

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “SAN GABRIEL”  
CONDICIÓN UNIVERSITARIO**



**INFORME DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES DE SERVICIO  
COMUNITARIO**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
TECNÓLOGO SUPERIOR EN IMAGENOLÓGÍA Y RADIOLOGÍA**

**PRACTICANTE:**

\_\_\_\_\_

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

\_\_\_\_\_

**FEBRERO – 2024**

**RIOBAMBA – ECUADOR**

# ÍNDICE



## 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe da a conocer el proceso de servicio comunitario propuesto por el Instituto superior tecnológico “San Gabriel” y ejecutado por el estudiante en busca de otorgar herramientas y transferir conocimientos a personas en grados de vulnerabilidad que residen en la ciudad de a través de la fundación \_\_\_\_\_ en la ciudad de \_\_\_\_ Cantón \_\_\_\_\_ provincia de \_\_\_\_\_.

Enfocados en el bienestar de los grupos prioritarios y en cumplimiento a la normativa donde el Art. 53 indica que: *“Las prácticas pre profesionales y pasantías en la carrera de tercer nivel son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y al desarrollo de competencias profesionales estas prácticas se realizarán en entornos organizacionales, institucionales, empresariales, comunitarios y otros relacionados al ámbito profesional de la carrera, públicos o privados nacionales o internacionales. Las prácticas pre profesionales se subdividen en dos componentes:*

- a) Prácticas laborales de naturaleza profesional en contextos reales de aplicación; y*
- b) Prácticas de servicio comunitario cuya naturaleza es la atención a personas grupos contextos de vulnerabilidad”*

En esta ocasión la práctica está enfocada al servicio comunitario a personas con grado de vulnerabilidad a su vez del artículo 150: *“Las prácticas de servicio comunitario de las carreras de tercer nivel de grado en el campo de la salud tienen como naturaleza la atención a personas grupos o contextos de vulnerabilidad y pueden desarrollarse dentro de las prácticas de externado y en las prácticas pre profesionales”*

Las prácticas iniciaron \_\_\_\_\_ cumpliendo con una duración de 100 horas realizadas los días \_\_\_\_\_ con un numero total de \_\_ horas diarias, donde a través de

actividades didácticas dinámicas y lúdicas se muestran de manera ilustrativa las actividades planteadas con anterioridad y de acuerdo a la necesidad individual de las personas con vulnerabilidad.

Dentro de las actividades ejecutadas, se introdujeron tres temas propios de la carrera de tecnología superior en imagenología y radiología empezando por el análisis y explicación del manejo correcto de los elementos de protección radiológica y el discernimiento correcto sobre las diferencias, entre procedimientos ecográficos y radiológicos, dando así, la relevancia que se necesita para poder diferenciar los diferentes elementos dentro de un diagnóstico médico.

Estas actividades son importantes porque las prácticas comunitarias tienen como objetivo la concientización y la capacitación de los diferentes grupos vulnerables, por lo que es importante tomar tópicos no específicos sino más bien de uso y de dominio general, dirigido para cualquier tipo de audiencia, combinada con juegos, pausas activas entre otros.

Una vez ejecutada cada actividad se desarrolla una evaluación para conocer los avances obtenidos en cada taller y reforzar los temas que lo necesiten el informe detalla los resultados obtenidos en respuesta al plan de creación de oportunidades y por último se adjuntan en los anexos los resultados de la práctica comunitarias.

Finalmente , la estructura del informe consta de Introducción, Datos Generales, Objetivos, Grupos vulnerables identificados, Desarrollo, Resultados obtenidos, Objetivos del plan de creación de oportunidades, Conclusiones, Recomendaciones y Anexos

## **2. DATOS GENERALES**

### **2.1. Nombre del Estudiante**

### **2.2. Carrera**

Tecnología superior en Imagenología y Radiología

### **2.3. Semestre**

Segundo Semestre

### **2.4. Período Académico**

Octubre- noviembre

### **2.5. Línea de investigación**

Protección Radiológica

### **2.6. Título del Proyecto de vinculación**

### **2.7. Asignaturas Vinculadas**

Protección Radiológica

### **2.8. Director del Proyecto / Profesor Tutor**

Biof. Miguel Barreno Segovia

### **2.9. Nombre de la Comunidad o Comunidades Beneficiarias**

### **2.10. Ubicación de la Comunidad**

<b>PROVINCIA</b>	<b>CANTÓN</b>	<b>PARROQUIA</b>	<b>DIRECCIÓN</b>

## 2.11. Duración

**INICIO:**

**FINALIZACIÓN:**

**NUMERO DE HORAS:** 100 Horas

## 2.12. Beneficiarios Directos e Indirectos

<b>Directo / Indirecto</b>	<b>Personas / Grupo de Personas / Entidad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Beneficio Generado</b> (Respecto a los objetivos)
Directo	Personas en estado vulnerable ( Ancianos, Mujeres y niños) de la Fundación	X	<p>Se generaron espacios educativos centrados en la protección radiológica de las personas cuando ingresan a un centro donde trabajen con radiaciones ionizantes.</p> <p>Se transmitieron nuevos saberes respecto a los cuidados y principios radiológicos respectivos en un centro, hospital o clínica donde se usen radiaciones ionizantes.</p> <p>Se valoraron las situaciones de los asistentes a las capacitaciones e implementaron pausas activas para brindar un mejor ambiente de trabajo, efusividad y calidez a los talleres.</p> <p>Se brindó apoyo a los pacientes que necesitaban mas información sobre la toma de Imágenes o lo respectivo a los diferentes tipos de radiación</p>

## 3. OBJETIVOS

### **3.1. Objetivo General**

Capacitar a quienes conforman la fundación \_\_\_\_\_, para que, por medio de planes informativos, que vayan relacionados a la Protección Radiológica, puedan y logren conocer sobre el funcionamiento general de la radiación y los efectos en su cuerpo haciéndolo efectivo por medio de talleres, capacitaciones y evaluaciones.

### **3.2. Objetivos Específicos**

- Lograr que los miembros de la fundación \_\_\_\_\_, comprendan los beneficios y los peligros que engloba el uso de la radiación Ionizante y la Protección Radiológica
- Compartir información relevante sobre los protocolos que se deberían usar al momento de la toma de imágenes diagnósticas con el uso de la radiación Ionizante y diferenciar entre sistemas diagnósticos con el uso de radiación ionizante y no ionizante.
- Valorar los conocimientos obtenidos por los beneficiarios, para realizar un análisis de la cultura de seguridad radiológica que han asimilado

## **4. GRUPOS VULNERABLES IDENTIFICADOS**

Los grupos vulnerables que se identificaron son ancianos, mujeres y niños que pertenecían, forman parte o son miembros activos de la fundación \_\_\_\_\_

### **4.1. Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto.**

En una mesa redonda de diálogo y discusión entre directivos docentes y autoridades del Instituto Superior Tecnológico “San Gabriel” de la ciudad de Riobamba,

conjuntamente con los estudiantes, realizaron la respectiva presentación ante las autoridades de la fundación \_\_\_\_\_, coordinando las fechas de inicio de las prácticas comunitarias, informando sobre los temas a tratarse.

## **5. DESARROLLO**

### **5.1.Actividades realizadas**

#### **5.1.1. Capacitación sobre radiación natural y artificial**

La radiación natural y artificial se ha considerado un factor con el que tanto los seres humanos y el ambiente se encontrarían rodeados constantemente, por lo que se capacitó a los sectores vulnerables en los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre la radiación natural y artificial, los orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*

Fotografía de evidencia

*Fotografía 1 DESCRIBIR FOTO*

Fotografía de evidencia

*Fotografía 2 DESCRIBIR FOTO*

Fotografía de evidencia

*Fotografía 3 DESCRIBIR FOTO*

Fotografía de evidencia

*Fotografía 4 DESCRIBIR FOTO*

#### ***5.1.1.1. Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

#### ***5.1.1.2. Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### ***5.1.1.3. Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.2. Capacitación sobre beneficios de la radiación artificial con fines diagnósticos**

La radiación artificial con fines diagnósticos se ha considerado un factor con el que los seres humanos nos hemos visto beneficiados en post de la salud, por lo que se capacitó a los sectores vulnerables en los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre la radiación artificial con fines diagnósticos sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, equipos usados con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



Fotografía de el acto  
inaugural

*Fotografía 6 DESCRIBIR FOTO*



Fotografía de el acto  
inaugural

*Fotografía 5 DESCRIBIR FOTO*



Fotografía de el acto  
inaugural



Fotografía de el acto  
inaugural

### **5.1.2.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

### **5.1.2.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

### **5.1.2.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

### **5.1.3. Capacitación sobre niveles de radiación en el ser humano**

Los niveles de radiación en el ser humano fue un tema considerado como importante e impartió tanto a los pacientes, como personas naturales sometidas a índices de radiación voluntaria e involuntariamente, por lo que se capacitó a los sectores vulnerables en los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre Los niveles de radiación en el ser humano sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de

medir, teorías, equipos usados para medir radiación, como se evitaría exposiciones futuras y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 10 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 9 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 11 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 12 DESCRIBIR FOTO*

### ***5.1.3.1. Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

### ***5.1.3.2. Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

### ***5.1.3.3. Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

### **5.1.4. Responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de radio diagnóstico médico**

Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de radio diagnóstico médico fue un tema considerado como fundamental por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación con fines diagnósticos, deberían conocer los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en la práctica de radio diagnóstico médico. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de radio diagnóstico médico, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir,

teorías, equipos usados para medir radiación, como se evitaría exposiciones futuras y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 13 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 14 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 16 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 15 DESCRIBIR FOTO*

#### ***5.1.4.1. Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

#### ***5.1.4.2. Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### ***5.1.4.3. Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.5. Responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de radio diagnóstico odontológico**

Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de radio diagnóstico odontológico fue un tema considerado como fundamental por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación con fines odontológicos, deberían conocer los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica al realizarse estudios para ver estructuras dentales, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en la práctica de radio diagnóstico odontológico. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de radio diagnóstico odontológico, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías,

equipos usados para medir radiación, como se evitaría exposiciones futuras y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*

#### ***5.1.5.1. Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

#### ***5.1.5.2. Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### ***5.1.5.3. Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

#### ***5.1.5.4. Anexos***

Fotografía de el acto  
inaugural

Fotografía de el acto  
inaugural

Fotografía 18 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 20 DESCRIBIR FOTO

Fotografía 17 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 19 DESCRIBIR FOTO

#### **5.1.6. Responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de intervencionismo médico**

Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de intervencionismo médico fue un tema considerado como fundamental por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación con fines intervencionistas, deberían conocer los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en la práctica de radio diagnóstico médico. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de intervencionismo médico, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, equipos usados para medir radiación, como se evitaría exposiciones futuras y correcto manejo de radiación con fines intervencionistas entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente

pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*

#### ***5.1.6.1. Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

#### ***5.1.6.2. Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### ***5.1.6.3. Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

#### ***5.1.6.4. Anexos***



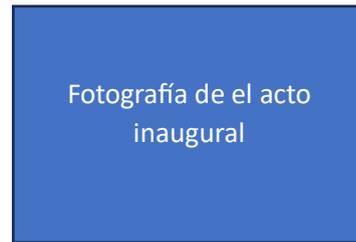
*Fotografía 21 DESCRIBIR FOTO*



Fotografía 22 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 24 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 23 DESCRIBIR FOTO

### **5.1.7. Responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de intervencionismo médico**

Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de intervencionismo médico fue un tema considerado como fundamental por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación con fines intervencionistas, deberían conocer los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en la práctica de radio diagnóstico médico. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre Las responsabilidades y obligaciones del personal con los pacientes en la práctica de intervencionismo médico, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, equipos usados para medir radiación, como se evitaría exposiciones futuras y correcto manejo de radiación con fines intervencionistas entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes

días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. Véase *fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. Véase *fotografía 4*

#### **5.1.7.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

#### **5.1.7.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### **5.1.7.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.7.4. Anexos**



*Fotografía 25 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 26 DESCRIBIR FOTO*



### **5.1.8. Cadena de mandos, funciones obligaciones y responsabilidades de los miembros de áreas hospitalarias que trabajan con radiación ionizante**

La Cadena de mandos, funciones obligaciones y responsabilidades de los miembros de áreas hospitalarias que trabajan con radiación ionizante, fue un tema considerado como fundamental por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación con fines diagnósticos es importante conocer las responsabilidades de cada miembro del área, los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre la cadena de mandos, funciones obligaciones y responsabilidades de los miembros de áreas hospitalarias que trabajan con radiación ionizante, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, , como se evitaría exposiciones innecesarias y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3.*

Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*

#### **5.1.8.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

#### **5.1.8.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### **5.1.8.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.8.4. Anexos**



*Fotografía 29 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 30 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 32 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 31 DESCRIBIR FOTO*

### **5.1.9. Zonas controladas y supervisadas dentro de un centro que maneja equipos de radiación ionizante**

Zonas controladas y supervisadas dentro de un centro que maneja equipos de radiación ionizante, fue un tema considerado como fundamental por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica es importante conocer las áreas de permanencia tanto controlada como no controlada, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre las zonas controladas y supervisadas dentro de un centro que maneja equipos de radiación ionizante, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, , como se evitaría exposiciones innecesarias y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*

### **5.1.9.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

### **5.1.9.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

### **5.1.9.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

### **5.1.9.4. Anexos**



*Fotografía 33 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 34 DESCRIBIR FOTO*



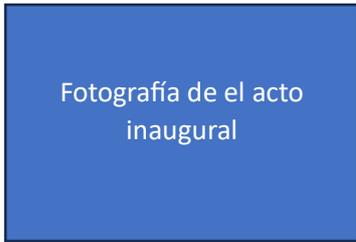
*Fotografía 36 DESCRIBIR FOTO*



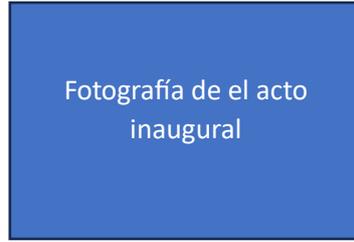
*Fotografía 35 DESCRIBIR FOTO*

### **5.1.10. Protocolos técnicos para la obtención de la imagen en todas las prácticas**

Los protocolos técnicos para la obtención de la imagen en todas las prácticas, fue un tema considerado como fundamental por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica es importante conocer la forma en la que se obtiene la imagen, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre los protocolos técnicos para la obtención de la imagen en todas las prácticas dentro de un centro que maneja equipos de radiación ionizante, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, , como se evitaría exposiciones innecesarias y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 38 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 37 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 40 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 39 DESCRIBIR FOTO*

#### ***5.1.10.1. Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

#### ***5.1.10.2. Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### ***5.1.10.3. Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

### **5.1.11. Tipos, características, uso y casos en los que se utilizan los equipos generadores de radiación ionizante**

Los tipos, características, uso y casos en los que se utilizan los equipos generadores de radiación ionizante, fue un tema considerado como importante por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica es importante conocer bajo que circunstancias y que tipos de equipos generadores de radiación se utilizarían para sus estudios respectivos, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre los tipos, características, uso y casos en los que se utilizan los equipos generadores de radiación ionizante, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, como se evitaría exposiciones innecesarias y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*

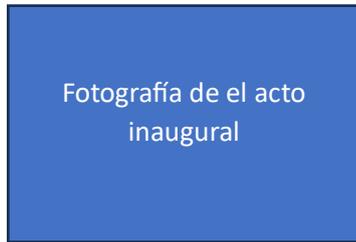


Fotografía de el acto  
inaugural



Fotografía de el acto  
inaugural

Fotografía 42 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 44 DESCRIBIR FOTO

Fotografía 41 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 43 DESCRIBIR FOTO

#### ***5.1.11.1. Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

#### ***5.1.11.2. Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### ***5.1.11.3. Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.12. Ingreso a cuarto de toma de imágenes diagnóstica, recomendaciones e indicaciones generales**

Ingreso a cuarto de toma de imágenes diagnóstica, recomendaciones e indicaciones generales, fue un tema considerado como importante por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica es importante conocer los protocolos de ingreso a salas donde están equipos generadores de radiación y preparación para el estudio, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre el ingreso a cuarto de toma de imágenes diagnóstica, recomendaciones e indicaciones generales, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, como se evitaría exposiciones innecesarias y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



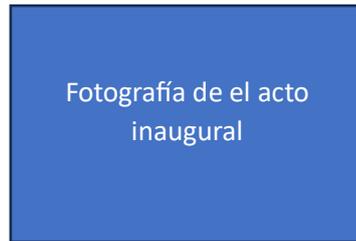
Fotografía 46 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 45 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 48 DESCRIBIR FOTO



Fotografía 47 DESCRIBIR FOTO

#### **5.1.12.1. *Asignatura vinculada***

Protección Radiológica

#### **5.1.12.2. *Recursos utilizados***

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### **5.1.12.3. *Número de horas:***

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.13. Equipos de protección radiológica en salas de radiodiagnóstico médico y medicina nuclear**

Los equipos de protección radiológica en salas de radiodiagnóstico médico y medicina nuclear, fue un tema considerado como importante por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica es importante conocer los equipos de protección

radiológica que los técnicos colocarían y bajo que circunstancias, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre los equipos de protección radiológica en salas de radiodiagnóstico médico y medicina nuclear, sus orígenes, historia, beneficios, consecuencias formas de medir, teorías, como se evitaría exposiciones innecesarias y correcto manejo de radiación con fines médicos entre otros. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 50 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 49 DESCRIBIR FOTO*



### **5.1.13.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

### **5.1.13.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

### **5.1.13.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

### **5.1.14. Deberes, obligaciones y requerimientos gubernamentales del centro para con el paciente**

Deberes, obligaciones y requerimientos gubernamentales del centro para con el paciente, fue un tema considerado como importante por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica, es importante conocer los deberes, obligaciones y requerimientos gubernamentales del centro para con el paciente, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica.

Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre los deberes, obligaciones y requerimientos gubernamentales del centro para con el paciente, sus orígenes, historia, beneficios, normativa vigente, sanciones a las instituciones, y requisitos mínimos para que una institución esté funcionando correctamente. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 54 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 53 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 55 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 56 DESCRIBIR FOTO*

#### **5.1.14.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

#### **5.1.14.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

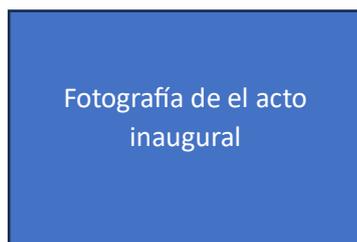
#### **5.1.14.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.15. Protocolos técnicos y generales ante situaciones de emergencia**

Los protocolos técnicos y generales ante situaciones de emergencia, fue un tema considerado como importante por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica, es importante conocer las acciones a tomar ante una emergencia y quien debería orientar este proceso, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica. Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre Los protocolos técnicos y generales ante situaciones de emergencia, sus orígenes, casos existentes, beneficios, normativa vigente, personas

encargadas de realizar estos procesos, y requisitos mínimos para que una institución esté funcionando correctamente. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 58 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 57 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 59 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 60 DESCRIBIR FOTO*

#### **5.1.15.1. *Asignatura vinculada***

**5.1.15.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

**5.1.15.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

**5.1.16. Efectos estocásticos y determinísticos producto de una posible sobre - exposición a la radiación**

Los efectos estocásticos y determinísticos producto de una posible sobre - exposición a la radiación, fue un tema considerado como importante por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica, es importante conocer las posibles consecuencias que podrían tener en caso de sobre exponerse a radiación de cualquier tipo, y así cumplir los aspectos básicos pero fundamentales de la protección radiológica, y que exigencias deberían mantener para obtener un servicio sin perjudicar su salud en cualquier práctica.

Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre los efectos estocásticos y determinísticos producto de

una posible sobre - exposición a la radiación, sus orígenes, casos existentes, posibles consecuencias, casos clínicos, etapas de efectos determinísticos y posibles medidas a tomar en caso de una emergencia. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 62 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 61 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 64 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 63 DESCRIBIR FOTO*

#### **5.1.16.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

#### **5.1.16.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### **5.1.16.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.16.4. Anexos**

### **5.1.17. Generalidades de la protección radiológica para los pacientes**

Generalidades de la protección radiológica para los pacientes, fue un tema considerado como importante por esa razón se impartió a los miembros de la fundación ya que, como personas naturales sometidas a índices de radiación de cualquier práctica, es importante conocer las generalidades de la protección radiológica porque amplía un poco el desconocimiento de los tópicos del diagnóstico por radiación ionizante, y cuidar su salud en cualquier práctica y de forma normal.

Para ello se reunió a los miembros de la fundación en un solo lugar y conjuntamente con los compañeros del instituto, y el docente encargado de la vinculación, se capacitó sobre Generalidades de la protección radiológica para los pacientes, sus orígenes, casos existentes, posibles consecuencias, casos clínicos,

etapas de efectos determinísticos y preguntas varias. Los temas de interés se elaboraron con material didáctico (*Véase fotografía 2*) de fácil asimilación, a través de maquetas, pictogramas, y música relajante; además se elaboró conjuntamente pausas activas y didácticas siendo esto una parte importante para realizar la actividad, se finalizó cada jornada de capacitación con la entrega de un refrigerio y toma de lista de los asistentes. *Véase fotografía 1* Este procedimiento se repitió varias ocasiones en diferentes días planificados, para poder abarcar toda la población miembro de la fundación. *Véase fotografía 3*. Además, realizamos trabajo comunitario, arreglando, limpiando y adecuando el espacio físico todos los días. *Véase fotografía 4*



*Fotografía 65 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 66 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 67 DESCRIBIR FOTO*



*Fotografía 68 DESCRIBIR FOTO*

#### **5.1.17.1. Asignatura vinculada**

Protección Radiológica

#### **5.1.17.2. Recursos utilizados**

- Hojas de papel bond.
- Pictogramas con presentaciones
- Computador
- Material didáctico
- Esferos gráficos
- Refrigerios
- Globos
- Tijeras
- Goma y cinta adhesiva

#### **5.1.17.3. Número de horas:**

Ocho (8) horas por día

#### **5.1.17.4. Anexos**

### **6. RESULTADOS OBTENIDOS**

- Se generaron espacios educativos centrados la protección radiológica que el paciente debe solicitar a las instituciones que trabajan con radiación ionizante.
- Se colaboró con trabajos humanitarios compartiendo espacios a sectores vulnerables, con profesionalismo y calidez.
- Se ayudó a mantener y mejorar los espacios físicos de la fundación para optimizar los talleres en un ambiente idóneo.

### **7. OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES**

Los objetivos del plan de creación de oportunidades fueron dirigido a las siguientes actividades de servicio comunitario

<b>OBJETIVOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANZADOS</b>	<b>PORCENTAJE ALCANZADO</b>
<p><b>Objetivo 5:</b> Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social</p>	<p>Se logró incluir a los 8 beneficiarios en los grupos de trabajo, permitiéndoles sentirse parte del grupo humano que se conforma.</p>	<p>Este objetivo, fue cumplido al 100 %.</p>
<p><b>Objetivo 6:</b> Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad</p>	<p>Se logró cumplir este objetivo con los beneficiarios directos ya que conociendo sus derechos y sabiendo los deberes de las personas que realizan las tomas de imagen diagnóstica</p>	<p>Este objetivo, fue cumplido al 100 %.</p>

<p><b>Objetivo 7:</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles</p>	<p>Se logró cumplir con este objetivo a través de las capacitaciones, donde se enfocó a varios niveles</p>	<p>Este objetivo, fue cumplido al 100 %.</p>
---	--	--

**7.1. Explicar las razones que justifican las actividades realizadas de servicio comunitario, acorde con las asignaturas vinculadas.**

Las prácticas desarrolladas en la fundación \_\_\_\_\_, se justifican puesto que el sector vulnerable con el que trabajamos existía deficiencias de conocimientos básicos de protección radiológica y diferenciación entre sistemas diagnósticos enviados por médicos para la realización de exámenes, además de la capacidad de distinguir entre señales de precaución. Toda esta información garantiza que las personas que recibieron la capacitación exijan un servicio de calidad a las instituciones que realizan estos procedimientos.

**8. CONCLUSIONES**

- Se logró que los miembros de la fundación \_\_\_\_\_, comprendan los beneficios y los peligros que engloba el uso de la radiación Ionizante y la Protección Radiológica

- Se compartió información relevante sobre los protocolos que se deberían usar al momento de la toma de imágenes diagnósticas con el uso de la radiación Ionizante y diferenciar entre sistemas diagnósticos con el uso de radiación ionizante y no ionizante.
- Se valoraró los conocimientos obtenidos por los beneficiarios, para realizar un análisis de la cultura de seguridad radiológica que han asimilado

## **9. RECOMENDACIONES**

- Se sugiere realizar una base de datos en formatos editables de cualquier tipo para que el próximo grupo que retome las prácticas, sea capaz de dar seguimiento a los beneficiarios de nuestro convenio
- Se recomienda invitar a los beneficiarios de nuestro convenio a las instalaciones de la institución para impartir una capacitación más didáctica a futuro
- Se propone a las autoridades de la fundación \_\_\_\_\_ que implementen una campaña dirigida a otras provincias para ayudar a más personas

## **10. ANEXOS**