que se brindaba indicaciones sobre las características que debía tener el cepillo dental a usarse, se indicaba que independientemente del tipo de necesidades del paciente era importante que el cepillo contenga cerdas suaves y de dureza media, se explicaba además que la disposición de las cerdas era importante para alcanzar la limpieza adecuada, se enseñaba las características del cepillo que eran adecuadas para la completa higiene, se recordaba que la cabeza del cepillo debía ser de tamaño pequeño ya que esto permitía la limpieza de los sectores más posteriores asegurando la eliminación de depósitos de placa bacteriana.

*Foto N.-6: Nombre del estudiante, brindando indicaciones del cepillo dental adecuado*

##### 5.1.6.1 Asignatura vinculada.

Odontología general

##### 5.1.6.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Cepillos dentales.
- Material didáctico.

##### 5.1.6.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.7 Capacitando sobre las diferentes técnicas de cepillado dental dependiendo de las necesidades del paciente.**

Para la ejecución de esta actividad era importante identificar la edad del paciente, sobre todo en el caso de los niños debido a que para que puedan ejecutar una técnica de cepillado adecuada deberían tener una motricidad ya desarrollada para la correcta aplicación de la técnica, es por ello que para niños menores de 9 años se explicaba la técnica a sus padres ya que ellos debían supervisar el cepillado, sin embargo a los niños también se les explicaba la técnica para que tuvieran conciencia de como llevan a cabo la higiene de las estructuras dentales.

La técnica que se explicaba con la ayuda de un fantoma y un cepillo dental didáctico era la de Bass se indicaba que las superficies dentales debían cepillarse con movimientos ascendentes y descendentes, se recordaba que el cepillo dental debía estar ubicado entre la encía y el diente con una inclinación de 45 grados, después se indicaba que las superficies palatinas y linguales debían cepillarse con movimientos de barrido asegurándose eliminar la placa bacteriana acumulada en los cuellos de las piezas dentales, se indicaba que las superficies oclusales de molares y premolares debían ser cepilladas con movimientos circulares y de barrido asegurándose la eliminación de los restos de alimentos retenidos en los surcos y fisuras propias de la anatomía dental, finalmente se indicaba la importancia del uso de la ceda dental para limpiar las superficies mesial y distal de las piezas dentales.

*Foto N.-7: Nombre del estudiante, brindando indicaciones del cepillo dental adecuado.*

Del mismo modo para asegurar la comprensión de la temática impartida era importante usar material de apoyo visual como trípticos y gigantografías.

#### **5.1.7.1 Asignatura vinculada.**

Odontología general

#### **5.1.7.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Cepillos dentales.
- Fantoma

- Tripticos
- Gigantografias

### **5.1.7.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.8 Capacitar al paciente sobre la técnica de uso de la ceda dental.**

Durante esta actividad se usaba la ceda o hilo dental se explicaba que para su correcto uso era importante utilizar la cantidad adecuada que aseguraba la limpieza de todos los espacios interdentes, para ello se mostraba la cantidad adecuada que era aproximadamente 30 cm de largo, se explicaba que la ceda dental se debía manipular con los dedos índice y pulgar recorriendo la porción que ya se usaba asegurando la limpieza y evitando la re contaminación, después con la ayuda de un fantoma se explicaba que debía colocar la ceda dental entre las piezas dentales asegurándose deslizar con precaución para evitar lesionar la encía, una vez que la ceda dental ha sido colocada en el cuello de la pieza dental se indicaba que se debía formar una letra C, con la ceda dental abrazando el diente, posteriormente se debía deslizar con cuidado hasta la cara incisal u oclusal deslizando a la vez los restos de alimentos contenidos en los espacios interdentes.

*Foto N.-8: nombre del estudiante. Capacitando en el correcto uso de la ceda dental.*

En ocasiones se usaba un espejo para que, durante la práctica de la correcta técnica de uso de la ceda dental, el paciente pudiera ver si estaba siguiendo la técnica de manera adecuada.

#### **5.1.8.1 Asignatura vinculada.**

Odontología general

#### **5.1.8.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Ceda dental.
- Fantoma
- Espejo

#### **5.1.8.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.9 Identificando las pastas dentales comerciales más abrasivas, para emitir indicaciones al paciente.**

Para el desarrollo de esta actividad era necesario aplicar los conocimientos adquiridos durante la formación académica, durante las capacitaciones se indicaba a los pacientes que las pastas adecuadas y menos abrasivas para el esmalte dental eran aquellas que en su composición no contenían partículas blanqueadoras, se indicaba que antes de adquirir una pasta dental se debían fijar en la composición, las pastas más recomendadas son las pastas clásicas no blanqueadoras.

*Foto N.-9: Nombre del estudiante. Capacitando sobre el uso de la pasta dental*

#### **5.1.9.1 Asignatura vinculada.**

Odontología general

#### **5.1.9.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Pastas dentales.
- Material impreso.

#### **5.1.9.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.10 Indicando la pasta dental adecuada a la edad de los pacientes de acuerdo a la cantidad de flúor presente en su composición.**

Para el desarrollo de esta actividad se definía la edad del paciente ya que en dependencia de ello la cantidad adecuada de fluoruro contenido en las pastas dentales variaba, se sugería el uso de pastas fluoradas en todas las edades, ya que este mineral al unirse con los cristales de hidroxiapatita que componían el esmalte dental se unían formando un compuesto distinto que es más resistente y este se denominaba fluorapatita

Se indicaba el uso de flúor en las pastas dentales en pacientes de 0 a 3 años de edad pasta dental con 1000 partes por millón (ppm) de flúor y se indicaba que la cantidad a usar de pasta era como un grano de arroz, del mismo modo se indicaba que a partir de los 3 años de edad la pasta dental debía contener entre 1000 a 1450 ppm y la cantidad debía ser como un guisante o la anchura del cabezal del cepillo dental, finalmente se indicaba que a partir de los 6 años de edad la cantidad adecuada era 1450 ppm y la cantidad

recomendada era el tamaño de un guisante o, para unificar mejor el criterio debía tener la anchura del cabezal del cepillo dental.

*Foto N.-10: Nombre del estudiante. Indicando la cantidad de pasta adecuada.*

Para asegurar la comprensión de los temas impartidos en las charlas se usaban gigantografías con la información resumida e imágenes que faciliten la comprensión, del mismo modo se usaban cepillos dentales de diferentes edades para indicar la cantidad de pasta fluorada que se debía usar.

#### **5.1.10.1 Asignatura vinculada.**

Odontología general

#### **5.1.10.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Pastas dentales para diferentes edades
- Gigantografías
- Material impreso.
- Cepillo dental.

#### **5.1.10.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.11 Identificando las características del instrumental simple usado en la práctica clínica.**

El instrumental básico de uso odontológico se clasificaba en simple, complejo, manual y eléctrico.

El instrumental metálico que se usaba durante el desarrollo de las actividades de prácticas comunitarias era instrumental simple es decir aquel instrumental que no tenía ninguna articulación, el equipo usado era el de diagnóstico que debía contener un espejo bucal número 5 que contenía un espejo u un mango metálico, el explorador metálico que podía ser de un extremo o de doble extremo, una pinza algodонера ergonómica para facilitar el agarre y una sonda periodontal milimetrada.

Además, se usaba el instrumental rotatorio como es el caso de la pieza de mano de baja velocidad en el caso de requerir la remoción de depósitos de placa bacteriana.

*Foto N.-11: Nombre del estudiante. Nombre del estudiante. Identificando las características del instrumental.*

### **5.1.11.1      Asignatura vinculada.**

Odontología general

### **5.1.11.2      Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Espejo bucal
- Explorador
- Pinza algodонера
- Pieza de mano de baja velocidad.

### **5.1.11.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.12 Identificando las características del instrumental rotatorio e identifica sus usos.**

Para el desarrollo de las prácticas era de vital importancia conocer las diferencias entre el instrumental rotatorio, es así que se identificaba la turbina que era el instrumento que se consideraba de alta velocidad ya que su velocidad de rotación era de 100.000 y 500.00rpm, esta velocidad le permitía desgastar la superficie dura del esmalte dental.

Del mismo modo se identificaba las piezas de mano de baja velocidad que funcionaban a una velocidad de 100 hasta 40.000 rpm, las piezas de mano de baja velocidad incluían el micro motor y el contra ángulo, estas piezas pueden o no trabajar con agua se usaban para acciones de pulido o acciones de manipulación lenta.

Estos instrumentos requerían estar conectados al equipo odontológico o de manera directa a una fuente de energía.

*Foto N.-12: Nombre del estudiante. Identificando las características del instrumental rotatorio.*

Era importante recordar que estas piezas al ser mecánicas requerían de una lubricación constante para evitar el desgaste del rotor interno que les permitía funcionar.

El lubricante debía colocarse en las piezas de mano después de cada jornada de trabajo además estas se conectaban a las mangueras del trimodular para asegurar que estuvieran funcionando de manera adecuada.

### **5.1.12.1      Asignatura vinculada.**

Odontología general



### **5.1.12.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Pieza de mano de baja velocidad.
- Turbina
- Lubricante.
- Trimodular

### **3.1.12.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.13 Identificando las partes y funciones de los equipos de uso odontológico.**

Durante las horas de prácticas comunitarias se usaba el equipo odontológico, para los tratamientos básicos de profilaxis dental, se usaba además el ultrasonido para la eliminación de los depósitos de cálculo dental.

En el caso del sillón odontológico portátil que era el equipo que se usaba para esta actividad se debía armar el sillón reclinable, se identificaba las partes del cuadrimodular que constaba con puertos para la jeringa triple, la turbina, el micromotor y la sección de baja velocidad.

*Foto N.-13: Nombre del estudiante. Usando el equipo para profilaxis dental.*

Cuando se usaba el sillón para realizar profilaxis se debía verificar que el contra ángulo esta adecuadamente conectado, que el cepillo profiláctico este colocado de manera adecuada, antes de la atención se verificaba que el instrumental rotatorio estuviera funcionando adecuadamente esto se lograba presionando lentamente el reóstato con el pie.

#### **5.1.13.1 Asignatura vinculada.**

Odontología general

#### **5.1.13.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Ultrasonido
- Equipo dental portátil
- Cuadrimodular
- Jeringa triple

- Turbina dental
- Micromotor

#### **5.1.13.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.14 Identificando la importancia de la aplicación de la bioseguridad durante el contacto con el paciente.**

La aplicación de la bioseguridad como parte de las actividades que se realizaban era importante en todo momento, es así que incluso antes de dar inicio al periodo de prácticas como norma de bioseguridad para el personal de salud se realizaba la aplicación del esquema de vacunación básico, que incluía las siguientes vacunas; antitetánica, contra la fiebre amarilla, contra la influenza y contra el virus de la hepatitis.

De esta manera se aseguraba una barrera biológica de protección contra los microorganismos.

Las normas de bioseguridad se aplicaban durante todas actividades que requerían el contacto cercano con los pacientes.

*Foto N.-14: carnet de inmunizaciones.*

#### **5.1.14.1 Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.14.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carnet de inmunizaciones.

#### **3.1.14.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.15 Aplicando barreras de bioseguridad físicas.**

Durante las actividades que requerían el contacto con los pacientes y sus fluidos corporales en este caso la saliva, se debían aplicar las barreras físicas que permitían crear un obstáculo entre los micro organismos y el operador.

Las barreras físicas de protección incluían desde el uso de la pijama quirúrgica, la bata

descartable, el gorro descartable o de tela, la mascarilla quirúrgica y los guantes de manejo.

*Foto N.-15: Nombre del estudiante. Usando barreras físicas de bioseguridad.*

Estas barreras físicas debían ser usadas con cada paciente, el cambio del equipo de bioseguridad con cada persona aseguraba el minimizar la contaminación entre el paciente y el personal de salud.

#### **5.1.15.1      Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.15.2      Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Pijama quirúrgica
- Bata descartable
- Gorro descartable o de tela
- Mascarilla quirúrgica
- Guantes de manejo.

#### **5.1.15.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.16 Aplicando el lavado de manos como barrera química aplicada para evitar contaminación cruzada.**

Durante las actividades de prácticas se realiza dos tipos de lavado de manos; el lavado de manos común que servía para disminuir la carga bacteriana transitoria, esta flora era aquella que se encontraba de forma habitual de la piel, este lavado de manos se llevaba a cabo con jabón de tocador y se usaba una toalla de mano o toalla descartable, este lavado no tenía una larga duración ya que se llevaba a cabo de manera rápida, el otro tipo de lavado de manos que se usaba era el lavado clínico para ello se usaba un jabón antiséptico, duraba alrededor de 5 minutos requería seguir una serie de pasos que aseguraban la higiene total de las manos y miniaba la carga bacteriana residente.

*Foto N.-16: Nombre del estudiante. Realizando el lavado de manos clínico.*

#### **5.1.16.1      Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

### **5.1.16.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Toalla de mano
- Toalla descartable.
- Jabón de tocador.

### **5.1.16.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.17 Aplicando técnicas de desinfección de manos usando soluciones alcohólicas.**

Una de las normas de bioseguridad que se aplicaban era la higienización de manos con alcohol antiséptico, esto se hacía antes de todo tipo de contacto con el paciente y después del contacto con el mismo.

Para ello se usaba alcohol antiséptico al 70%, o gel antibacterial con carga alcohólica al 70 y 90%, esta actividad se realizaba siempre y cuando las manos no hayan entrado en contacto con los fluidos corporales del paciente o con superficies altamente contaminadas, era importante recordar que la higienización de manos con alcohol bajo ninguna circunstancia reemplazaba el lavado de manos cuando estas se encontraban contaminadas o sucias.

*Foto N.-17: Nombre del estudiante. Realizando higienización de manos con alcohol.*

### **5.1.17.1 Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

### **5.1.17.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Alcohol antiséptico al 70%
- Gel antibacterial. 70 y 90 %

### **5.1.16.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.18 Conociendo los niveles de desinfección y los aplicándolos de acuerdo a los materiales dentro del área clínica.**

Era importante tener en cuenta que en bioseguridad se manejaban tres niveles de

desinfección estos eran; nivel alto, nivel intermedio y nivel bajo, estos niveles de desinfección se debían aplicar en dependencia del tipo de materiales, así, para los materiales críticos como los elevadores, fórceps, fresas quirúrgicas, limas endodónticas, que eran aquellos materiales que penetraban los tejidos del paciente requerían un nivel alto de desinfección

Del mismo modo el instrumental que tenía contacto con los fluidos del paciente pero que no se usaban en tratamientos invasivos eran considerados como material semi crítico, dentro de este grupo se encontraban, espejo bucal, explorador, sonda periodontal, jeringa triple, turbina y contraángulo, estos materiales requerían de un nivel de desinfección intermedia, al ser estos los materiales más usados en las prácticas era importante usar para su desinfección, una bandeja metálica con detergente enzimático en donde se sumergían para pasar por un proceso de descontaminación para después ser lavados con la ayuda de un cepillo de cerdas suaves asegurando eliminar de la superficie todo material orgánico.

*Foto N.-18: Nombre del estudiante. Lavando el instrumental de diagnóstico.*

Finalmente se aclaraba con abundante agua, y se secaban de manera minuciosa.

#### **5.1.18.1      Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.18.2      Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Elevadores
- Fórceps
- fresas quirúrgicas
- limas endodónticas
- espejo bucal
- explorador
- sonda periodontal
- jeringa triple
- turbina
- contraángulo.
- Bandeja metálica
- Detergente enzimático
- Cepillo de cerdas suaves.

### **5.1.18.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.19 Clasificando el instrumental según el potencial de propagar infecciones.**

Los materiales e insumos que se usaban en las prácticas se clasificaban de acuerdo a su capacidad de propagar infecciones en, críticos, semicríticos y no críticos, cada una de esta denominación se les brindaba a los materiales de acuerdo a que tanto contacto tenían con el paciente y sus fluidos, en la práctica los más usados y generados eran los semicríticos, que eran aquellos que entraban en contacto con la sangre y saliva de paciente, pero no penetraban las mucosas orales, estos materiales a su vez por el tipo de contaminación que presentaban se consideraban de riesgo alto de propagación de infecciones es por ello que la se debían clasificar como material semicrítico y contaminado por ello se debía tomar las precauciones necesarias para su clasificación y manejo, se usaba la protección personal adecuada además del uso de guantes de caucho para evitar el contacto del operador con los mismos.

*Foto N.-19: Nombre del estudiante. Clasificando los materiales semicríticos.*

#### **5.1.19.1 Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.19.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Guantes de caucho
- Equipo de protección personal.

#### **5.1.19.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.20 Conoce los diferentes tipos de embolsado y los aplica en dependencia del material a embolsar.**

Durante las actividades y tomando en cuenta que para la atención a los pacientes se debía usar instrumental y materiales previamente esterilizados era importante lavarlos, secarlos, prepararlos y embolsarlos previo a pasar por el proceso de esterilización, para ello se

usaba empaques adecuados, en este caso los equipos de diagnóstico que debían tener espejo bucal número 5, explorador doble extremo y sonda periodontal, se esterilizaban en empaques de fundas esterilizadoras, las mismas que debían ser rotuladas de manera adecuada, además del empaquetado o embolsado se debía sellar para evitar la contaminación del empaque, de este modo se usaba cinta testigo para asegurar el proceso de esterilización, las gasas y algodones se esterilizaban dentro de paquetes de tela no tejida estos paquetes también se sellaban con cinta testigo.

*Foto N.-20: Nombre del estudiante. Empaquetando materiales e instrumental.*

#### **5.1.20.1 Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.20.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Espejo bucal número 5
- explorador doble extremo
- sonda periodontal
- fundas esterilizadoras
- cinta testigo
- gasas
- algodones
- estufa de calor seco

#### **5.1.20.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.21 Conoce los tipos de esterilización con calor y el equipo usado para este fin.**

Todo el material e instrumental después de ser embolsado, debía pasar por el proceso de esterilización, este proceso se podía realizar de dos formas, mediante calor seco o por

medio de esterilizadoras de calor húmedo, los dos procesos trabajaban a altas temperaturas y eliminaban los microorganismos y sus esporas.

Para la esterilización mediante calor húmedo era importante saber que se debía usar agua destilada o agua pura, la esmeriladora de calor húmedo se denominaba autoclave y se utilizaba para esterilizar instrumental metálico, plástico y vidrio.

La esterilización se llevaba a cabo en el laboratorio de la carrera en donde se contaba con una estufa de calor seco que era usada para la esterilización de instrumental metálico, se colocaba el instrumental dentro de la estufa y se calibraba a 180 grados por alrededor de 30 a 45 minutos, tiempo después del cual se verificaba el cambio de coloración de la cinta testigo.

*Foto N.-21: Nombre del estudiante. Esterilizando material.*

#### **5.1.21.1      Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.21.2      Recursos utilizados:**

- Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:
- Agua destilada o agua pura
- autoclave
- instrumental metálico, plástico y vidrio.
- estufa de calor seco
- cinta testigo.

#### **5.1.21.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.22 Clasificando los desechos generados de acuerdo a su naturaleza.**

Durante el desarrollo de las actividades de práctica se generaban desechos que debían ser



clasificados inmediatamente después de originados, de acuerdo al tipo de contaminación que estos representaban para el personal de salud, así, los desechos que contenían fluidos corporales del paciente se consideraban como infecciosos y debían ser clasificados y dispuestos en los tachos de color rojo, estos tachos debían estar rotulados y debían contener una funda plástica resistente del mismo color rojo, los desechos que debían ser clasificados como infecciosos eran; gasas, algodones, tubo de jeringa, guantes, campos descartables, mascarillas, batas, zapatones, entre otros, del mismo modo se clasificaban los desechos que podían lacerar los tejidos causando cortaduras, estos desechos se consideraban como corto punzantes y podían ser eliminados en dos tachos distintos, un tacho blanco de plástico resistente en el cual se desechaban por ejemplo; los eyectores de saliva, micro brush, sondas de exploración, capuchones de agujas, puntas irrigadoras endodónticas, en general los desechos que no podían perforar el tacho, mientras que los desechos que contenían punta cortante capaces de perforar debían ser eliminados en el tacho denominado guardián en este se desechaban; agujas de anestesia, agujas de jeringas, hojas de bisturí, agujas de sutura, limas endodónticas, fresas, etc.

*Foto N.-22: Nombre del estudiante. Clasificando los desechos generados.*

#### **5.1.22.1      Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.22.2      Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Tacho desechos infecciosos
- Tacho desechos corto punzantes
- Guardián
- Fundas rojas.
- Guantes
- Gasas
- Zapatones

- Bata
- Gorro.

### **5.1.22.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

### **5.1.23 Conoce el protocolo de almacenamiento intermedio de los desechos hospitalarios.**

Después de la clasificación de los desechos generados después de las actividades de prácticas, estos desechos debían ser almacenados de manera intermedia hasta su disposición final, el almacenamiento intermedio se debía realizar en un espacio alejado de áreas comunes, este espacio debía estar cubierto y debía mantenerse cerrado.

Los desechos que llegaban al sitio de almacenamiento intermedio debían ser previamente preparados, para ello el personal encargado debía usar el equipo de protección personal completo para evitar en todo momento la exposición de la piel o mucosas a la contaminación, este equipo incluía, overol descartable, bata con puño, gorro, mascarilla N95, guantes de manejo, guantes de caucho, visores y protector facial.

Las fundas de desechos debían ser cerradas herméticamente, después debían ser pesadas en una balanza, se debía además rotular cada funda colocando; el tipo de desechos, el peso contenido, la fecha de pesaje y la persona responsable, después se transportaba al sitio de almacenamiento intermedio, en los tachos de desechos corto punzantes se debía colocar las tapas verificando que se encuentren bien tapados, después se aseguraba el cierre hermético colocando esparadrapo cubriendo toda la tapa del tacho, del mismo modo luego del sellado se procedía al pesaje finalmente se rotulaba siguiendo las mismas indicaciones de los demás desechos, y se transportaba para el almacenamiento intermedio.

*Foto N.-23: Nombre del estudiante. Pesando y rotulando los desechos.*

#### **5.1.23.1 Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.23.2 Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Overol descartable

- bata con puño
- gorro
- mascarilla N95
- guantes de manejo
- guantes de caucho
- visores y protector facial.
- Balanza
- tachos de desechos corto punzantes
- esparadrapo

#### **5.1.23.3 Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.24 Aplicando las posturas adecuadas para la ergonomía en el trabajo.**

Para el desarrollo de todas las actividades era importante recordar que la aplicación de la ergonomía jugaba un papel muy importante para la prevención de riesgo de lesiones musculoesqueléticas, cuando se brindaba atención preventiva al paciente era necesario aplicar las posturas adecuadas esto era, usar la silla adecuada, sentarse con la espalda recta en todo momento, las piernas debían formar un ángulo de 90 grados con los pies apoyados en el piso, las rodillas debían mantenerse separadas, los codos debían permanecer a la altura del pecho.

Los técnicos que realizaban el rol de asistencia, debían colocarse a la izquierda del operador, ocupando la zona de asistencia que se ubica entre las 12 y las 4, esto según las manecillas del reloj, en esta zona se encontraban todos los materiales necesarios para la atención preventiva en la mesa de trabajo, los materiales debían ser pasados al operador por la zona de transferencia que estaba entre las 4 a las 7, entre el mentón y la punta del esternón del paciente.

#### **5.1.24.1      Asignatura vinculada.**

Bioseguridad y trabajo a cuatro manos.

#### **5.1.24.2      Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Silla odontológica
- Mesa auxiliar

#### **5.1.24.3      Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

#### **5.1.25 Tomando impresiones dentales, reproduciendo fielmente las estructuras dentales.**

La reproducción de las estructuras dentales y los tejidos adyacentes se conocía como toma de impresiones dentales, esta actividad se podía realizar con diferentes materiales sin embargo se usaba el alginato esto debido a que este material presentaba algunas ventajas iniciando con su bajo coste, que es bastante tolerado por parte del paciente, la facilidad y rapidez para la ejecución del procedimiento, así como la sencillez del instrumental que se necesitaba y la precisión al copiar las estructuras.

El polvo y el agua debían ser dosificados de manera adecuada siguiendo las indicaciones del fabricante las mismas que se encontraban en la parte posterior de la funda, la mezcla se realizaba de manera manual así, primero se dosificaba el polvo dentro de la taza de mezcla y después añadir el agua, después se ponía en marcha el cronómetro a fin de controlar el tiempo de mezcla, el tiempo de trabajo y el tiempo de endurecimiento.

Usando la espátula, se incorporaba toda el agua al polvo y se mezclaba el alginato con movimientos rápidos en forma de ocho. Una vez que se tenía una mezcla homogénea, usando la espátula se presionaba el material contra las paredes interiores de la taza de caucho esto para verificar que no se formaran burbujas dentro de la mezcla.

Una vez transcurrido el tiempo de mezcla, se utilizaba de nuevo la espátula para pasar el alginato a la cubeta de metal seleccionada previamente, la cubeta con el material se llevaba a la boca del paciente y se esperaba el tiempo necesario para que este fraguara copiando la anatomía de la cavidad oral.

Finalmente se retiraba la cubeta de la boca del paciente y se verificaba que se hubieran impreso las estructuras de forma adecuada.

*Foto N.-25: Nombre del estudiante. Manipulando alginato dental..*

#### **5.1.25.1      Asignatura vinculada.**

Materiales dentales

#### **5.1.25.2      Recursos utilizados:**

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Alginato
- Cubetas de metal
- Agua
- Taza de caucho
- Espátula
- Dosificador

#### **5.1.25.3      Número de horas:**

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

## **6      RESULTADOS OBTENIDOS.**

- Colocar los resultados obtenidos en base a los objetivos planteados.

**7 ¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO?**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANZADOS (Indicar el número de beneficiarios directos y el resultado alcanzado)</b>	<b>PORCENTAJE ALCANZADO (Transformar en porcentaje el resultado alcanzado)</b>
<p><b>Objetivo 6:</b> Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.</p>	<p>El total de beneficiarios directos fue de 26 personas con discapacidad.</p> <p>Se logró brindar atención en salud odontológica preventiva de primer nivel que incluye medidas que mantienen y promueven la salud del individuo.</p> <p>Se aplicó la eliminación mecánica de la placa bacteriana mediante técnicas de cepillado aplicadas de manera personalizada.</p>	<p>100%</p>
<p><b>Objetivo 7:</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora y de calidad en todos los niveles.</p>	<p>El total de beneficiarios directos fue de 26 personas con discapacidad.</p> <p>Se logró brindar educación en temas de salud oral a nivel básico tomando en cuenta las características de la población beneficiaria.</p> <p>Promoviendo la educación en todos los niveles.</p>	<p>100%</p>

### **7.1 EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE SERVICIO COMUNITARIO, ACORDE CON LAS ASIGNATURAS VINCULADAS.**

Colocar la importancia de las actividades en base a la población beneficiaria.

## **8 CONCLUSIONES**

- Colocar una conclusión por cada objetivo específico.
- Colocar una conclusión personal ejemplo (En lo personal, se aprendió los valores de empatía y la paciencia al momento de compartir y acercarnos a los beneficiarios manejando la forma adecuada para poder llegar a cada uno de ellos, para poder aplicar los conocimientos adquiridos.)
- Colocar una conclusión profesional (En lo profesional, se fortalecen los conocimientos adquiridos en el Instituto y se adquirieron nuevas experiencias durante el trabajo realizado con los beneficiarios de ahí la importancia de realizar labores de educación para la salud en vistas a identificar y disminuir la presencia de hábitos bucales perjudiciales conocidos como factores de riesgo, en especial cuando se sabe que estos juegan un papel primordial en la incidencia, aparición de afecciones bucales y en el estado de salud bucal en la población beneficiaria objeto de estudio.)

## **9 RECOMENDACIONES**

Colocar dos recomendaciones.



# **10 ANEXOS**

## **10.1 Acta de designación de estudiante participante**



Instituto Hermanas Franciscanas de la Caridad

INSTITUTO DE LAS HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD

Riobamba, 19 de julio del 2023

MASTER PATRICIA CÁCERES DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS, VINCULACIÓN Y TITULACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL

Presente. -

De mi consideración Reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Instituto Hermanas Franciscanas de la Caridad me permito dar a conocer que El Sta. Muñoz Mora Tania Mayra. CI. No. 1718296526 alumna de Cuarto Semestre de la Carrera de Técnico Superior en Odontología del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel - Condición Universitario, ha sido aceptado para realizar 100 horas de Prácticas Comunitarias, según el horario determinado por cada beneficiario.

Las prácticas comunitarias serán supervisadas por: Rosa Hidalgo Cargo: Secretaria

Inicio de Prácticas a partir de julio 2023 - septiembre 2023

Cumpliendo las siguientes actividades del Plan adjunto correspondiente a cuarto semestre de prácticas pre - profesionales

ASIGNATURA	ACTIVIDADES A REALIZAR
Odontología general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llenar fichas de observación.</li> <li>• Actividades recreativas con los beneficiarios.</li> <li>• Llenar encuestas.</li> <li>• Participar en actividades de ambientación.</li> <li>• Brindar charlas de capacitación para la prevención de caries dental.</li> <li>• Ejecutar acciones de promoción de la salud oral.</li> <li>• Realizar informes técnicos de las actividades realizadas.</li> <li>• Elaboración de material didáctico para capacitación.</li> <li>• Planificación de capacitaciones prácticas.</li> </ul>
Bioseguridad y ergonomía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar eliminación de depósitos mediante técnicas manuales bajo supervisión.</li> <li>• Actividades de desinfección y prevención de infecciones.</li> </ul>

Juan Carlos VFC ATENTAMENTE

Instituto de Hermanas Franciscanas de la Caridad



FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD

TELF.: 020371061 CEL.: 0995571063

WWW.FUNDACIONCASADELA CARIDAD.COM

**10.2 Registro de asistencia del/los estudiantes/s para ejecutar la/s actividades de servicio comunitario, validadas por el profesor tutor y el representante legal de la Comunidad.**



Instituto Superior Tecnológico  
"SAN GABRIEL"  
Condición  
UNIVERSITARIO

HOJA DE ASISTENCIA PRÁCTICAS (LABORALES/SERVICIO COMUNITARIO)

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: TAPIA HINCA HUIZA VILCA  
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1718296926 TELÉFONO: 0993209886  
SEMESTRE: 4TO CARRERA: DISEÑO GRÁFICO  
PERIODO ACADÉMICO: ÁREA EN LA QUE REALIZA LAS PRÁCTICAS:

INSTITUCIÓN SEDE: TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS:

FECHA	HORA DE ENTRADA / SALIDA	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA TUTOR SEDE DE LA CARIDAD
23/07/23	9:00 - 13:00	Inducción a los estudiantes de ejecutores	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades de adaptación de los beneficiarios a los estudiantes.		
27/07/23	9:00 - 13:00	Actividades recreativas al aire libre	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades recreativas al aire libre		
28/07/23	9:00 - 13:00	Elaboración de encuestas de evaluación	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades de adaptación de los beneficiarios		
30/07/23	9:00 - 13:00	Actividades recreativas al aire libre	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Elaboración de encuestas de evaluación		
		Elaboración de fichas de observación		
1/08/23	9:00 - 13:00	Tabulación de resultados obtenidos	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Elaboración de un informe técnico		
		Elaboración de fichas de observación		
2/08/23	9:00 - 13:00	Elaboración de fichas de observación	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades de adaptación de los beneficiarios a los estudiantes		
3/08/23	9:00 - 13:00	Actividades recreativas al aire libre	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Evaluación del índice de placa bacteriana		
		Evaluación del índice de placa bacteriana		
4/08/23	9:00 - 13:00	Evaluación del índice de placa bacteriana	<i>[Signature]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Evaluación del índice de placa bacteriana		
		Evaluación del índice de placa bacteriana		

TOTAL HORAS CONTABILIZADAS:

*[Signature]*  
Firma y Sello

Representante de la Institución Sede

FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD  
TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863  
EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com  
PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR





**Instituto Superior Tecnológico  
"SAN GABRIEL"  
Condición  
UNIVERSITARIO**

**HOJA DE ASISTENCIA PRÁCTICAS (LABORALES/SERVICIO COMUNITARIO)**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		TANIA MARICA YUDOL ROSA	
CÉDULA DE CIUDADANÍA:		131829692-6	
SEMESTRE:		4to	
PERIODO ACADÉMICO:		CARRERA: Odontología	
INSTITUCIÓN SEDE:		TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS:	
FECHA	HORA DE ENTRADA / SALIDA	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA ESTUDIANTE
6/08/23	9:00 - 13:00	Actividades de adaptación de los beneficiarios Actividades recreativas al aire libre	
	14:00 - 16:00	Seguimiento de la técnica de cepillado Seguimiento de la técnica de cepillado	
9/08/23	9:00 - 13:00	Aplicación de encuestas de evaluación Aplicación de encuestas de evaluación	
	14:00 - 16:00	Aplicación de encuestas de evaluación Aplicación de encuestas de evaluación	
10/08/23	9:00 - 13:00	Tabulación de encuestas y elaboración del informe técnico Tabulación de encuestas y elaboración del informe técnico	
	14:00 - 16:00	Identificación de espacios comunes para el Almacenamiento de materiales de higiene oral.	
11/08/23	9:00 - 13:00	Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental.	
	14:00 - 16:00	Actividades recreativas al aire libre Actividades recreativas al aire libre	
13/08/23	9:00 - 13:00	Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental	
	14:00 - 16:00	Actividades recreativas al aire libre	
17/08/23	9:00 - 13:00	Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental	
	14:00 - 16:00	Actividades recreativas al aire libre Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental	
<b>TOTAL HORAS CONTABILIZADAS:</b>			

**FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD**  
 TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573663  
 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com  
 PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR

Madre Maria del Socorro López H  
 REPRESENTANTE LEGAL  
  
**Firma y Sello  
 Representante de la Institución Sede**



**Instituto Superior Tecnológico**  
**"SAN GABRIEL"**  
 Condición  
**UNIVERSITARIO**

**HOJA DE ASISTENCIA PRÁCTICAS (LABORALES/SERVICIO COMUNITARIO)**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: <u>TRINIDAD MORALES HUIZOTL</u> HORA				
CÉDULA DE CIUDADANÍA: <u>171829652-6</u>		TELÉFONO: <u>09920053883</u>		
SEMESTRE: <u>9TO</u>		CARRERA: <u>ODONTOLOGIA</u>		
PERIODO ACADÉMICO:		ÁREA EN LA QUE REALIZA LAS PRÁCTICAS:		
INSTITUCIÓN SEDE:		TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS:		
FECHA	HORA DE ENTRADA / SALIDA	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS
18/08/23	9:00 - 13:00	Capacitaciones practicas a los beneficiarios Seguimiento de la técnica de cepillado		 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907088 - CEL.: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad@penpe@yahoo.com PENPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Capacitaciones practicas a los beneficiarios Seguimiento de la técnica de cepillado		
31/08/23	9:00 - 13:00	Actividades recreativas al aire libre Actividades recreativas al aire libre		 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907088 - CEL.: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad@penpe@yahoo.com PENPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Actividades recreativas al aire libre Actividades recreativas al aire libre		
1/09/23	9:00 - 13:00	Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios		 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907088 - CEL.: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad@penpe@yahoo.com PENPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios		
9/09/23	9:00 - 13:00	Clausura Clausura		 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907088 - CEL.: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad@penpe@yahoo.com PENPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00			
TOTAL HORAS CONTABILIZADAS:				

*Madre María del Socorro López H*  
 REPRESENTANTE LEGAL  
 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD  
 Firma y Sello  
 Representante de la Institución Sede

FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD  
 TELF.: 032907088 - CEL.: 0993573663  
 EMAIL: casadelacaridad@penpe@yahoo.com  
 PENPE - CHIMBORAZO - ECUADOR

**10.3 Número de horas de servicio comunitario  
(Certificado otorgado por la comunidad  
beneficiaria y validada por el profesor tutor)**





EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**SAN GABRIEL**  
 CONDICIÓN UNIVERSITARIO  
 Y EL INSTITUTO  
**"HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD"**



Confieren el Presente


# CERTIFICADO

A:

**MUÑOZ MORA TANIA MAYRA**

171829652-6

Por su valiosa contribución e infaltable compromiso brindado a los miembros del Instituto "Hermanas Franciscanas de la Caridad", durante la ejecución de la primera fase del Proyecto de Vinculación denominado: "San Gabriel inclusivo, creando sonrisas de esperanza", cantón Penipe, provincia de Chimborazo, realizado del 01 de julio del 2023, al 23 de septiembre del 2023, con una duración de 100 horas académicas.

  
 Ing. Mauro Gaviláñez. Mgtr.  
 RECTOR

  
 Ing. Patricia Cáceres. Mgtr.  
 DIRECTORA VINCULACIÓN ISTSGA

  
 Madre María del Socorro López Haro  
 MINISTRA GENERAL

FEUNDACIÓN CASA DE  
 LA CARIDAD  
 INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD

## **10.4 Evaluación del estudiante (Comunidad y tutor académico)**



**Instituto Superior Tecnológico**  
**"SAN GABRIEL"**  
 Condición  
**UNIVERSITARIO**

DE SERVICIO COMUNITARIO (TUTOR ACADÉMICO ISTSGA)		
<b>EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS</b>		
Servicio Comunitario		
<b>APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTE:</b>		
Muñoz Mora Tania Mayra		
<b>Cédula:</b> 1717369183	<b>Teléfono:</b> 0992005883	<b>Correo Electrónico:</b> jessica_zambrano@sangabrielriobamba.edu.ec
<b>Carrera:</b> Técnico superior en Odontología.		<b>Periodo Académico:</b> Abril – septiembre 2023
<b>INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS</b>		
<b>Razón Social:</b> Instituto de las hermanas Franciscanas de la Caridad		
<b>Dirección:</b> David Ramos y Padre Villagómez		<b>Teléfono:</b> 0997531691
<b>Sector</b> Privado	<b>Área:</b> Urbana	
<b>TUTOR ACADÉMICO ISTSGA</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b> Fátima Monserrath Quinzo Montenegro.		
<b>Cédula:</b> 0604796847	<b>Teléfono:</b> 0992973628	<b>Correo Electrónico:</b> fquinzo@sangabrielriobamba.edu.ec
<b>TUTOR EMPRESARIAL</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b> Hidalgo Proaño Rosa Olimpia		
<b>Cédula:</b> 0601805120	<b>Teléfono:</b> 0985647712	<b>Correo Electrónico:</b> rosahidalgo@hotmail.com
<b>Tiempo de ejecución:</b> 100 horas	<b>Fecha de inicio</b> 7/7/2023	<b>Fecha de finalización</b> 14/9/2023

**19. CONOCIMIENTO**

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Conocimiento Profesional					X
Capacidad de Comprensión y Aprendizaje					X
Capacidad de Expresión y Comunicación					X
<b>Total en Conocimiento</b>	<b>15</b>				

**CALIFICACIÓN:**   10  

**20. DESTREZAS**

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5



**Instituto Superior Tecnológico**  
**"SAN GABRIEL"**  
 Condición  
**UNIVERSITARIO**

Organización y Planificación					x
Iniciativa					x
Trabajo en Equipo					x
Capacidad de Adaptación					x
Motivación en el Trabajo					x
Resolución de Problemas					x
<b>Total en Destrezas</b>	<b>30</b>				

CALIFICACIÓN:   10  

**21. DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
• Evaluación de conocimientos previos a la intervención.					x
• Evaluación índice de placa bacteriana.					x
• Seguimiento y llenado de fichas de observación de hábitos de higiene oral.					x
• Capacitación práctica técnicas de cepillado					x
• Seguimiento del cepillado de dientes a los beneficiarios.					x
• Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana.					x
<b>Total en Desempeño</b>	<b>30</b>				

CALIFICACIÓN:   10  

**22. ACTITUDES DEMOSTRADAS**

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Interés en el aprendizaje					x
Asistencia y puntualidad					x
Responsabilidad					x
Presentación personal					x
<b>Total en Actitudes Demostradas</b>	<b>20</b>				



Instituto Superior Tecnológico  
**"SAN GABRIEL"**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

CALIFICACIÓN:   10  

Odont. Fátima Monserrath Quinzo Montenegro.

OBSERVACIONES:

---

---

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE – PROFESIONALES



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL  
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, PRÁCTICAS Y TITULACIÓN

EVALUACIÓN CUALITATIVA  
INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS LABORALES

DATOS GENERALES	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTE: MURDOZ MORA TANIS ANDRÉS	NÚMERO DE C.I.: 12122965 2-6
CARRERA: ODONTOLÓGICA	PERÍODO ACADÉMICO:
SEMESTRE: 4TO	EMAIL: m.gymena@hotmail.com
DATOS DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN	
NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN: INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD	
DIRECCIÓN: AV. DAVID RUIZ Y PARRA VILLAGÓN TELÉFONOS: 2907079	
CANTÓN: PENIPE	PROVINCIA:
DEPARTAMENTO/ÁREA:	
NOMBRE DEL TUTOR DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN:	
TELÉFONO DEL TUTOR EMPRESA/INSTITUCIÓN:	
DURACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (HORAS):	
FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:

MATRIZ DE EVALUACIÓN CUALITATIVA (Marque con un visto)

PARÁMETROS	R	B	MB	EXC
DESTREZAS				X
DESEMPEÑO				X
ACTITUDES DEMOSTRADAS				X

EQUIVALENCIAS R = REGULAR  
B = BUENA  
MB = MUY BUENA  
EXC = EXCELENTE

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIÓN SEDE:

*Rosadela*



FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD  
TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573663  
EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com  
PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR

FECHA:

\_\_\_\_\_

**10.5 Evidencias: Fotos, videos, documentos, y todas las evidencias que justifiquen la ejecución del proyecto.**



Instituto Superior Tecnológico  
**SAN GABRIEL**

CONDICION UNIVERSITARIO

REGISTRO INSTITUCIONAL No. 224 SENERCY T  
INSTITUTO ACREDITADO CON RESOLUCIÓN No. 447 CEAACES-SE-12-2016  
RUC PERSONERÍA JURÍDICA: 0691731658001 (3000000 y tener Contabilidad)

Contorno  
Caj. 0999960005  
032 94310

Riobamba, 19 de Julio del 2023

**INSTITUTO DE LAS HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD**  
Riobamba.-

De mi consideración

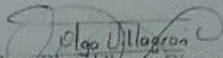
Por medio de la presente, reciba un cordial y atento saludo, por parte del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel, me dirijo a usted para solicitar de la manera más comedida se de la oportunidad a la Señorita MUÑOZ MORA TANIA MAYRA portadora de la CI. No. 1718296526 alumna de Cuarto Semestre de nuestro instituto para que realice las Prácticas Comunitarias en la Institución de su acertada dirección, como requisito previo para que pueda optar por el título de Técnico Superior en Odontología.

Así mismo le solicito enviar un oficio dirigido a la Ingeniera Patricia Cáceres, Directora del Departamento de Prácticas, Vinculación y Titulación, especificando las actividades que va a realizar la Srta. estudiante, para lo cual se adjunta el plan de actividades de prácticas comunitarias del presente semestre.

La duración de las prácticas de este semestre será de 100 horas reloj, el horario se fijará de mutuo acuerdo entre Ustedes y la Señorita Estudiante.

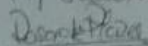
Por la acogida que de a este pedido desde ya anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente

  
Ing. Olga Villagrán Cáceres  
SECRETARIA GENERAL ITSGA



Dirección: Loja entre Villarroel y Olmedo  
Página web: [www.san gabrielriobamba.edu.ec](http://www.san gabrielriobamba.edu.ec)  
Correo electrónico: [san gabrielriobamba@hotmail.com](mailto:san gabrielriobamba@hotmail.com)

Recibido:  
19/ Julio/2023  
  
FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD  
TELF: 032927504 - CEL: 099992583  
EMAIL: [secretaria@fundacioncasadelacaridad.com](mailto:secretaria@fundacioncasadelacaridad.com)





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
"SAN GABRIEL"  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Registro de actividades del estudiante

Este formulario debe ser llenado por el estudiante. Deben firmarlo el estudiante y el Profesor tutor.  
Llene una línea por cada día trabajado.  
Si el proyecto dura más de un mes, utilice un formulario para cada mes.


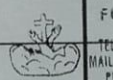

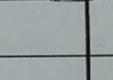
Nombre del estudiante: YANIS MORALES

Nombre del Programa o Proyecto de Vinculación con la Sociedad: (si lo hubiera)

Entidad Receptora:

Profesor Tutor:

Periodo académico: (mes, año)

Fecha	Horas trabajadas	Actividades	Sello de la entidad
23/07/23	6	Actividades recreativas de pintura	 FUNDACION CASA DE LA CARIDAD TEL: 032807068 - CEL: 999373663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
27/07/23	6	Actividades de coloreo	 FUNDACION CASA DE LA CARIDAD TEL: 032807068 - CEL: 999373663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
28/07/23	6	Actividades de papel crepe desgarrado	 FUNDACION CASA DE LA CARIDAD TEL: 032807068 - CEL: 999373663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
30/07/23	6	Actividades de juegos didácticos de higiene oral	 FUNDACION CASA DE LA CARIDAD TEL: 032807068 - CEL: 999373663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
Total horas:			

Firma Estudiante

Firma Profesor tutor



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
"SAN GABRIEL"  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Registro de actividades del estudiante**

Este formulario debe ser llenado por el estudiante. Deben firmarlo el estudiante y el Profesor tutor.  
Llene una línea por cada día trabajado.  
Si el proyecto dura más de un mes, utilice un formulario para cada mes.


Nombre del estudiante: Harold Flores

Nombre del Programa o Proyecto de Vinculación con la Sociedad: (si lo hubiera)

Entidad Receptora:

Profesor Tutor:

Período académico: (mes, año)

Fecha	Horas trabajadas	Actividades	Sello de la entidad
01/08/23	6	Actividades recreativas de pintura y coloreo	 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
02/08/23	6	Actividades de coloreo y rasgado de papel crep	
06/08/23	6	Juegos didácticos de higiene oral y alimentación	
11/08/23	6	Actividades de juegos didácticos de higiene oral y cepillado dental	
13/08/23	6	Juegos de una buena alimentación y técnicas de cepillado	
17/08/23	6	Técnicas de cepillado y eliminación de placa bacteriana	
18/08/23	6	Técnicas de cepillado	
31/08/23	6	Actividades recreativas de pintura, coloreo	
Total horas:			

Firma Estudiante

Firma Profesor tutor



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
"SAN GABRIEL"  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Registro de actividades del estudiante**

Este formulario debe ser llenado por el estudiante. Deben firmarlo el estudiante y el Profesor tutor.  
Llene una línea por cada día trabajado.  
Si el proyecto dura más de un mes, utilice un formulario para cada mes.

**Nombre del estudiante:** PARRA NOEL

**Nombre del Programa o Proyecto de Vinculación con la Sociedad:** (si lo hubiera)

**Entidad Receptora:**

**Profesor Tutor:**

**Período académico:** (mes, año)

Fecha	Horas trabajadas	Actividades	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TEL: 032907054 - CEL: 095373463 EMAIL: casadelacaridad.penipe@sho.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
01/09/23	6	Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TEL: 032907054 - CEL: 095373463 EMAIL: casadelacaridad.penipe@sho.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
09/09/23	6	Clausura, juegos, baile, entrega de presentes	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TEL: 032907054 - CEL: 095373463 EMAIL: casadelacaridad.penipe@sho.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
Total horas:			

Firma Estudiante

Firma Profesor tutor

EL INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO  
"SAN GABRIEL"  
Condición UNIVERSITARIO

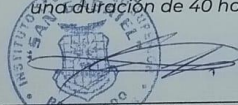


Confiere el Presente  
**CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN**

A:

*Muñoz Mora Tania Mayra*

Por haber participado en el **"Taller de manejo y atención de calidad a personas con discapacidad"**, realizado del 3 al 14 de julio del 2023, con una duración de 40 horas



Ing. Mauro Gavilánez, Mgs.

RECTOR



DIRECCIÓN DE LA  
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

Odont. Fátima Quinzo

Dirección Técnico Superior en  
Odontología

BqF. Verónica Villota, Mgs.

Dirección Tecnología Superior en  
Asistencia en Farmacia

INSTITUTO UNIVERSITARIO  
"SAN GABRIEL"

DIRECCIÓN  
DE LA CARRERA  
DE CUIDADO CANINO

Med. Vet. Sonia Villamar, Mgs.

Dirección Tecnología superior en  
Cuidado Canino



## **10.6 Otros que considere importante colocar.**