

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL

CONDICIÓN UNIVERSITARIO



INFORME DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

TÉCNICO SUPERIOR EN ASISTENCIA EN FARMACIA

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Colocar el nombre de la institución en donde se realizan las prácticas
comunitarias.

PRACTICANTE:

Apellidos y nombres

OCTUBRE – 2023(colocar el mes posterior a la conclusión de las
prácticas)

RIOBAMBA – ECUADOR

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	1
ÍNDICE GENERAL	2
ÍNDICE DE FOTOS	6
INTRODUCCIÓN	7
3 DATOS GENERALES	8
3.1 Nombre de la Estudiante:.....	8
3.2 Carrera:	8
3.3 Semestre:.....	8
3.4 Período Académico:.....	8
3.5 Línea de investigación:	8
3.6 Título del proyecto de vinculación:	8
3.7 Asignatura/s vinculada/s:.....	8
3.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor:	8
3.9 Nombre de la institución beneficiaria:.....	8
3.10 Ubicación de la Comunidad:	9
3.11 Duración:	9
3.12 Beneficiarios Directos e Indirectos	9
4Objetivo General:	10
4.1 Objetivos Específicos	10
4.2 Grupo (s) vulnerables identificado (s)	10
4.3 Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto	10
5 DESARROLLO	10
5.1 Actividades desarrolladas durante las prácticas comunitarias.....	10
5.1.1 Identificando el material de laboratorio.....	10

5.1.2 Manipulación correcta del equipo de laboratorio	11
5.1.3 Aplicando las técnicas de limpieza y desinfección del laboratorio	12
5.1.4 Aplicando las buenas prácticas.....	14
5.1.4.2 Recursos utilizados:.....	14
5.1.5 Conociendo los excipientes y la función que cumplen en la preparación de fórmulas farmacéuticas.	14
5.1.6 Conoce las operaciones básicas dentro de la preparación de fórmulas.	16
5.1.6.3 Número de horas:.....	20
5.1.7 Capacitando sobre las determinantes sociales del a salud.	20
5.1.7.1 Asignatura vinculada.	21
5.1.7.2 Recursos utilizados:.....	21
5.1.7.3 Número de horas:.....	21
5.1.8 Capacitación sobre el sistema de salud nacional y los niveles de atención.....	21
5.1.8.1 Asignatura vinculada.	21
5.1.8.2 Recursos utilizados:.....	21
5.1.8.3 Número de horas:.....	22
5.1.9 Capacitar sobre educación sexual y métodos anticonceptivos.	22
5.1.9.1 Asignatura vinculada.	22
5.1.9.2 Recursos utilizados:.....	22
5.1.9.3 Número de horas:.....	23
5.1.10 Capacitando sobre la lactancia materna.....	23
5.1.10.1 Asignatura vinculada.	23
5.1.10.2 Recursos utilizados:.....	23
5.1.10.3 Número de horas:.....	23
5.1.11 Capacitando sobre la nutrición	23
5.1.11.1 Asignatura vinculada.	24
5.1.11.2 Recursos utilizados:.....	24

5.1.11.3 Número de horas:.....	24
5.1.12 Capacitando sobre el tabaco y sustancia de abuso.....	24
5.1.12.1 Asignatura vinculada.	25
5.1.12.2 Recursos utilizados:.....	25
3.1.12.3 Número de horas:.....	25
5.1.13 Capacitando sobre enfermedades crónicas no transmisibles.....	25
5.1.13.1 Asignatura vinculada.	25
5.1.13.2 Recursos utilizados:.....	26
5.1.13.3 Número de horas:.....	26
5.1.14 Capacitación sobre enfermedades infecciosas.....	26
5.1.14.1 Asignatura vinculada.	26
5.1.14.2 Recursos utilizados:.....	26
3.1.14.3 Número de horas:.....	27
5.1.15 Capacitación de vacunas.....	27
5.1.15.1 Asignatura vinculada.	27
5.1.15.2 Recursos utilizados:.....	27
5.1.15.3 Número de horas:.....	27
6 RESULTADOS OBTENIDOS.....	27
7 OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES	27
7.1 EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	29
8 CONCLUSIONES	29
9 RECOMENDACIONES.....	31
10 ANEXOS	32
10.1 Acta de designación de estudiante participante	33
10.2 Registro de asistencia	35
10.3 Número de horas de servicio comunitario	39

10.4 Evaluación del estudiante (Comunidad y tutor académico)	41
10.5 Evidencias: Fotos, videos, documentos.	46
10.6 Otros que considere importante colocar.	47

ÍNDICE DE FOTOS

Foto N.-1: nombre del estudiante. Identificando el material de laboratorio.....	11
Foto N.-2: nombre del estudiante. Manipulación correcta del equipo de laboratorio	12
Foto N.-3: nombre del estudiante, aplicando las técnicas de desinfección	13
Foto N.-4: Nombre del estudiante. Aplicando las buenas prácticas para la preparación de fórmulas magistrales y oficinales.	14
Foto N.-5:Nombre del estudiante. Conociendo los excipientes y la función que cumple e la preparación de formulas farmacéuticas.	15
Foto N.-6: Nombre del estudiante, conoce las operaciones básicas dentro de la preparación de fórmulas.	19
Foto N.-7: Nombre del estudiante, capacitando determinantes sociales de la salud.	20
Foto N.-8: nombre del estudiante. Capacitando en el correcto uso de la ceda dental. ...	21
Foto N.-9: Nombre del estudiante. Capacitando sobre educación sexual y métodos anticonceptivos.	22
Foto N.-10: Nombre del estudiante. Capacitando sobre la lactancia materna.....	23
Foto N.-11: Nombre del estudiante. Nombre del estudiante. Capacitando sobre la nutrición.....	24
Foto N.-12: Nombre del estudiante. Capacitando sobre el tabaco y sustancias de abuso.	25
Foto N.-13: Nombre del estudiante. Capacitando sobre las enfermedades crónicas no transmisibles.	25
Foto N.-14: Nombre del estudiante. Capacitación sobre enfermedades infecciosas.....	26
Foto N.-15: Nombre del estudiante. Capacitación de vacunas.....	27

INTRODUCCIÓN

El Reglamento de Régimen Académico emitido por el Consejo de Educación Superior en su artículo 150 menciona que; “Las prácticas de servicio comunitario de las carreras de tercer nivel de grado en el campo de la salud tienen como naturaleza la atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad y pueden desarrollarse dentro de las prácticas de externado y/o en las prácticas pre profesionales” (Finder, 2019, pág. 17).

Ante lo expuesto, las prácticas comunitarias se realizan colocar el nombre de la institución en donde realizó las prácticas en horario de colocar las horas ejemplo (08:00 a 12:00 y de 13:30 a 19:30) de colocar los días en los que se realizaron las prácticas, así como la fecha de inicio y la de fin ejemplo (lunes a sábado desde el 03 de abril al 29 de abril del 2023), con un total de 96 horas de prácticas, con la supervisión de colocar apellidos y nombres de la persona encargada de la supervisión y su cargo dentro de la institución sede de prácticas comunitarias.

Las asignaturas vinculadas son; Laboratorio de farmacia y salud pública, las actividades realizadas fueron colocar las actividades que se realizaron durante las horas de prácticas.

Finalmente, se indica que este informe está estructurado de la siguiente manera: índice, introducción, información general, desarrollo del tema, recursos, marco teórico, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

2. DATOS GENERALES

2.1 Nombre de la Estudiante:

Colocar apellidos y nombres completos

2.2 Carrera:

Técnico Superior en Asistencia en Farmacia

2.3 Semestre:

Colocar el semestre que cursa

2.4 Período Académico:

Colocar el periodo académico

2.5 Línea de investigación:

Laboratorio de farmacia

2.6 Título del proyecto de vinculación:

Colocar el título del proyecto.

2.7 Asignatura/s vinculada/s:

Laboratorio de farmacia

Salud pública

2.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor:

BQF. colocar el nombre del tutor

2.9 Nombre de la institución beneficiaria:

Colocar el nombre de la entidad beneficiaria

2.10 Ubicación de la Comunidad:

Provincia	Cantón	Parroquia	Dirección
Chimborazo	Penipe	La Matriz	Av. David Ramos y Padre Villagómez, Parque Central Cantón Penipe.

2.11 Duración:

- Fecha de Inicio 03/07/2023
- Fecha de finalización 04/09/2023
- Número total de horas: 96 horas

2.12 Beneficiarios Directos e Indirectos

Directo / Indirecto	Personas / Grupo de Personas / Entidad	Cantidad	Beneficio Generado
Directo	Personas con discapacidad	29	Se logró identificar las necesidades educativas y de intervención a través de la aplicación de fichas de observación y encuestas de conocimientos de cuidados de la salud.
			Se logró brindar herramientas adecuadas a la población beneficiaria para la elaboración de productos de aseo, a través de la capacitación práctica enfocada a promocionar la salud y el emprendimiento.
			Las personas beneficiarias accedieron a las actividades de elaboración de productos de aseo mediante capacitaciones de motivación e interés por el

			<p>emprendimiento.</p> <p>Adicionalmente, se entregaron productos finalizados personalizados para cada beneficiario motivando el conocimiento y el emprendimiento.</p>
--	--	--	--

3. Objetivo General:

Colocar los objetivos del proyecto, solicitarlos al docente tutor de prácticas comunitarias.

3.1 Objetivos Específicos

Colocar los tres objetivos específicos del proyecto, solicitarlos al docente tutor de prácticas comunitarias

3.2 Grupo (s) vulnerables identificado (s)

Colocar en base al proyecto ejemplo (Personas con discapacidad física e intelectual en estado de abandono, beneficiarios de la fundación Instituto Hermanas de la Caridad Penipe.)

3.3 Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto

Describir la situación inicial de la población beneficiaria

4. DESARROLLO

4.1 Actividades desarrolladas durante las prácticas comunitarias

3.1.1 Identificando el material de laboratorio

Los materiales de un laboratorio de farmacia son utensilios necesarios para la preparación de fórmulas, estos tienen sus nombres y funciones específicas. En esta actividad se lograba identificar el material básico de un laboratorio de farmacia para la preparación de fórmulas magistrales y productos parafarmacéuticos, para lo cual se empezaba a utilizar

las palabras técnicas en las actividades de elaboración de productos, mejorando así el dialecto y reconocimiento de los materiales.

Foto N.-1: nombre del estudiante. Identificando el material de laboratorio.

La identificación del material y el uso correcto de los mismos dentro de la práctica y la elaboración de productos es importante para mejorar la manipulación y tener más control en el proceso de fabricación evitando accidentes o confusiones.

5.1.1.1 Asignatura vinculada

Laboratorio de farmacia

5.1.1.2 Recursos utilizados:

- Reverbero
- Espátula
- Varilla de agitación
- Vasos de precipitación
- Mortero
- Embudos
- Vidrio reloj
- Cucharas de madera
- Piceta
- Termómetro

5.1.1.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

3.1.2 Manipulación correcta del equipo de laboratorio

La correcta manipulación de los instrumentos y materiales del laboratorio de farmacia en la práctica diaria permite evitar accidentes en el proceso de elaboración, sobre todo si se utilizan materias primas o ingredientes de peligro en la manipulación. Por lo general la mayoría de material a utilizarse es de vidrio lo que lo hace susceptible a pérdida y accidentes. Esta actividad se fue realizando dentro de la actividad de elaboración de productos, ya que la manipulación de instrumentos y de materiales fue indispensable. Se tomaba en cuenta el material de vidrio como prioridad y se cuidada la manipulación en cada paso de elaboración.

5.1.2.1 Asignatura vinculada.

Laboratorio de farmacia

5.1.2.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Reverbero
- Espátula
- Varilla de agitación
- Vasos de precipitación
- Mortero
- Embudos
- Vidrio reloj
- Cucharas de madera
- Piceta
- Termómetro

5.1.2.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.3 Aplicando las técnicas de limpieza y desinfección del laboratorio

El correcto aseo y desinfección del área de trabajo permite controlar el proceso de elaboración de los productos, asegurando un producto libre de suciedad, además de evitar la contaminación cruzada, manteniendo un orden y asepsia adecuado. Para esta actividad se utilizaban materiales de limpieza básicos caseros, y se realizaba la limpieza y desinfección según el área a tratar. Las áreas que se tomaban en consideración fueron las paredes, el piso y los mesones de trabajo, primero se realizaba la desinfección de las paredes, se verificaba que no existiera polvos o materiales adheridos, esta área se limpiaba solo con desinfectante en spray y se pasaban toallas desechables, luego se limpiaban los mesones, las áreas donde pudiera existir derrames o material esparcido la desinfección era más minuciosa y se utilizaba desinfectantes y cloro se limpiaban de igual manera con toallas desechables, por último se limpiaba el piso, la limpieza se realizaba primero barriendo para eliminar el polvo y luego el trapeador con desinfectante y cloro, ya que

esto permitía limpiar por completo el área en caso que exista material que cayó de las paredes y de los mesones, se tomaban en cuenta las técnicas aprendidas en clase para realizar una limpieza efectiva y no volver a ensuciar las zonas ya limpiadas.

Esta actividad se desarrollaba al inicio y al final de la elaboración de cada producto y se repetía el procedimiento cada día que se disponía a elaborar algún producto.

Foto N.-3: nombre del estudiante, aplicando las técnicas de desinfección del laboratorio

Se explicaba a los beneficiarios la importancia de la desinfección del área mientras se limpiaba las diferentes zonas tanto al inicio como al final de la práctica, permitiendo mantener así el orden del lugar al finalizar las actividades.

5.1.3.1 Asignatura vinculada.

Laboratorio de farmacia

5.1.3.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Toallas desechables
- Limpiones
- Escoba
- Trapeador
- Desinfectante
- Cloro
- Alcohol antiséptico
- Aspersores

5.1.3.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.4 Aplicando las buenas prácticas para la preparación de fórmulas magistrales y oficinales.

Dentro del laboratorio de preparaciones farmacéuticas, se debe mantener un orden de las instalaciones y áreas de trabajo. Se identificaba cada área según las buenas prácticas de farmacia, en lo que corresponde a materias primas e ingredientes se los manipulaba según lo aprendido en clases, evitando así derrames o confusiones, para lo cual se etiquetaba en el envase de cada uno con el nombre y la fecha de apertura. Durante las prácticas también

se controlaba que no exista contaminación cruzada entre las áreas de trabajo.

Dentro de las buenas prácticas de laboratorio de farmacia también se evitaba el cruce de personas y la vestimenta adecuada, teniendo como seguridad el uniforme de la carrera.

Otro aspecto a considerarse era la vestimenta apropiada que se debía tener en todo momento, las buenas prácticas de farmacia indicaban que se debía usar guantes de manejo o desechables, mascarilla, sobre todo al manipular sustancias con olores fuertes o tóxicas, gorro quirúrgico como medida de evitar contaminación y el mandil, que en nuestro caso el uniforme fue una herramienta válida para la protección personal.

Foto N.-4: Nombre del estudiante. Aplicando las buenas prácticas para la preparación de fórmulas magistrales y oficinales.

Esta actividad fue realizada conjuntamente con la preparación de productos, es decir se iba aplicando las buenas prácticas en el trabajo.

5.1.4.1 Asignatura vinculada.

Laboratorio de farmacia

5.1.4.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Señalética de salidas
- Etiquetas para los ingredientes
- Limpiones y toallas desechables
- Guantes
- Mascarillas
- Gorros quirúrgicos
- Mandil

5.1.4.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.5 Conociendo los excipientes y la función que cumplen en la preparación de fórmulas farmacéuticas.

En la preparación de formulaciones farmacéuticas cada excipiente cumple una función

vital dentro de la misma, la importancia de conocer estos ingredientes e insumos farmacéutica es para poder manipularlos y utilizarlos adecuadamente dentro de la formulación, ya que el mal uso de estos puede generar contaminaciones, errores y pérdida del producto. Esta actividad se realizaba durante la preparación de los productos, se iba analizando cada excipiente y la función que cumple en la formulación, para que esto se cumpliera previo a la realización se escribía la fórmula maestra con los nombres correctos de los ingredientes, la función que cumplían y la cantidad que debían tener en la fórmula. De igual manera se les explicaba a los beneficiarios los nombres de los ingredientes y los cuidados que se debían tener con cada uno, sobre todo si tenían que ser llevados al calor o si eran irritantes.

Foto N.-5:Nombre del estudiante. Conociendo los excipientes y la función que cumple e la preparación de formulas farmacéuticas.

5.1.5.1 Asignatura vinculada.

Laboratorio de farmacia

5.1.5.2 Recursos utilizados:

- Reverbero
- Espátula
- Varilla de agitación
- Vasos de precipitación
- Mortero
- Embudos
- Vidrio reloj
- Cucharas de madera
- Piceta
- Termómetro

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Nombre de los ingredientes utilizados en la práctica.

5.1.5.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.6 Conoce las operaciones básicas dentro de la preparación de fórmulas.

Para la elaboración de formulaciones farmacéuticas existen pasos y operaciones a seguir para obtener un producto bien fabricado de calidad. Conocer las operaciones básicas para la fabricación permite realizar un protocolo de elaboración y evitar errores de manipulación. Previamente a la fabricación se escribía todas las operaciones para la elaboración de *nombre del producto*. Se aplicaban las operaciones básicas aprendidas mientras se procesaba adecuadamente cada materia prima e ingrediente según las buenas prácticas de laboratorio y se seguía el orden de fabricación siguiendo la fórmula maestra.

Teniendo así la siguiente fórmula maestra para la realización del producto.

Elaboración de jabón natural con plantas medicinales

Previamente a la elaboración del jabón se les indicaba a los beneficiarios la importancia del cuidado de la manipulación de las materias primas y de los equipos a utilizarse.

Además, se les indicaba los beneficios y actividades de las plantas medicinales a utilizarse, dentro de la gama de plantas que se podía utilizar están: manzanilla, sábila, romero, café, miel, naranja, limón, menta, cacao, etc.

El proceso de fabricación empezaba con el pesaje de la glicerina, operación básica para conocer la cantidad de planta a añadir y la cantidad de jabones que se iba a obtener al final. La segunda operación es la de tener las plantas disponibles para la formulación para lo cual, previamente se dejaban secando las hojas o las partes a utilizarse de la planta, en el laboratorio con la ayuda de un mortero se las trituraba hasta dejarlas como polvo fino o lo más pequeñas que se pueda, estas partes se las reservaban para el final de la preparación en un empaque plástico debidamente etiquetado y cerrado para evitar pérdidas de materia prima.

Una vez pesada la glicerina se procedió a procesarla, para esta operación se necesitaba un reverbero y una varilla de agitación, se llevaba la glicerina a baño maría con una agitación constante hasta derretir todo el contenido cuidando de que no se quemara o se sobrecaliente, para mejorar y optimizar el proceso, se cortaba la glicerina en cubos pequeños de manera que se fundiera uniformemente.

Una vez derretida la glicerina se mezclaba con la planta molida homogenizando con la varilla de agitación y evitando que queden partículas pegadas en las paredes del recipiente, esta mezcla se pasaba a los moldes que previamente se cubrían con aceite para

evitar que se queden pegados los jabones al molde. Este proceso se lo realizaba con las medidas de seguridad adecuadas para evitar derrames o quemaduras por la glicerina líquida caliente.

En el caso de que se presenten burbujas se esparcía alcohol antiséptico en forma de spray para eliminarlas y que el producto quede con buena presentación.

Una vez que se enfriaba los jabones se desmoldaban con cuidado y manteniendo las buenas prácticas para evitar contaminarlos, seguidamente se los empaquetaban y etiquetaban.

Elaboración de Shampoo con plantas medicinales.

Previamente se les daba una pequeña capacitación a los beneficiarios, indicándoles que el Shampoo es un producto de limpieza básico en el aseo diario de las personas, la elaboración se debe realizar con el debido cuidado, ya que al ser un producto líquido el riesgo de contaminación es mayor.

De manera primaria se repasaba el protocolo de acción y la fórmula maestra de preparación del shampoo.

Dentro de los ingredientes a utilizarse los básicos fueron el texapón que es un tensioactivo con la capacidad de formar espuma, este puede presentar irritación sobre la piel por lo que durante la manipulación se recomendaba utilizar guantes de manejo, y la dietanolamina que es el ingrediente estabilizador de la espuma y reengrasante. Como actividad primaria se pesaban los dos ingredientes en un vaso de vidrio, de preferencia primero el texapón y luego la dietanolamina en el mismo envase, en esta actividad se les indicaba a los beneficiarios la importancia de no derramar los ingredientes para que la fórmula salga correctamente. Luego se con la ayuda de la varilla de agitación se homogenizaban hasta obtener una pasta blanca.

Una actividad que se realizaba previo a la fabricación del shampoo fue la preparación de los extractos de las plantas medicinales a utilizarse. Para esto se colocaba agua en un recipiente resistente al calor y se llevaba a fuego medio, en esta cocción se añadía la planta o las partes de la planta que tenía las propiedades beneficiosas para el cabello. Se dejaba uno minutos en hervor para que la planta suelte en el agua todos sus componentes beneficiosos y se sacaba del fuego, inmediatamente se dejaba tapado hasta enfriarse.

Una vez frío se pasaba a envases de plástico cerrado para su conservación y se los etiquetaba. Este líquido se iba a utilizar en la formulación del shampoo para que tenga las propiedades naturales y sea un producto de calidad. Entre las plantas que se pudieron utilizar están: manzanilla, romero, caléndula, cola de caballo, ortiga, menta, eucalipto, etc. Esta actividad se realizaba junto a los beneficiarios un día previo a la fabricación del shampoo teniendo cuidado del fuego y de evitar quemaduras o derrames.

En un recipiente ancho se pasaba la mezcla homogenizada de texapon y dietanolamina junto con un tercio de agua preparada con la planta. Se iba mezclando con cuidado de no producir espuma, así hasta disolver todo y ocupar toda el agua.

El tercer ingrediente fue el cloruro de sodio, el cual se colocaba al final en pequeñas porciones, este le iba dando cuerpo a la formulación y la apariencia de shampoo, para esta actividad se utilizaba una cuchara de madera ya que la formulación se iba espesando y la varilla de vidrio se podía romper, con este instrumento se iba mezclando hasta obtener la consistencia deseada. Adicionalmente se podían añadir otros ingredientes que mejoran la presentación del shampoo como colorantes y aromatizantes referentes a las plantas utilizadas para potenciar su aroma.

Este producto se lo dejaba reposar hasta que se estabilice y se elimine la espuma formada. Luego se envasaba con la ayuda de un embudo y se etiquetaba.

Elaboración de alcohol en gel.

Se les indicaba a los beneficiarios mediante una pequeña charla que el alcohol antiséptico es el compuesto de uso universal para desinfectar las manos y mantener una buena asepsia, permite eliminar bacterias y virus por lo que su uso ayuda a prevenir enfermedades como la influenza y otras de transmisión por el medio ambiente.

La presentación del alcohol en gel permite mejorar su manipulación, ayudando a distribuir el producto en las manos de mejor manera. La formulación es simple y el rendimiento es bueno.

Para la preparación de este producto se repasaba la fórmula maestra y se alistaba los ingredientes.

El alcohol al ser un producto de olor fuerte puede generar molestias en la respiración por lo que se recomendaba a los beneficiarios utilizar mascarilla y guantes durante el proceso de fabricación.

Se iniciaba con los cálculos de proporción entre el alcohol y el agua, y se procedía medirlos con la ayuda de un vaso graduado. Esta mezcla se pasaba a un recipiente de boca ancha con cuidado de evitar derrames para poder darle la forma de gel.

El ingrediente gelificador fué el carbopol, una sustancia blanca fina con capacidad de absorber agua, por lo que se tenía cuidado de no producir perdidas o derrames en la mesa de trabajo.

Se pesaba el carbopol con la ayuda de una espátula en un vidrio reloj y se añadía a la mezcla de alcohol y agua en forma de espolvoreado.

Esta se agitaba despacio para que el producto de distribuya mas rápido.

Se dejaba en reposo por un par de horas para que el carbopol se hidrate correctamente y se forme un gel homogéneo cristalino.

A esta formulación se le podía añadir aditivos como colorantes, aromatizantes para mejora la apariencia del producto o una porción de glicerina liquida para hacerlo mas suave al contacto con las manos, ya que es una sustancia emoliente y humectante.

Seguidamente con la ayuda de un embudo se envasaban y se etiquetaban con la fecha de elaboración.

Foto N.-6: Nombre del estudiante, conoce las operaciones básicas dentro de la preparación de fórmulas.

Colocar una foto por cada actividad realizada dentro de la formulación.

5.1.6.1 Asignatura vinculada.

Laboratorio de farmacia

5.1.6.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Balanza
- Mortero
- Varilla de agitación
- Reverbero
- Vasos de precipitación
- Embudo
- Piceta

- Vidrio reloj
- Glicerina
- Plantas medicinales
- Texapón
- Dietanolamina
- Cloruro de sodio
- Extractos acuosos de plantas medicinales
- Olla resistente al calor
- Agua destilada
- Alcohol de 96°
- Carbopol
- Cuchara de madera
- Botellas de plásticos
- Etiquetas

5.1.6.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.7 Capacitando sobre los determinantes sociales de la salud.

Para la ejecución de esta actividad era importante identificar a los beneficiarios por grupos de edades, además a las personas que están a cargo de ellas para poder dar una capacitación adecuada. Por esta razón a los adolescentes y mayores de edad se les explicaba mejor acerca de los ambientes que generan una buena salud, se les explicaba la importancia de tener una higiene en el hogar, de establecerse en una zona limpia y de los beneficios para nuestra salud el tener un trabajo o dedicarnos a algo.

Para los beneficiarios más pequeños la capacitación se dio de diferente manera, a ellos se les indicaba mas didácticamente la importancia del aseo del hogar y del cuerpo. Mediante gráficos y juegos se les enseñaba que la limpieza influye en la salud y que así podemos prevenir enfermedades.

En general se les explico a todos sobre el trato que se debe tener con compañeros y familiares, ya que la armonía del entorno también afecta a la salud. En este punto temas actuales como el bulling fue tratado y así también prevenirlo.

Foto N.-7: Nombre del estudiante, capacitando determinantes sociales de la salud.

5.1.7.1 Asignatura vinculada.

Salud publica

5.1.7.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles informativos
- Módulo de la OMS de determinantes sociales de salud
- Graficas a mano
- Marcadores
- Juegos y dinámicas

5.1.7.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.8 Capacitación sobre el sistema de salud nacional y los niveles de atención.

El sistema de salud nacional está regido por el ministerio de salud y es este ente que proporciona la información de como se debe manejar a los ciudadanos y los protocolos de atención. Para la ciudadanía es importante conocer esto para poder obtener la ayuda necesaria y oportuna en caso de necesidad.

Para esta actividad se realizaba un cuadro demostrativo de los niveles de atención de salud, cada uno con sus características y beneficios. Mediante dinámicas y dramatizaciones se les enseñó a que lugar acudir en caso de una emergencia o en caso de una enfermedad leve. De esta manera los beneficiarios se llevaba la información adecuada de cómo funciona es servicio de salud público, las diferencias que existen entre un subcentro y un centro hospitalario, teniendo en cuenta sus limitaciones, así como los beneficios para la comunidad.

Foto N.-8: nombre del estudiante. Capacitando en el correcto uso de la ceda dental.

5.1.8.1 Asignatura vinculada.

Salud publica

5.1.8.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles demostrativos
- Mapa conceptual de distribución del sistema nacional de salud.
- Material didáctico
- Marcadores
- Trípticos

5.1.8.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.9 Capacitar sobre educación sexual y métodos anticonceptivos.

La educación sexual a nivel de enseñanza y de hogar es muy deficiente, es por esto que este tema se lo debe tratar por todos los medios posibles. La buena salud sexual de los beneficiarios podrá ayudar a su desarrollo óptimo en la vida evitando enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

A los beneficiarios adolescentes y adultos se les capacitaba sobre la importancia de la visita ginecológica, el aseo de las partes íntimas, los signos de alarma ante una enfermedad de transmisión sexual, además se les enseñaba los métodos anticonceptivos existentes y donde los pueden conseguir de manera gratuita. Esta información fue vital para que los beneficiarios conozcan mejor sobre sus derechos sanitarios a nivel sexual y reproductiva y pudiesen hacer uso de los servicios de salud a nivel nacional.

Foto N.-9: Nombre del estudiante. Capacitando sobre educación sexual y métodos anticonceptivos.

5.1.9.1 Asignatura vinculada.

Salud pública

5.1.9.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles informativos
- Módulo de información de salud sexual de MSP.
- Preservativos
- Métodos anticonceptivos hormonales.
- Trípticos

5.1.9.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.10 Capacitando sobre la lactancia materna

Durante el ciclo de vida del ser humano, al llegar la etapa de reproducción, es inevitable tener que llegar al periodo de lactancia, y es importante conocer los beneficios de este proceso tanto para el bebe como para la madre. Este proceso no solo es algo que incluya al nuevo ser y la madre, sino también al padre y resto de familia del hogar.

A los beneficiarios se les explicaba la importancia de la lactancia materna para el nuevo bebé, se les indicaba el poder nutricional y de inmunidad que brinda la leche materna y que con esto se estaba previniendo enfermedades futuras, esto se les explicaba mediante el uso de cuadros donde se mostraban los nutrientes de la leche materna por etapas de crecimiento del infante. En el caso de la madre se les explicaba que fomenta la unión afectiva con el nuevo ser y permitía también mantener la economía familiar.

Foto N.-10: Nombre del estudiante. Capacitando sobre la lactancia materna

Para asegurar la comprensión de los temas impartidos en las charlas se usaban gigantografías con la información resumida e imágenes que faciliten la comprensión.

5.1.10.1 Asignatura vinculada.

Salud publica

5.1.10.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles ilustrativos
- Marcadores
- Modulo de lactancia materna del MSP.
- Trípticos

5.1.10.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.11 Capacitando sobre la nutrición

Actualmente los problemas de nutrición se desvían en dos bandos, la desnutrición y la

obesidad, ambos son temas a tratarse ya que los hábitos alimenticios han cambiado en las últimas generaciones. Según los datos que muestra el MSP tanto el rango de desnutrición como de obesidad es alto en niños y adolescentes por desconocimiento de la adecuada alimentación.

En esta capacitación se les indicaba a los beneficiarios los grupos alimenticios y los nutrientes que consiguen con estos, como verduras, cereales y frutas, además de las porciones adecuadas y los horarios de comidas. Se les enseñaba mediante ejemplo como preparar un buen plato nutritivo. Se les daban ejemplos de alimentos dañinos o con poca carga nutricional como comidas rápidas y enfundados. En el caso de los beneficiarios mas pequeños se les indicaba los alimentos que podían llevar en la lonchera diaria.

Foto N.-11: Nombre del estudiante. Nombre del estudiante. Capacitando sobre la nutrición

5.1.11.1 Asignatura vinculada.

Salud publica

5.1.11.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles ilustrativos
- Pirámide nutricional
- Módulo de alimentación del MSP.
- Modulo de lonchera saludable del MSP.
- Trípticos

5.1.11.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.12 Capacitando sobre el tabaco y sustancia de abuso.

Dentro del mantenimiento de la buena salud el consumo de tabaco y de sustancias de abuso representan un punto clave a nivel de ministerio de salud, el tabaco al ser una droga de venta libre se dificulta poder eliminar por completo su consumo en la ciudadanía.

En la capacitación a los beneficiarios se les explicaba los efectos dañinos del tabaco tanto para la salud personal como para las que los rodean, se les indicaba algunas normas que se realizo a nivel de gobierno para mitigar el uso como colocar impuestos y prohibir el uso en lugares públicos.

En cuanto a las sustancias de abuso se les explicaba los riesgos para la salud y el deterioro del cuerpo por el consumo de estas sustancias. Se les capacito como poder identificar esas sustancias y como prevenirlas en el hogar.

Foto N.-12: Nombre del estudiante. Capacitando sobre el tabaco y sustancias de abuso.

En esta capacitación se tuvo el cuidado de no entregar información errónea acerca de las sustancias de abuso ya que la falta de información genera confusiones en las personas.

5.1.12.1 Asignatura vinculada.

Salud pública

5.1.12.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles ilustrativos
- Módulo de prevención de tabaco den MSP.
- Marcadores
- Trípticos

3.1.12.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.13 Capacitando sobre enfermedades crónicas no transmisibles.

Una de las capacitaciones mas importantes es conocer las enfermedades crónicas presentes en nuestra sociedad, a los beneficiarios se les indicaba las principales enfermedades de nuestra comunidad como son: diabetes, hipertensión, artritis, y enfermedades degenerativas como alzhéimer y párkinson. Se les enseñaba los signos y síntomas que debemos tomar en cuenta para poder identificar la enfermedad. Se explicaba los cuidados que se debe tener con estos pacientes y que son enfermedades que se pueden controlar mas no curar.

Se les enseñaba mediante gráficos y dramatizaciones los peligros de no cuidar estas enfermedades, además ellos se llevaban el conocimiento adecuado para prevenir a un futuro las patologías.

Foto N.-13: Nombre del estudiante. Capacitando sobre las enfermedades crónicas no transmisibles.

5.1.13.1 Asignatura vinculada.

Salud publica

5.1.13.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles ilustrativos
- Graficas
- Marcadores
- Trípticos

5.1.13.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.14 Capacitación sobre enfermedades infecciosas.

Actualmente existen enfermedades transmisibles que generen deterioro en la sociedad y de suma importancia sanitaria ya que estas pueden generar hasta la muerte. La OMS, así como el MSP presenta anualmente planes para mitigar estas enfermedades. Para los beneficiarios es de importancia conocer cuáles son estas enfermedades y como prevenirlas. En esta actividad se les explicaba los vectores que llevan estas enfermedades como moscos y zancudos en el caso del dengue y fiebre amarilla, también vectores ambientales como es para la tuberculosis y poliomielitis. Se les explicaba que alguna de estas no tiene cura como la polio, en otros casos el tratamiento es largo como la tuberculosis. En la capacitación se les daba a conocer los métodos de prevención de estas enfermedades y en el caso de presentarla como poder identificar a tiempo y tratarla.

Foto N.-14: Nombre del estudiante. Capacitación sobre enfermedades infecciosas.

5.1.14.1 Asignatura vinculada.

Salud pública

5.1.14.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Carteles ilustrativos
- Módulo de enfermedades infecciosas del MSP.
- Gráficos
- Marcadores.
- Trípticos

3.1.14.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

5.1.15 Capacitación de vacunas.

Las vacunas son medicamentos de prevención, han sido creados para mitigar enfermedades mortales y mejorar la calidad de vida.

En la capacitación se les indicaba a los beneficiarios la importancia de la vacuna y todas las enfermedades que se pueden prevenir. También se les ensañaba que el Ecuador posee un cuadro de acunas básicas con un calendario de aplicación en diferentes edades.

Con el uso del cuadro nacional de vacunas se les explicaba de mejor manera las acciones de las vacunas, a que edad deben ser colocadas y para que enfermedades hay.

Foto N.-15: Nombre del estudiante. Capacitación de vacunas.

5.1.15.1 Asignatura vinculada.

Salud pública

5.1.15.2 Recursos utilizados:

Los materiales usados para el desarrollo de la actividad fueron:

- Cuadro nacional de vacunas
- Carteles ilustrativos
- Gráficos
- Marcadores
- Módulo de vacunación del MSP
- Trípticos

5.1.15.3 Número de horas:

La actividad tuvo una duración de *completar el número de horas*

6 RESULTADOS OBTENIDOS.

- Colocar los resultados obtenidos en base a los objetivos planteados.

7 ¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO?

OBJETIVOS	RESULTADOS ALCANZADOS (Indicar el número de beneficiarios directos y el resultado alcanzado)	PORCENTAJE ALCANZADO (Transformar en porcentaje el resultado alcanzado)
Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	<p>El total de beneficiarios directos fue de 26 personas con discapacidad.</p> <p>Se logró brindar capacitaciones adecuadas sobre temas de salud pública para que los beneficiarios conozcan aspectos generales y así llevar una mejor calidad de vida.</p> <p>Se aplicó conocimientos de salud pública generales, como lactancia materna, nutrición y cuidado de sustancias de abuso, brindando así información completa de como aplicar en el día a día.</p>	100%
Objetivo 7: elaborar productos parafarmacéuticos sencillos con las medidas de seguridad y siguiendo un protocolo.	<p>El total de beneficiarios directos fue de 26 personas con discapacidad.</p> <p>Se brindo la capacitación adecuada de la fabricación del producto, de manera que se interesen y puedan en un futuro presentar un emprendimiento con estos.</p> <p>Se explicó de la manera mas completa los usos y</p>	100%

	beneficios que posee cada producto para el uso diario.	
--	--	--

7.1 EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE SERVICIO COMUNITARIO, ACORDE CON LAS ASIGNATURAS VINCULADAS.

Colocar la importancia de las actividades en base a la población beneficiaria.

8 CONCLUSIONES

- Colocar una conclusión por cada objetivo específico.
- Colocar una conclusión personal ejemplo (En lo personal, se aprendió los valores de empatía y la paciencia al momento de compartir y acercarnos a los beneficiarios manejando la forma adecuada para poder llegar a cada uno de ellos, para poder aplicar los conocimientos adquiridos.)

- Colocar una conclusión profesional (En lo profesional, se fortalecen los conocimientos adquiridos en el Instituto y se adquirieron nuevas experiencias durante el trabajo realizado con los beneficiarios de ahí la importancia de realizar labores de educación para la salud, y la motivación al capacitar sobre la elaboración de productos con los cuales los beneficiarios pueden desarrollar emprendimientos y mejorar su calidad de vida)

9 RECOMENDACIONES

Colocar dos recomendaciones.

10 ANEXOS

10.1 Acta de designación de estudiante participante



Instituto Hermanas
Franciscanas de la Caridad

**INSTITUTO DE LAS HERMANAS
FRANCISCANAS DE LA CARIDAD**

Riobamba, 19 de julio del 2023

MASTER PATRICIA CÁCERES
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS, VINCULACIÓN Y TITULACIÓN DEL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL

Presente. -

De mi consideración
Reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Instituto Hermanas Franciscanas de la Caridad me permito dar a conocer que El Sta. Muñoz Mora Tania Mayra. CI. No. 1718296526 alumna de Cuarto Semestre de la Carrera de Técnico Superior en Odontología del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel – Condición Universitario, ha sido aceptado para realizar 100 horas de Prácticas Comunitarias, según el horario determinado por cada beneficiario.

Las prácticas comunitarias serán supervisadas por: Dora Hidalgo Cargo: Secretaría

Inicio de Prácticas a partir de julio 2023 – septiembre 2023

Cumpliendo las siguientes actividades del Plan adjunto correspondiente a cuarto semestre de prácticas pre – profesionales

ASIGNATURA	ACTIVIDADES A REALIZAR
Odontología general.	<ul style="list-style-type: none"> • Llenar fichas de observación. • Actividades recreativas con los beneficiarios. • Llenar encuestas. • Participar en actividades de ambientación. • Brindar charlas de capacitación para la prevención de caries dental. • Ejecutar acciones de promoción de la salud oral. • Realizar informes técnicos de las actividades realizadas. • Elaboración de material didáctico para capacitación. • Planificación de capacitaciones prácticas.
Bioseguridad y ergonomía.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar eliminación de depósitos mediante técnicas manuales bajo supervisión. • Actividades de desinfección y prevención de infecciones.

Juan Carlos V. C.
ATENTAMENTE

Instituto de Hermanas Franciscanas de la Caridad



**FUNDACIÓN CASA DE
LA CARIDAD**
TELF. 022071040 CEL. 0903573963
WWW.FUNDACIONCASADELA CARIDAD.COM

10.2 Registro de asistencia del/los estudiantes/s para ejecutar la/s actividades de servicio comunitario, validadas por el profesor tutor y el representante legal de la Comunidad.



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
Condición
UNIVERSITARIO

HOJA DE ASISTENCIA PRÁCTICAS (LABORALES/SERVICIO COMUNITARIO)

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: TAPIA HINCA HUIZA VILCA
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1718296926 TELÉFONO: 0993209886
SEMESTRE: 4TO CARRERA: DISEÑO GRÁFICO
PERIODO ACADÉMICO: ÁREA EN LA QUE REALIZA LAS PRÁCTICAS:

INSTITUCIÓN SEDE: TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS:

FECHA	HORA DE ENTRADA / SALIDA	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA TUTOR SEDE DE LA CARIDAD
23/07/23	9:00 - 13:00	Inducción a los estudiantes de ejecutores	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades de adaptación de los beneficiarios a los estudiantes.		
27/07/23	9:00 - 13:00	Actividades recreativas al aire libre	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades recreativas al aire libre		
28/07/23	9:00 - 13:00	Elaboración de encuestas de evaluación	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades de adaptación de los beneficiarios		
30/07/23	9:00 - 13:00	Actividades recreativas al aire libre	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Elaboración de encuestas de evaluación		
		Elaboración de fichas de observación		
1/08/23	9:00 - 13:00	Tabulación de resultados obtenidos	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Elaboración de un informe técnico		
		Elaboración de fichas de observación		
2/08/23	9:00 - 13:00	Elaboración de fichas de observación	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Periodo de adaptación		
		Actividades de adaptación de los beneficiarios a los estudiantes		
3/08/23	9:00 - 13:00	Actividades recreativas al aire libre	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Evaluación del índice de placa bacteriana		
		Evaluación del índice de placa bacteriana		
4/08/23	9:00 - 13:00	Evaluación del índice de placa bacteriana	<i>[Firma]</i>	FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
	14:00 - 16:00	Evaluación del índice de placa bacteriana		
		Evaluación del índice de placa bacteriana		

TOTAL HORAS CONTABILIZADAS:

[Firma]
Representante de la Institución Sede

Representante de la Institución Sede

FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD
TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573863
EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com
PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR





**Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"**
Condición
UNIVERSITARIO

HOJA DE ASISTENCIA PRÁCTICAS (LABORALES/SERVICIO COMUNITARIO)

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: TANIA MARICA YUDOL ROSA		CÉDULA DE CIUDADANÍA: 131829692-6		TELÉFONO: 0992005883	
SEMESTRE: 4to		CARRERA: Odontología			
PERIODO ACADÉMICO:		ÁREA EN LA QUE REALIZA LAS PRÁCTICAS:			
INSTITUCIÓN SEDE:			TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS:		
FECHA	HORA DE ENTRADA / SALIDA	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS	
6/08/23	9:00 - 13:00	Actividades de adaptación de los beneficiarios Actividades recreativas al aire libre			
	14:00 - 16:00	Seguimiento de la técnica de cepillado Seguimiento de la técnica de cepillado			
9/08/23	9:00 - 13:00	Aplicación de encuestas de evaluación Aplicación de encuestas de evaluación			
	14:00 - 16:00	Aplicación de encuestas de evaluación Aplicación de encuestas de evaluación			
10/08/23	9:00 - 13:00	Tabulación de encuestas y elaboración del informe técnico Tabulación de encuestas y elaboración del informe técnico			
	14:00 - 16:00	Identificación de espacios comunes para el Almacenamiento de materiales de higiene oral.			
11/08/23	9:00 - 13:00	Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental.			
	14:00 - 16:00	Actividades recreativas al aire libre Actividades recreativas al aire libre			
13/08/23	9:00 - 13:00	Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental			
	14:00 - 16:00	Actividades recreativas al aire libre			
17/08/23	9:00 - 13:00	Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental			
	14:00 - 16:00	Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana Mediante la aplicación de técnicas de cepillado dental			
TOTAL HORAS CONTABILIZADAS:					

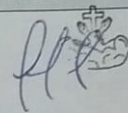
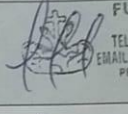
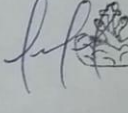

Madre Maria del Socorro Lopez H
 REPRESENTANTE LEGAL
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SAN GABRIEL"
Firma y Sello
Representante de la Institución Sede

FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD
 TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573663
 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com
 PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
Condición
UNIVERSITARIO

HOJA DE ASISTENCIA PRÁCTICAS (LABORALES/SERVICIO COMUNITARIO)

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: TUDIS MORALES MORALES		TELÉFONO: 0992005383		
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 171829652-6		CARRERA: DENTODONTOLÓGICO		
SEMESTRE: 4TO		ÁREA EN LA QUE REALIZA LAS PRÁCTICAS:		
PERIODO ACADÉMICO:		TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS:		
INSTITUCIÓN SEDE:		FIRMA TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS		
FECHA	HORA DE ENTRADA / SALIDA	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA TUTOR SEDE DE PRÁCTICAS
18/08/23	9:00	13:00	Capacitaciones practicas a los beneficiarios	 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TEL: 032907088 - CEL: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
			Seguimiento de la técnica de cepillado	
	14:00	16:00	Capacitaciones practicas a los beneficiarios	
			Seguimiento de la técnica de cepillado	
31/08/23	9:00	13:00	Actividades recreativas al aire libre	 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TEL: 032907088 - CEL: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
			Actividades recreativas al aire libre	
	14:00	16:00	Actividades recreativas al aire libre	
			Actividades recreativas al aire libre	
1/09/23	9:00	13:00	Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios	 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TEL: 032907088 - CEL: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
			Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios	
	14:00	16:00	Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios	
			Rotulación de materiales de higiene de los beneficiarios	
9/09/23	9:00	13:00	Clausura	 FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD TEL: 032907088 - CEL: 0993573663 EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR
			Clausura	
	14:00	16:00		
TOTAL HORAS CONTABILIZADAS:				

Madre María del Socorro López H
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD
Firma y Sello
Representante de la Institución Sede



FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD
TEL: 032907088 - CEL: 0993573663
EMAIL: casadelacaridad.penipe@yahoo.com
PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR

10.3 Número de horas de servicio comunitario (Certificado otorgado por la comunidad beneficiaria y validada por el profesor tutor)



EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
SAN GABRIEL
 CONDICIÓN UNIVERSITARIO
 Y EL INSTITUTO
"HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD"



Confieren el Presente

CERTIFICADO

A:

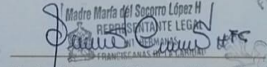
MUÑOZ MORA TANIA MAYRA

171829652-6

Por su valiosa contribución e infaltable compromiso brindado a los miembros del Instituto "Hermanas Franciscanas de la Caridad", durante la ejecución de la primera fase del Proyecto de Vinculación denominado: "San Gabriel inclusivo, creando sonrisas de esperanza", cantón Penipe, provincia de Chimborazo, realizado del 01 de julio del 2023, al 23 de septiembre del 2023, con una duración de 100 horas académicas.


 Ing. Mauro Gavilánez, Mgtr.
 RECTOR


 Ing. Patricia Cáceres, Mgtr.
 DIRECTORA VINCULACIÓN ISTSGA


 Madre María del Socorro López H.
 REPRESENTANTE LEGAL
 MADRE MARÍA DEL SOCORRO LÓPEZ HARO
 MINISTRA GENERAL

FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD
 INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD
 FUNDACIÓN HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD

10.4 Evaluación del estudiante (Comunidad y tutor académico)



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
Condición
UNIVERSITARIO

DE SERVICIO COMUNITARIO (TUTOR ACADÉMICO ISTSGA)		
EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Servicio Comunitario		
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTE: Muñoz Mora Tania Mayra		
Cédula: 1717369183	Teléfono: 0992005883	Correo Electrónico: jessica_zambrano@sangabrielriobamba.edu.ec
Carrera: Técnico superior en Odontología.		Periodo Académico: Abril – septiembre 2023
INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS		
Razón Social: Instituto de las hermanas Franciscanas de la Caridad		
Dirección: David Ramos y Padre Villagómez		Teléfono: 0997531691
Sector Privado	Área: Urbana	
TUTOR ACADÉMICO ISTSGA		
Apellidos y Nombres: Fátima Monserrath Quinzo Montenegro.		
Cédula: 0604796847	Teléfono: 0992973628	Correo Electrónico: fquinzo@sangabrielriobamba.edu.ec
TUTOR EMPRESARIAL		
Apellidos y Nombres: Hidalgo Proaño Rosa Olimpia		
Cédula: 0601805120	Teléfono: 0985647712	Correo Electrónico: rosahidalgo@hotmail.com
Tiempo de ejecución: 100 horas	Fecha de inicio 7/7/2023	Fecha de finalización 14/9/2023

19. CONOCIMIENTO

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Conocimiento Profesional					X
Capacidad de Comprensión y Aprendizaje					X
Capacidad de Expresión y Comunicación					X
Total en Conocimiento	15				

CALIFICACIÓN: 10

20. DESTREZAS

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
 Condición
UNIVERSITARIO

Organización y Planificación					x
Iniciativa					x
Trabajo en Equipo					x
Capacidad de Adaptación					x
Motivación en el Trabajo					x
Resolución de Problemas					x
Total en Destrezas	30				

CALIFICACIÓN: 10

21. DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
• Evaluación de conocimientos previos a la intervención.					x
• Evaluación índice de placa bacteriana.					x
• Seguimiento y llenado de fichas de observación de hábitos de higiene oral.					x
• Capacitación práctica técnicas de cepillado					x
• Seguimiento del cepillado de dientes a los beneficiarios.					x
• Eliminación mecánica de depósitos de placa bacteriana.					x
Total en Desempeño	30				

CALIFICACIÓN: 10

22. ACTITUDES DEMOSTRADAS

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Interés en el aprendizaje					x
Asistencia y puntualidad					x
Responsabilidad					x
Presentación personal					x
Total en Actitudes Demostradas	20				



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
Condición
UNIVERSITARIO

CALIFICACIÓN: 10

Odont. Fátima Monserrath Quinzo Montenegro.

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE – PROFESIONALES



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, PRÁCTICAS Y TITULACIÓN

EVALUACIÓN CUALITATIVA
INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS LABORALES

DATOS GENERALES	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTE: MURDOZ MORA JUANIS ROYRIS	NÚMERO DE C.I.: 12182965 2-6
CARRERA: ODONTOLÓGICA	PERÍODO ACADÉMICO:
SEMESTRE: 4TO	EMAIL: m.gynera@hotmail.com
DATOS DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN	
NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN: INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD	
DIRECCIÓN: AV. DAVID RUIZ Y PABLO VILLAGÓN TELÉFONOS: 2907079	
CANTÓN: PENIPE	PROVINCIA:
DEPARTAMENTO/ÁREA:	
NOMBRE DEL TUTOR DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN:	
TELÉFONO DEL TUTOR EMPRESA/INSTITUCIÓN:	
DURACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (HORAS):	
FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:

MATRIZ DE EVALUACIÓN CUALITATIVA (Marque con un visto)

PARÁMETROS	R	B	MB	EXC
DESTREZAS				X
DESEMPEÑO				X
ACTITUDES DEMOSTRADAS				X

EQUIVALENCIAS R = REGULAR
B = BUENA
MB = MUY BUENA
EXC = EXCELENTE

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIÓN SEDE:

Rosadella

FUNDACIÓN CASA DE LA CARIDAD
TELF.: 032907068 - CEL.: 0993573663
EMAIL.: casadelacaridad.penipec@yahoo.com
PENIPE - CHIMBORAZO - ECUADOR

FECHA:

10.5 Evidencias: Fotos, videos, documentos, y todas las evidencias que justifiquen la ejecución del proyecto.

10.6 Otros que considere importante colocar.