

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

“SAN GABRIEL”

CONDICIÓN UNIVERSITARIO



INFORME DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

LUGAR DE REALIZACIÓN:

PRACTICANTE:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE

NOVIEMBRE 2023

RIOBAMBA – ECUADOR

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. DATOS GENERALES:	4
2. OBJETIVO GENERAL	6
3. DESARROLLO	8
3.1 Actividades realizadas	8
4. SERVICIOS / PRODUCTOS.....	13
5. ÁREA DE IMPACTO.....	13
6. IMPACTO ACADÉMICO	14
7. ¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO?	15
8. CONCLUSIONES	17
9. RECOMENDACIONES	19
10. ANEXOS.....	20
10.1 Acta de designación del estudiante participante	21
.....	22
10.2 Registro de asistencia del estudiante para ejecutar las actividades de servicio comunitario, validadas por el profesor tutor y el representante legal de la Comunidad.....	23
.....	24
10.3 Registro de asistencia de participantes	25
10.4 Número de horas de servicio comunitario (Certificado otorgado por la comunidad beneficiaria y validada por el profesor tutor)	26
.....	27
10.5 Evaluación del estudiante (Comunidad y tutor académico)	28
10.6 Otros que considere importante colocar	33

INTRODUCCIÓN

El proyecto de vinculación CUIDANDO A CUIDADORES / FORTALECIENDO A LA EDAD DE ORO tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de los cuidadores de personas con discapacidad / adultos mayores, mediante la difusión de los conocimientos adquiridos en la carrera de Técnico Superior en Enfermería generando habilidades y destrezas únicas adquiridas mediante la práctica en la comunidad, basándose en la normativa legal, en este caso, el Reglamento de Régimen Académico, que en su Artículo 82 menciona textualmente: “Vinculación con la sociedad. - La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social.”

Las personas cuidadoras son aquellas que se encargan de apoyar en actividades básicas de la vida diaria de las personas mayores, o, con una enfermedad o discapacidad, ya que ellos no pueden desempeñar dichas funciones por sí mismas o porque necesitan apoyo para hacerlo.

Las actividades que usualmente se encargan de realizar son varias tales como, su higiene y bienestar personal, toma de medicamentos, apego a su tratamiento y visitas al médico, detección de cualquier problema de salud o de signos vitales como presión, temperatura, entre otros, movilización en diversos espacios privados y/o públicos, su alimentación, arreglo y seguridad del entorno, manejo de algunos de sus recursos financieros, en la sociedad también tienden a necesitar apoyo especialmente en la gestión de actividades relacionadas con la familia, amigos y vecinos o en actividades socioculturales.

La labor de cuidar suele ser indefinida, aunque pueden existir ocasiones que sólo se realiza durante un corto tiempo, pero en otras implica muchos años, afectando considerablemente el entorno del cuidador. Por eso, es importante recordar que cuidar a quienes cuidan a otros es tarea de toda la sociedad, y, que cuidarse a sí mismo es tan importante como cuidar a los demás.

De lo mencionado anteriormente, se ejecutó este proyecto llamado “Cuidando a cuidadores” / “Fortaleciendo a la edad de oro” con el fin de apoyar y enseñar a la sociedad a proteger a los cuidadores de la comunidad de Licto / los adultos mayores de la Fundación Social ÁGATA, promoviendo y brindando apoyo profesional para que reciban un asesoramiento según su propia necesidad y de esta manera lograr liberar ese espacio de contención ante el exceso de responsabilidad que tienen/ aceptar y manejar correctamente la adultez.

1. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre del Estudiante:

1.2 Carrera: Técnico Superior en Enfermería

1.3 Semestre: Segundo / Cuarto Semestre

1.4 Período Académico: octubre 2023 – marzo 2024

1.5 Línea de investigación: Cuidados de enfermería y salud integral

1.6 Título del proyecto de vinculación: Cuidando a Cuidadores / Fortaleciendo a la edad de oro

1.7 Asignatura/s vinculada/s:

Enfermería Familiar y Comunitaria

Enfermería en Salud Mental y Gestión de los Cuidados Paliativos

Enfermería Básica II

1.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor: Lcda. Adriana Coloma / Lic. Jimena Salazar

1.9 Nombre de la Comunidad o Comunidades Beneficiarias: Coordinación Zonal 3 de Salud – Centro de Salud ... (escoger el centro que se le asignó). (Proyecto Cuidando a cuidadores)

Fundación de Desarrollo Social ÁGATA (proyecto Fortaleciendo a la edad de oro)

1.10 Ubicación de la Comunidad:

Provincia	Cantón	Parroquia	Dirección
Chimborazo	Riobamba	Licto	Gonzáles Suarez entre Sucre y Calderón.
Chimborazo	Riobamba	Calpi	A dos cuadras del centro de salud de Calpi

1.11 Duración: (según lo entregado en la planificación al inicio de las prácticas)

Fecha de Inicio 01/10/2023

Fecha de finalización 01/12/2023

Número total de horas: 120

Horario: domingo a lunes, de 08:00 a 17:00 (en dependencia de la distribución que se envía al inicio de cada proyecto)

1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos

Directo / Indirecto	Personas / Grupo de Personas / Entidad	Cantidad	Beneficio Generado
---------------------	--	----------	--------------------

<p>Beneficiarios Directos (Proyecto Cuidando a Cuidadores)</p>	<p>Personas</p>	<p>10</p>	<p>Los beneficiarios conocen ciertos temas relacionados a la discapacidad tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas y factores de la discapacidad. - Medidas de prevención para la discapacidad. - Derechos que poseen las personas con discapacidad. <p>Se creo el club de cuidadores “Cuidando con amor” el mismo que, después de una adecuada organización generó el emprendimiento de la venta de bizcochos y pan hechos en horno de leña. Su debut fue en la I FERIA DE EMPRENDIMIENTOS “CUIDANDO A CUIDADORES” vendiendo todo lo que se había preparado.</p>
<p>Beneficiarios Directos (Proyecto Fortaleciendo a la edad de oro)</p>	<p>Personas</p>	<p>10</p>	<p>Se ha proporcionado pautas para el envejecimiento activo mediante charlas y juegos lúdicos previniendo enfermedades comunes de los adultos mayores.</p>

2. OBJETIVO GENERAL

(Cuidando a cuidadores)

Generar herramientas adecuadas para disminuir el nivel de sobrecarga en el cuidador impulsando su disposición para cuidar y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

(Fortaleciendo a la edad de oro)

Desarrollar estrategias que permitan disminuir el deterioro físico, psicológico y conductual en los adultos mayores que pertenecen a la fundación “ÁGATA”.

2.1 Objetivos Específicos

1. Mejorar la aceptación de la discapacidad en los beneficiarios directos e indirectos mediante el conocimiento del origen y los derechos que poseen las personas con discapacidad.
2. Disminuir el riesgo de padecer úlceras de presión evitando la inmovilidad en las personas con discapacidad.
3. Reducir los niveles de estrés crónico tanto en los cuidadores como en las personas con discapacidad para prevenir enfermedades psicosomáticas.
4. Proponer nuevas técnicas de enseñanza y el lenguaje apropiado que utilizarán los cuidadores en las personas con discapacidad para mejorar su estilo de vida.
5. Evaluar, en el tiempo establecido, el grado de sobrecarga del cuidador a través del test de Zarit para analizar la factibilidad de los temas en los talleres teórico-prácticos.

(Fortaleciendo a la edad de oro)

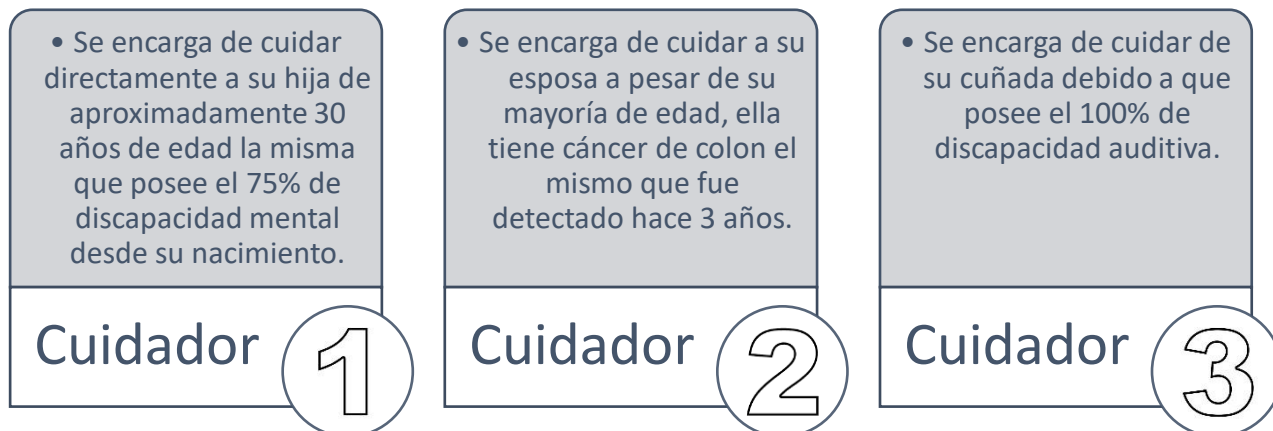
1. Valorar el déficit o deterioro mental a través del Test de Mayo para analizar la correcta aplicación de los talleres y actividades lúdicas.
2. Mejorar el conocimiento de los adultos mayores mediante la aplicación de talleres y acompañamiento de forma individualizada.
3. Mantener y potenciar las funciones cognitivas durante el mayor tiempo posible en los adultos mayores mediante actividades lúdicas.

2.2 Grupo (s) vulnerables identificado (s)

(Cuidando a cuidadores)

El grupo vulnerable identificado son los beneficiarios directos, ya que son cuidadores de personas con discapacidad y de bajos recursos económicos.

A continuación, el detalle de algunos cuidadores:



(Fortaleciendo a la edad de oro)

Las personas de sesenta y cinco años de vida o más, según la constitución, son un grupo de atención prioritaria. Acorde con ello deben recibir atención especializada de calidad. Es importante mencionar que en Latinoamérica la población adulta mayor va en aumento y el ritmo de envejecimiento de la población es acelerado, el Ecuador no es la excepción, esto implica un impacto sobre factores como la seguridad social, el cuidado de las personas y la reducción de la población económicamente activa que debe ser tomado en cuenta para el presente y futuro del país. Además, vale la pena recordar que la Constitución de la República del Ecuador garantiza los derechos y principios de las y los ciudadanos a plenitud, es por esto que la Carta Magna de nuestro país es reconocida como una de las más avanzadas del mundo.

2.3 Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto

(Cuidando a cuidadores)

La situación de vulnerabilidad identificada al inicio del proyecto, fue la baja situación económica en la que se encontraban los tres cuidadores ya que sus viviendas se encontraban en mal estado, debido a que su ingreso económico suele ser de la agricultura y manejo de ganado para la venta de leche y papa, además, cabe mencionar que los tres cuidadores reciben un bono que les brinda el gobierno.

Sin embargo, dichos ingresos no suelen ser suficientes ya que suelen gastarse únicamente en alimentos para el hogar y medicamentos, por lo tanto, imposibilita mejorar su calidad de vida.

(Fortaleciendo a la edad de oro)

Los/las adultos/as mayores aún no alcanzan a ser comprendidos desde una perspectiva integral y adecuada, la sociedad actual no considera a los adultos mayores como seres humanos socialmente activos, que tienen necesidades diferentes en este ciclo de vida sin poder visualizar realmente el verdadero significado de envejecer con sus ganancias y pérdidas respectivas.

3. DESARROLLO

3.1 Actividades realizadas

3.1.1 Reconocer y definir las generalidades de la salud mental, los conceptos, factores y modelos que influyen en la conducta humana identificando la relación salud y enfermedad mental, mediante charlas informativas.

Para llevar a cabo se ejecutó de la siguiente forma:

Se dividió a los participantes en grupos y asignar a cada uno un concepto relacionado con la salud mental (ej. estrés, ansiedad, depresión).

Cada grupo investiga y prepara una presentación breve sobre su concepto, incluyendo definición, factores influyentes y modelos que puedan estar relacionados.

Se utilizó recursos visuales como presentaciones de diapositivas y material lúdico para apoyar las charlas.

Al final de cada se realizó una ronda de preguntas por todos los participantes.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

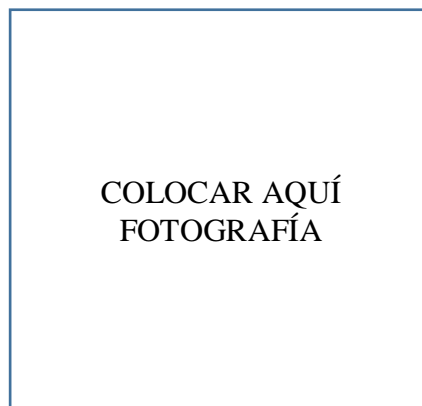


Foto 1: Ronda de preguntas con los participantes. Diciembre 2023.

3.1.2 Identificar los problemas o trastornos más relevantes en la niñez y adolescencia logrando proporcionar los cuidados integrales y eficientes en el ámbito de la enfermería con criterio ético y humanístico.

Se aplicó los test a cada persona, esta atención es individual y se distribuyó un estudiante para dos beneficiarios. Estos test fueron codificados como E1, E2, etc. (entrevistado 1, entrevistado 2, etc.).

Una vez identificadas las necesidades individuales se realizó la propuesta para la ejecución de actividades generales, no se pudo realizar de forma individual ya que se necesitaba el apoyo de profesionales en psicología, sin embargo, los resultados generales se otorgaron a la entidad beneficiaria.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

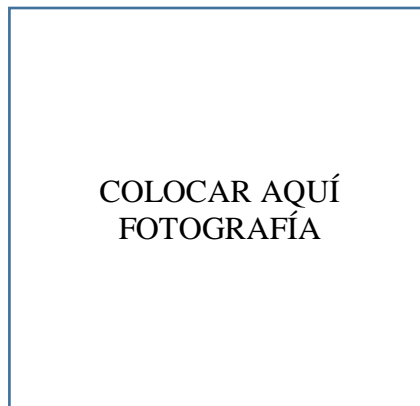


Foto 2: Gabriela Garcés ejecutando el test.

3.1.3 Desarrollar y utilizar estrategias y habilidades efectivas del proceso enfermero en la atención de trastornos mentales y psicosociales en la adultez con énfasis en la relación enfermera/o-paciente.

Después del análisis realizado a cada adulto mayor y la propuesta de actividades lúdicas generales como el juego de las parejas, crucigrama, rompecabezas, se implementaron charlas con los siguientes temas:

Concepto

Cambios Físicos
Cambios Neurológicos
Salud del Adulto Mayor
Cambios en la Salud Mental
Enfermedades del Adulto Mayor
Derechos del Adulto Mayor
Violencia en el Adulto Mayor

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

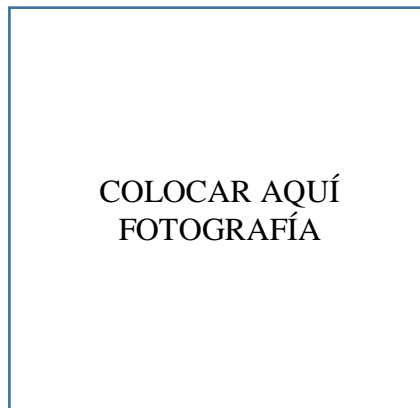


Foto 3: grupo 1 realizando la charla sobre violencia en el adulto mayor.

3.1.4 Conocer las generalidades del paciente paliativo y brindar la atención en los diferentes procesos que involucran su enfermedad a nivel individual y con su entorno familiar, contribuyendo a resolver con una perspectiva humanística las satisfacciones de necesidades para el confort, bienestar y una muerte tranquila.

Al ser un tema delicado se organizó de la siguiente manera:

Sesiones de Sensibilización: se inició con sesiones informativas sobre el concepto de cuidados paliativos, abordando las generalidades del paciente paliativo.

Entrenamiento en comunicación sensible: se desarrolló talleres prácticos para mejorar las habilidades de comunicación entre pacientes paliativos y sus familias o cuidadores,

incluyendo prácticas de escucha activa y empatía en situaciones delicadas. Para esto, se desarrolló materiales educativos sobre cuidados paliativos para pacientes y sus familias.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

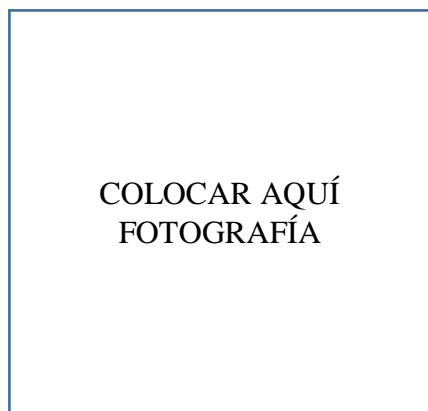


Foto 4: taller de comunicación sensible entre beneficiarios y familiares.

3.1.5 Proporcionar un cuidado integral y de calidad al individuo y su familia.

Se analizó la necesidad de cuidado individual de la población beneficiaria mediante las valoraciones indicadas por la docente tutor.

Se creó protocolos de cuidado personalizados para cada beneficiario.

Se realizaron charlas donde se logró incluir a la familia, induciéndoles en la planificación y toma de decisiones.

Al final se hizo una retroalimentación con la docente tutor para la explicación de casos.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

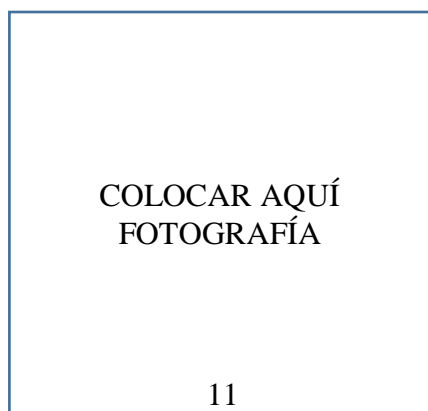


Foto 5: análisis de casos con la docente tutora.

3.1.6 Desarrollar el proceso de atención de enfermería aplicando las técnicas y procedimientos de manera efectiva.

Durante la ejecución del proyecto se realizaron talleres prácticos donde los adultos mayores aprendieron sobre cuidados básicos de salud, como la medición de la tensión arterial, control de glucosa, etc.

Se realizó demostraciones de procedimientos de enfermería, como la administración de medicamentos, cambio de apósitos, técnicas de autocuidado, movilización segura toma de medicamentos, etc. Los beneficiarios participaron bajo supervisión y mediante simulaciones.

Todas estas actividades tienen el propósito de fomentar autonomía en los adultos mayores sobre su cuidado.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

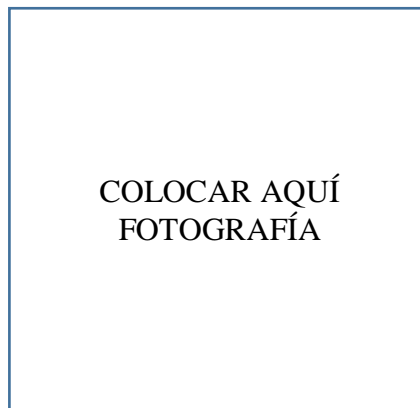


Foto 6: simulación sobre movilización segura.

3.1.7 Aplicar los principios éticos del desempeño del profesional en enfermería tanto de forma individual como en el trabajo en equipo.

Se realizaron dramatizaciones sobre casos reales que suceden diariamente en hospitales geriátricos y no, identificando las irregularidades más comunes en el trato del profesional al enfermo y viceversa, con la finalidad de reconocer los errores como usuarios que se

cometen y las posibles mejoras que se pueden aplicar cuando se requiera la atención de un profesional en enfermería.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías

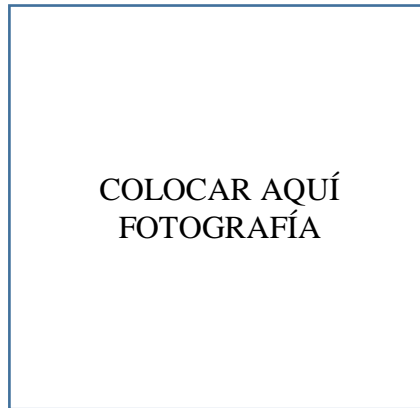


Foto 7: dramatización de paciente con hipertensión en un hospital geriátrico.

4. SERVICIOS / PRODUCTOS

Cuidando a cuidadores:

Mediante la ejecución del proyecto “Cuidando a cuidadores” se ha generado un servicio educativo al enseñar sobre las generalidades de las discapacidades; así como, las causas y formas correctas de prevención colaborando a la disminución de la sobrecarga mediante actividades lúdicas. Adicional, se contribuyó a la creación de un emprendimiento entre todos los integrantes del club de cuidadores. Este emprendimiento fue la elaboración de pan y bizcochos en horno de leña, tradicional de la comunidad de Licto.

Fortaleciendo a la edad de oro:

Se educó a la población para mejorar la relación paciente-enfermero-familiar, entregando relevante información que les sirvió para que reconozcan los cambios que están experimentando en esta etapa de vida y discernir cuales actividades deben hacer y cuales no, para lograr la plenitud y un estilo de vida más saludable.

5. ÁREA DE IMPACTO

Cuidando a cuidadores:

El área de impacto abarca a los cuidadores de personas con discapacidad en una primera instancia como beneficiarios directos, este beneficio de cuidar su salud menorando la sobrecarga hizo que los beneficiarios

indirectos, es decir, las personas con discapacidad sean mejor atendidos, tanto en la parte física como la parte emocional. Esto se logró gracias a los conocimientos adquiridos durante la ejecución de esta fase del proyecto.

Otra área de impacto que se generó gracias al proyecto es la creación del emprendimiento del club de cuidadores mismo que, el día de la feria se logró vender todo lo preparado, de esta forma se incentivó a que continúen con el emprendimiento para que puedan generar ingresos extras que mucha falta les hace.

Fortaleciendo a la edad de oro:

El área de impacto del presente proyecto es la salud mental y física de los adultos mayores al mejorar sus conocimientos y habilidades en actividades cotidianas que por alguna enfermedad las deben realizar.

Otra área importante de impacto es el que se logra gracias a las intervenciones del presente proyecto a los familiares ya que con el conocimiento sobre las diferentes técnicas de Enfermería Básica II podrán atender correcta y oportunamente.

6. IMPACTO ACADÉMICO

Cuidando a cuidadores

El impacto académico al realizar las prácticas de servicio comunitario ha permitido a los estudiantes fortalecer los campos que cubren las asignaturas vinculadas como son Enfermería Familiar y Comunitaria y Enfermería en Salud Mental y Gestión de los Cuidados Paliativos. Para esto, se debe preparar antes, durante y después de cada charla.

Se prepara antes porque a pesar de tener la información recibida en las clases, la realidad en la práctica es diferente por ello se buscó más información para replicar.

Durante las charlas también se aprende ya que los cuidadores de personas con discapacidad tienen mucha experiencia y se logró hacer un intercambio de conocimientos.

Después de las charlas se pudo dialogar con la docente acerca de casos encontrados y la forma correcta de manejarlos. Todo esto a manera de feed back.

Fortaleciendo a la edad de oro

El impacto académico al realizar las prácticas de servicio comunitario ha permitido a los estudiantes fortalecer los campos que cubren las asignaturas vinculadas como son Enfermería Básica II y Enfermería en Salud Mental y Gestión de los Cuidados Paliativos. Para esto, se debe preparar antes, durante y después de cada charla.

Se prepara antes porque a pesar de tener la información recibida en las clases, la realidad en la práctica es diferente por ello se buscó más información para replicar.

Durante las charlas también se aprende ya que las personas adultas mayores tienen amplia experiencia y se logró hacer un intercambio de conocimientos.

Después de las charlas se pudo dialogar con la docente acerca de casos encontrados y la forma correcta de manejarlos. Todo esto a manera de feed back.

7. ¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO?

OBJETIVOS	RESULTADOS ALCANZADOS	PORCENTAJE ALCANZADO
<p>Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.</p> <p>Política 6.1: Mejorar las condiciones para el ejercicio del derecho a la salud de manera integral, abarcando la prevención y promoción, enfatizando la atención a mujeres, niñez y adolescencia, adultos mayores, personas con discapacidad, personas LGBTI+ y todos aquellos en situación de vulnerabilidad.</p>	<p>Al menos 8 de los 10 beneficiarios cumplen con la política 6.1 ya que han sido parte de la prevención y promoción de la salud como grupos en situación de vulnerabilidad.</p> <p><i>(ejemplo para los dos proyectos)</i></p>	80%

7.1 EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE SERVICIO COMUNITARIO, ACORDE CON LAS ASIGNATURAS VINCULADAS.

Cuidando a cuidadores

El proyecto se encuentra vinculado a las asignaturas Enfermería Familiar y Comunitaria y Enfermería en Salud Mental y Gestión de los Cuidados Paliativos, mediante la ejecución de las siguientes actividades específicas:

- El estudiante de enfermería realizó trabajo extramural para socializar el proyecto e invitándolos a ser parte del proyecto y crear el club de cuidadores, de esta manera promover su bienestar sin importar su edad ni condición.

- Con la aplicación del Test de Zarit permitió al estudiante de Enfermería apreciar los aspectos importantes como el trabajo con la familia del individuo con diversidad funcional, y los procedimientos propios del manejo en el domicilio para lograr el mayor nivel de independencia funcional posible.
- Se realizaron charlas a la comunidad sobre factores que pueden llegar a provocar algún tipo de discapacidad y de esta manera mejorar su salud mental, física y social implementando herramientas de prevención; así como, los derechos de las personas con discapacidad.

Fortaleciendo a la edad de oro

El proyecto se encuentra vinculado a las asignaturas Enfermería Básica II y Enfermería en Salud Mental y Gestión de los Cuidados Paliativos, mediante la ejecución de las siguientes actividades específicas:

- Aplicación del Test de Mayu para evidenciar el nivel de deterioro mental de los adultos mayores.
- Charlas informativas sobre aspectos generales del adulto mayor ejemplificando su desarrollo mental y físico.
- Talleres lúdicos para reforzar la salud mental y el desarrollo cognitivo de los adultos mayores.

8. CONCLUSIONES

Cuidando a cuidadores

1. En conclusión, el impulso de la aceptación de la discapacidad entre los beneficiarios directos e indirectos a través del conocimiento del origen y los derechos de las personas con discapacidad emerge como un paso crucial hacia una sociedad más inclusiva y equitativa.
2. La estrategia de reducir el riesgo de úlceras de presión mediante la prevención de la inmovilidad en personas con discapacidad se presenta como una medida esencial para salvaguardar la salud y el bienestar de este grupo vulnerable. Este enfoque no solo alivia el sufrimiento individual, sino que también contribuye a la sostenibilidad del sistema de salud al reducir la carga asociada con el tratamiento de complicaciones evitables.
3. La iniciativa de reducir los niveles de estrés crónico tanto en los cuidadores como en las personas con discapacidad emerge como una estrategia fundamental para prevenir enfermedades psicosomáticas y promover un bienestar integral.
4. La propuesta de nuevas técnicas de enseñanza y la adopción de un lenguaje apropiado por parte de los cuidadores en el trato con personas con discapacidad se presenta como un catalizador clave para mejorar significativamente su estilo de vida.
5. En resumen, la evaluación periódica del grado de sobrecarga del cuidador utilizando el test de Zarit durante el tiempo establecido emerge como una herramienta crucial para analizar la viabilidad y efectividad de los temas abordados en los talleres teórico-prácticos. Este enfoque permite monitorear de manera sistemática el impacto de las intervenciones en la carga emocional y física de los cuidadores, asegurando una adaptación continua y personalización de los talleres. La información recopilada a lo largo del tiempo no solo sirve para ajustar y mejorar la calidad de los talleres, sino que también respalda la toma de decisiones informadas para optimizar el apoyo a los cuidadores, promoviendo así un entorno más saludable y sostenible para todas las partes involucradas.

1. En conclusión, la implementación del Test de Mayo emerge como una herramienta esencial para evaluar de manera efectiva el déficit o deterioro mental en adultos mayores. Esta evaluación proporciona una base sólida para analizar la aplicación adecuada de talleres y actividades lúdicas, permitiendo adaptar las intervenciones según las necesidades específicas de cada individuo.
2. En resumen, la aplicación de talleres y el acompañamiento individualizado se revela como una estrategia eficaz para mejorar el conocimiento en adultos mayores. Esta aproximación personalizada no solo fortalece la adquisición de nuevos conocimientos, sino que también reconoce la diversidad de habilidades y experiencias, promoviendo un envejecimiento activo y saludable.
3. En síntesis, el mantenimiento y la potenciación de funciones cognitivas en adultos mayores se logran de manera efectiva a través de la integración constante de actividades lúdicas en su rutina diaria. Estas actividades no solo estimulan la mente, sino que también contribuyen a prolongar la salud cognitiva, permitiendo a los adultos mayores disfrutar de una calidad de vida óptima durante el mayor tiempo posible.

9. RECOMENDACIONES

Ejemplo para los dos proyectos

- Se recomienda al Centro de Salud Licto / Fundación Social ÁGATA que continúe abriendo espacio para la ejecución del presente proyecto en las diferentes fases para alcanzar una mayor aceptabilidad, así como la unión, acercamiento y fortalecimiento del club de cuidadores / adultos mayores.
- Es recomendable que el Instituto Superior Tecnológico “San Gabriel” – Condición Universitario culmine con las fases planificadas para la ejecución del presente proyecto ya que, únicamente así se apreciarán los resultados anhelados.
- Es importante la participación activa de los cuidadores / adultos mayores de personas con discapacidad para la ejecución del proyecto por lo que, se recomienda continuar asistiendo y participando en cada actividad propuesta por el ISTSGA ya que, su único interés es velar por el bienestar de la sociedad.

10. ANEXOS

10.1 Acta de designación del estudiante participante

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO Y DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DATOS DEL PRACTICANTE O LOS PRACTICANTES:

- **NOMBRE:** VILMA AEXANDRA ALLAICO ROMERO
- **CARRERA:** TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE:

- **ÁREA ASIGNADA:** CENTRO DE SALUD "LOMA DE QUITO"
- **FECHA INICIO:** 2 DE OCTUBRE DE 2023
- **FECHA: TERMINACIÓN:** 1 DE DICIEMBRE DE 2023
- **HORARIO:** 8 AM A 5 PM
- **TOTAL, HORAS:** 120 HORAS

ACTIVIDADES PRINCIPALES A SER DESARROLLADAS:

- Actualización de base de datos de personas con discapacidad y sus cuidadores.
- Formación del club dirigido a los cuidadores de personas con discapacidad.
- Realización de visitas domiciliarias a personas con discapacidad y sus cuidadores.
- Educación al cuidador sobre los temas propuestos en el proyecto.
- Cuidados de enfermería enfocados a la persona con discapacidad y su cuidador.
- Aplicación de instrumentos de evaluación (Test de Zarit y encuesta de evaluación).
- Tabulación de información.
- Exposición de emprendimientos.

TEMA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN:
--

El proyecto titulado: "Cuidando a Cuidadores", se enfoca en conocer la situación de las personas con discapacidad y su cuidador, que en su gran mayoría es un familiar cercano, con el fin de establecer estrategias para mejorar el estilo de vida del cuidador en relación a la sobrecarga y el tiempo, situación de cuidado, entre otros.
--

APROBADO POR:

**10.2 Registro de asistencia del
estudiante para ejecutar las
actividades de servicio
comunitario, validadas por el
profesor tutor y el representante
legal de la Comunidad**

Si el proyecto dura más de un mes, utilice un formulario para cada mes.

Nombre del estudiante: Pasa Vanessa Guishpa
 Nombre del Programa o Proyecto de Vinculación con la Sociedad:

Entidad Receptora: Centro de salud Licé

Representante beneficiarios:

Docente Tutor:

Periodo académico: Octubre 2023 - Marzo 2024

Fecha	Hora de inicio	Hora de salida	Actividades	Horas trabajadas
01/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Organización en el centro de salud	8 horas
03/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Actualización de datos de los cuidadores	8 horas
04/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Invitación a confirmar el grupo de cuidadores de la unidad de salud	8 horas
05/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Invitación a confirmar el grupo de cuidadores de la unidad de salud	8 horas
10/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Test de zarit	8 horas
11/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Test de zarit	8 horas
12/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Concepto de discapacidad a los cuidadores	8 horas
14/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Concepto de discapacidad a los cuidadores	8 horas
19/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Causas y factores de la discapacidad	8 horas
24/10/2023	8:00 AM	5:00 PM	Charla de causas y factores de la discapacidad	8 horas
Total horas:				


 Firma Estudiante

 Adriana C.
 LICENCIADA E
 C. 1. 2000
 Firma Pro

10.3 Registro de asistencia de participantes

10.4 Número de horas de servicio comunitario (Certificado otorgado por la comunidad beneficiaria y validada por el profesor tutor)



EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
SAN GABRIEL
 CONDICIÓN UNIVERSITARIO



y
CENTRO DE SALUD LICTO

Confieren el Presente
CERTIFICADO

A:
GARCES COBOS GABRIELA ESTEFANÍA

180474517-0

Por su valiosa contribución e inflexible compromiso brindado en la primera fase del Proyecto de Vinculación con la Sociedad denominado: "Cuidando a Cuidadores", realizado del 1 de octubre al 1 de diciembre de 2023, con una duración de 120 horas académicas.

Ing. Patricia Cáceres
 DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
 DIRECTORA VINCULACIÓN
 ISTSGA

Tnlga. Liliana Valverde
 COORDINADORA DE VINCULACIÓN
 ISTSGA

Lcda. Anita Lema
 DIRECTORA
 CENTRO DE SALUD LICTO

10.5 Evaluación del estudiante (Comunidad y tutor académico)



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
 Condición
UNIVERSITARIO

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE – PROFESIONALES LABORALES / DE SERVICIO COMUNITARIO (TUTOR ACADÉMICO ISTSGA)		
EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS		
Servicio Comunitario		
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTE: GARCES COBOS GABRIELA ESTEFANIA		
Cédula: 1804745170	Teléfono: 0993420732	Correo Electrónico: Gabrielagarcés1993@gmail.com
Carrera: Técnico Superior en Enfermería		Periodo Académico: Octubre 2023 Marzo 2024
INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS		
Razón Social: Subcentro de Salud de Licto		
Dirección: Bolívar y Riobamba		Teléfono: 0983877612
Sector Público	Área: Rural	
TUTOR ACADÉMICO ISTSGA		
Apellidos y Nombres: Coloma LLango Adriana Gissela		
Cédula: 060407952-5	Teléfono: 0984899306	Correo Electrónico: a.coloma@sangabrielriobamba.edu.ec
TUTOR EMPRESARIAL		
Apellidos y Nombres		
Cédula: 0603270943	Teléfono: 0983877612	Correo Electrónico: Analucia772@hotmail.com
Tiempo de ejecución: 120 Horas	Fecha de inicio 1/10/2023	Fecha de finalización 1/12/2023

I. CONOCIMIENTO

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Conocimiento Profesional					✓
Capacidad de Comprensión y Aprendizaje					✓
Capacidad de Expresión y Comunicación					✓
Total en Conocimiento					

CALIFICACIÓN: 15



Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
 Condición
UNIVERSITARIO

2. DESTREZAS

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Organización y Planificación				/	
Iniciativa					/
Trabajo en Equipo				/	
Capacidad de Adaptación					/
Motivación en el Trabajo				/	/
Resolución de Problemas					
Total en Destrezas					

CALIFICACIÓN: 32

3. DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Organización en el Centro de Salud					
Actualización de base de datos de cuidadores					
Invitación a conformar el grupo de cuidadores de la unidad de salud					/
Test de Zarit Discapacidad - Concepto					/
Causas y factores de la discapacidad					/
Niveles de discapacidad					/
Organización de un emprendimiento					/
Prevención de la discapacidad					/
Derechos de personas con discapacidad					/
Lenguaje correcto al dirigirse a una persona con discapacidad Test de Zarit					/
Exposición de emprendimiento					/
Clausura Fase I					/
Total en Desempeño					

CALIFICACIÓN: 45



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
Condición
UNIVERSITARIO

4. ACTITUDES DEMOSTRADAS

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Interés en el aprendizaje					/
Asistencia y puntualidad					/
Responsabilidad					/
Presentación personal					/
Total en Actitudes Demostradas					

CALIFICACIÓN: 99

(Firma)
(Adriana Gissela Coloma Llango)



Adriana Coloma
LICENCIADA EN ENFERM
C.I. 060407952

OBSERVACIONES:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, PRÁCTICAS Y TITULACIÓN

EVALUACIÓN CUALITATIVA
INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

DATOS GENERALES	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTES GARCES COBOS GABRIELA ESTEFANIA	NÚMERO DE C.I.:1804745170
CARRERA: TECNICO EN ENFERMERIA	PERÍODO ACADÉMICO: OCTUBRE 2023 /MARZO 2024
SEMESTRE: CUARTO	EMAIL:gabrielagarces1993@gmail.com
DATOS DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN	
NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN: SUBCENTRO DE SALUD LICTO	
DIRECCIÓN:RIOBAMBA Y BOLIVAR	TELÉFONO: 0983877612
CANTÓN: RIOBAMBA	PROVINCIA:CHIMBORAZO
DEPARTAMENTO/ÁREA:ENFERMERIA	
NOMBRE DEL TUTOR DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN: ANA LUCIA LEMA	
TELÉFONO DEL TUTOR EMPRESA/INSTITUCIÓN:0983877612	
DURACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (HORAS):120 HORAS	
FECHA DE INICIO:01/10/2023	FECHA DE FINALIZACIÓN:1/12/2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN CUALITATIVA (Marque con un visto)

PARÁMETROS	R	B	MB	EXC
DESTREZAS			X	
DESEMPEÑO			X	
ACTITUDES DEMOSTRADAS			X	

EQUIVALENCIAS
R = REGULAR
B = BUENA
MB = MUY BUENA
EXC= EXCELENTE

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIÓN SEDE:

FECHA:

07/12/2023.

10.6 Otros que considere importante colocar

Formato de la evaluación del test de Zarit realizado a los tres cuidadores asignados.

TEST DE ZARIT

	Pregunta	Nunca	Rara vez	Algun asas	Bastantes veces	Casi siempre
1	¿Piensa que su familiar solicita más ayuda de la que realmente necesita?	X				
2	¿Piensa que debido al tiempo que dedica a su familiar ya no dispone de tiempo suficiente para usted?					X
3	¿Se siente agobiado por intentar compatibilizar el cuidado de su familiar con otras responsabilidades (trabajo, familia)?		X			
4	¿Se siente vergüenza por la conducta de su familiar?		X			
5	¿Se siente enfadado cuando está cerca de su familiar?	X				
6	¿Cree que la situación actual afecta negativamente la relación que Ud. tiene con otros miembros de su familia?	X				
7	¿Tiene miedo por el futuro de su familiar?					X
8	¿Piensa que su familiar depende de usted?					X
9	¿Piensa que su salud ha empeorado debido a tener que cuidar a su familiar?				X	
10	¿Se siente tenso cuanto está cerca de su familiar?	X				
11	¿Piensa que no tiene tanta intimidad como le gustaría debido a tener que cuidar a su familiar?	X				
12	¿Siente que su vida social se ha visto afectada negativamente por tener que cuidar a su familiar?	X				
13	¿Se siente incómodo por distanciarse de sus amistades debido a tener que cuidar de su familiar?	X				
14	¿Piensa que su familiar le considera a usted la única persona que le puede cuidar?	X				
15	¿Piensa que no tiene suficientes ingresos económicos para los gastos de cuidar a su familiar, además de sus otros gastos?				X	
16	¿Piensa que no será capaz de cuidar a su familiar por mucho más tiempo?	X				
17	¿Siente que ha perdido el control de su vida desde que comenzó la enfermedad de su familiar?	X				
18	¿Desearía poder dejar el cuidado de su familiar a otra persona?	X				
19	¿Se siente indeciso sobre qué hacer con su familiar?	X				
20	¿Piensa que debería hacer más por su familiar?	X				
21	¿Piensa que podría cuidar mejor a su familiar?	X				
22	Globalmente ¿Qué grado de "carga" experimenta por el hecho de cuidar a su familiar?	X				

PUNTUACIÓN

Evaluación de conocimientos a los beneficiarios



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
"SAN GABRIEL"
CONDICIÓN UNIVERSITARIO
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
"CUIDANDO A CUIDADORES"
EVALUACIÓN CAPÍTULO I



Pregunta 1: Describa con sus palabras ¿qué es la discapacidad?

no tiene el conocimiento para actuar sola.

Pregunta 2: ¿Usted cree que es difícil comunicarse con una persona con discapacidad?

- a) Si (X.)
- b) No (...)
- c) Rara vez (...)

Pregunta 3: Considera usted que un cuidador debe gozar de buena salud física y mental para brindar un mejor cuidado

- a) Si (X.)
- b) No (...)

Pregunta 4: Cree usted que los factores de riesgo orgánicos, sociales y ambientales suelen producir las discapacidades?

- a) Si (...)
- b) No (X.)

Pregunta 5: ¿Quién nos asegura y garantiza que no se vulneren los derechos de las personas con discapacidad?

- a) Ministerio de Salud Pública (X.)
- b) Servicios de Rentas Internas (...)
- c) Estado Ecuatoriano (...)

10.1.1 Certificado otorgado por el Instituto Tecnológico San Gabriel y Centro de Salud Licto



Certificado otorgado por el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades

Quito, 28 septiembre 2023

Consejo Nacional para la Igualdad
de Discapacidades

CERTIFICA
A

Gabriela Estefanía Garces Cobos

Por haber aprobado el curso abierto **Sensibilización en Discapacidades**,
con una duración de 30 horas.

Código de Autenticidad: f1SDkbuqr1



Dr. Pedro Galarza
Secretario Técnico del CONADIS

 **Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE