

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

“SAN GABRIEL”

CONDICIÓN UNIVERSITARIO



INFORME DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
TECNÓLOGO SUPERIOR EN EMERGENCIAS MÉDICAS**

LUGAR DE REALIZACIÓN:

PRACTICANTE:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE

NOVIEMBRE 2023

RIOBAMBA – ECUADOR

ÍNDICE GENERAL



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES	6
1.2 Carrera	6
1.3 Semestre.....	6
1.4 Período Académico.....	6
1.5 Línea de investigación	6
1.6 Título del proyecto de vinculación	6
1.7 Asignatura/s vinculada/s.....	6
1.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor	6
1.9 Nombre de la Comunidad o Comunidades Beneficiarias.....	6
1.10 Ubicación de la Comunidad.....	6
1.11 Duración.....	7
1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos	7
2. OBJETIVO GENERAL.....	7
2.1 Objetivos Específicos	8
2.2 Grupo (s) vulnerables identificado (s).....	9
2.3 Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto	10
3. DESARROLLO	¡Error! Marcador no definido.
3.1 Actividades realizadas.....	¡Error! Marcador no definido.
4. SERVICIOS / PRODUCTOS	18
5. ÁREA DE IMPACTO	20
6. IMPACTO ACADÉMICO	22



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

7. ¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO?24

7.1 EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE SERVICIO COMUNITARIO, ACORDE CON LAS ASIGNATURAS VINCULADAS. 25

8. CONCLUSIONES26

9. RECOMENDACIONES28

10. ANEXOS29

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico. 1. 1.
.....;Error!

Marcador no definido.

Gráfico. 2. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 3. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 4. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 5. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 6. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 7..... ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 8. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 9. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 10. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 11. ;Error! Marcador no definido.

Gráfico.12. 16

Gráfico. 13. Bioseguridad, implementos y sus usos..... ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 14. Identificación de víctimas ;Error! Marcador no definido.

Gráfico. 15. Manejo de la Víctima..... ;Error! Marcador no definido.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

- Gráfico. 16. Simulación de llamada de emergencia..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 17. Signos vitales, como tomarlos e interpretarlos **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 18. Víctimas de Gravedad, identificación y manejo **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 19. Evaluación del estado de conciencia de la víctima. . **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 20. Obstrucción de la vía aérea. **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 21. Armado correcto del botiquín **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 22. Materiales PAB y RESCATE. **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 23. Acceso de los equipos de socorro. **¡Error! Marcador no definido.**
- Gráfico. 24. Organización comunitaria **¡Error! Marcador no definido.**



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

INTRODUCCIÓN

El proyecto de vinculación CHOFERES PROFESIONALES SALVANDO VIDAS / CAMINO A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS CON PRÁCTICAS INCLUSIVAS tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de los usuarios y choferes profesionales de taxis de Chimborazo / personas con discapacidad visual, mediante la difusión de los conocimientos adquiridos en la carrera de Tecnología Superior en Emergencias Médicas generando habilidades y destrezas únicas adquiridas mediante la práctica en la comunidad, basándose en la normativa legal, en este caso, el Reglamento de Régimen Académico, que en su Artículo 82 menciona textualmente: “Vinculación con la sociedad. - La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social.”

Los choferes profesionales son aquellas que se encargan de transportar vidas en sus unidades, es una actividad de la vida diaria, en sus manos está el trasladar a una persona sana y salva hacia su lugar de destino, por lo que se considera esencial y necesario la capacitación constante de primeros auxilios y técnicas básicas de rescate.

Las personas con discapacidad visual tienen mayor probabilidad de sufrir daños físicos y psicológicos al presentarse una emergencia, por lo que se considera importante que estén capacitados para que puedan prevenir riesgos y gestionarlos, de la misma forma los primeros auxilios.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre del Estudiante:

(Utilizar mayúscula inicial)

1.2 Carrera:

Tecnología Superior en Emergencias Médicas

1.3 Semestre:

Cuarto semestre / Segundo semestre

1.4 Período Académico:

Período académico en el que realizó el proyecto ej.: abril – septiembre 2023

1.5 Línea de investigación: (escoger el que corresponda)

- Manejo de Trauma y Soporte Vital Básico
- Técnicas de Rescate

1.6 Título del proyecto de vinculación:

(poner al que pertenece, revisar la portada)

1.7 Asignatura/s vinculada/s:

Primeros Auxilios
Técnicas de Rescate
Gestión de Riesgos

1.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor: (escoja)

Dr. Cristian Geovanny Barros Chafra
Lic. Pablo Figueroa

1.9 Nombre de la Comunidad o Comunidades Beneficiarias: (escoja)

Unión Provincial de Operadoras de transporte en taxis de Chimborazo
Asociación de personas con discapacidad visual de Chimborazo

1.10 Ubicación de la Comunidad:

Provincia	Cantón	Parroquia	Dirección
-----------	--------	-----------	-----------



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Chimborazo	Riobamba	Maldonado	Venezuela y Pedro de Almagro
Chimborazo	Riobamba	Velasco	Rocafuerte y 12 de Octubre

1.11 Duración:

Fecha de Inicio Haga clic aquí para escribir una fecha. *La fecha y horarios que se indique en el comunicado inicial*

Fecha de finalización Haga clic aquí para escribir una fecha.

Número total de horas: 100

Horario:

1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos (ejemplo)

Directo / Indirecto	Personas / Grupo de Personas / Entidad	Cantidad	Beneficio Generado
Directo	Operadora de taxis Pedro Vicente Maldonado	20 personas	Choferes profesionales con conocimientos en primeros auxilios básicos y técnicas de rescate
Directo	Operadora de taxis 21 de abril	16 personas	
Directo	Asociación de personas con discapacidad visual de Chimborazo	30 personas	Personas con discapacidad visual con conocimiento en primeros auxilios, y, gestión correcta y oportuna de riesgos.

2. OBJETIVO GENERAL (ejemplo del proyecto *CHOFERES PROFESIONALES SALVANDO VIDAS*, de los demás se entregará con la planificación)

- Potenciar las capacidades de los choferes profesionales de la Unión Provincial de Operadoras de Transporte en Taxis de Chimborazo, promoviendo una intervención



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

adecuada en la primera respuesta a las víctimas producto de un accidente de tránsito, abril 2023 - abril 2025.

- Proporcionar algoritmos de actuación en caso de Emergencia Médica o evacuación a los socios de APRODVICH, promoviendo una estructura organizada que mejore la capacidad y nivel de respuesta ante situaciones de emergencia, en el periodo octubre 2023 y marzo 2024.

2.1 Objetivos Específicos

Choferes profesionales salvando vidas:

- Ejecutar un correcto levantamiento de información en la escena del siniestro por parte del chofer profesional para proporcionarla de manera eficiente al ECU-911.
- Mejorar el manejo de las herramientas y materiales que disponen los choferes profesionales en sus unidades, para ser utilizados como recursos en técnicas de primera respuesta hacia la víctima.
- Valorar los conocimientos de los choferes profesionales mediante la ejecución de un simulacro de un accidente de tránsito.
- Difundir los resultados a la comunidad a través de medios de comunicación locales.

Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas:

- Identificar necesidades de la población beneficiaria para generar un esquema de intervención sobre primeros auxilios básicos y gestión de riesgos.
- Proveer de conocimientos y herramientas en temas de primeros auxilios básicos y gestión de riesgos orientados a la mitigación de las necesidades encontradas.
- Difundir los conocimientos adquiridos por los beneficiarios hacia la comunidad.
- Proporcionar herramientas/material en audio, sobre temas de primeros auxilios básicos que fomenten su proceso educativo.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

2.2 Grupo (s) vulnerables identificado (s)

Choferes profesionales salvando vidas:

Uno de los grupos vulnerables son los conductores de taxis, quienes, a menudo, trabajan en condiciones de alta presión y pueden enfrentarse a situaciones de emergencia en las carreteras con regularidad. La falta de conocimientos en primeros auxilios y técnicas de rescate básico, los pone en riesgo personal al no estar preparados para responder adecuadamente a accidentes de tráfico u otras emergencias, lo que puede llevar a lesiones o incluso la pérdida de sus vidas.

Además, los pasajeros de taxis, en su mayoría, son personas que dependen del conductor para llegar a sus destinos de manera segura. Estos pasajeros son considerados otro grupo vulnerable, ya que están confiando en el conductor para proteger su bienestar.

En situaciones de emergencia, la falta de capacitación en primeros auxilios podría resultar en una respuesta inadecuada o tardía, poniendo en riesgo la salud y la seguridad de los pasajeros.

Otro grupo vulnerable son las víctimas de accidentes de tráfico. Cuando un accidente ocurre, las personas involucradas dependen de la asistencia inmediata de quienes están en la escena, incluidos los conductores de taxis que puedan ser testigos o llegar primero al lugar. La falta de habilidades en primeros auxilios y técnicas de rescate por parte de los conductores de taxis, puede agravar las lesiones de las víctimas o demorar la atención médica necesaria, lo que podría tener consecuencias graves para la recuperación de estas personas.

Finalmente, la comunidad en su conjunto también puede ser considerada vulnerable cuando los conductores de taxis no están capacitados en primeros auxilios y técnicas de rescate. Esto se debe a que la seguridad en las carreteras es un interés común de todos, y la falta de preparación de estos conductores puede contribuir a un aumento en los accidentes de tráfico y sus consecuencias. Una mayor incidencia de accidentes no solo tiene un impacto humano, sino que también puede aumentar la carga económica y social en la comunidad.

Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas:



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

La mención específica de este grupo indica que las actividades inclusivas y la prevención de riesgos están dirigidas a satisfacer las necesidades y garantizar la participación segura de las personas con discapacidad visual. Este grupo se considera vulnerable en el contexto de la prevención de riesgos, y las actividades se llevaron a cabo pretendiendo abordar sus necesidades de manera inclusiva.

2.3 Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto

Choferes profesionales salvando vidas:

La situación de vulnerabilidad de los conductores de taxis que no están capacitados en primeros auxilios y técnicas de rescate básico es un tema de gran preocupación en cuanto a la seguridad vial y la respuesta eficaz ante emergencias. Estos conductores, a menudo, se encuentran en una posición única en la sociedad: son testigos y, en muchos casos, los primeros en llegar a escenas de accidentes de tráfico.

Sin embargo, la falta de capacitación en primeros auxilios y técnicas de rescate básico los deja desprovistos de las habilidades necesarias para brindar una ayuda efectiva en situaciones de crisis. La ausencia de conocimientos en primeros auxilios limita su capacidad para ofrecer asistencia inmediata a las víctimas de accidentes de tráfico. Cuando ocurre un accidente, cada minuto cuenta y la respuesta rápida puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte.

Adicional, hay otros factores que agravan esta condición, aquí se detallan algunos:

Larga Jornada Laboral

Los choferes a menudo se enfrentan a jornadas laborales extensas, lo que puede llevar a fatiga y agotamiento. Esto disminuye la capacidad de atención y concentración, aumentando el riesgo de accidentes y situaciones peligrosas en la carretera.

Exposición a Condiciones Ambientales Extremas

Los choferes están expuestos a diversas condiciones ambientales, como temperaturas extremas, lluvias, nieve y vientos fuertes. Esto puede afectar su salud física y mental, y aumentar la probabilidad de accidentes.

Riesgos de Seguridad en Carretera



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Los choferes están expuestos a una variedad de riesgos en la carretera, como conductores agresivos, condiciones climáticas adversas y posibles accidentes de tráfico. La exposición a estos factores puede aumentar su vulnerabilidad.

Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas:

La situación de vulnerabilidad identificada al inicio de la ejecución del proyecto "Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas" es la condición de discapacidad visual en sí misma. Las personas con discapacidad visual enfrentan desafíos adicionales en términos de movilidad, seguridad y participación en actividades cotidianas debido a la limitación de su capacidad para ver. Por lo tanto, esta condición las coloca en una situación de vulnerabilidad en relación con los riesgos y obstáculos presentes en su entorno.

El proyecto abordó esta vulnerabilidad específica al diseñar actividades inclusivas que no solo prevengan riesgos, sino que también permitan la participación activa y segura de las personas con discapacidad visual. En este contexto, la identificación y comprensión de la vulnerabilidad inicial son fundamentales para desarrollar estrategias efectivas que mejoren la calidad de vida y la seguridad de este grupo particular.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

3. DESARROLLO

3.1 Actividades realizadas

3.1.1 Aplica los conocimientos y técnicas para brindar primeros auxilios en situaciones de emergencias y desastres que ocurran a nivel de la familia y comunidad.

Se realizó capacitaciones sobre las medidas de bioseguridad que se deben utilizar dependiendo el escenario de exposición.

Para esto se necesitó contar con insumos como: guantes, mascarillas, gasas, collarín y casco.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:



Foto 1: Bioseguridad: materiales y sus usos.

3.1.2 Identifica el Riesgo, a través del conocimiento de la Amenaza y la Vulnerabilidad.

Taller teórico – práctico para identificar riesgos que se pueden presentar en la intervención hacia la víctima, con el tema: Accidentes viales ¿Qué hacer y qué no hacer?



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Mediante la práctica se entregó valiosa información para tener en cuenta al momento de estar presentes en un accidente, ya sea como actores del mismo o como transeúntes que presencien dicho suceso.

Para esto se necesitó contar con insumos como: conos y recursos humanos.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:



Foto 2:

3.1.3 Elabora un Plan de Gestión de Riesgos en Desastres para una Amenaza identificada, en un área geográfica definida.

Se elabora una capacitación sobre los diferentes equipos que pueden emplearse en actividades y operaciones de rescate y salvamento básico.

Se lleva a cabo un taller sobre las medidas a tomar cuando se presenten obstáculos que interrumpen el acceso de cualquier equipo de socorro técnico.

Capacitación con el tema: Organización a los interventores (comunidad) para que puedan organizarse en la escena del accidente de tránsito y ejecuten auxilio inmediato a las víctimas.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

COLOCAR AQUÍ FOTOGRAFÍA

Foto 3:

3.1.4 Diseña intervenciones sanitarias a través de la Gestión de Riesgo en Emergencias y Desastres, para reducir el impacto de las crisis y emergencias en los servicios de salud y la salud pública de las comunidades.

Se realiza talleres acerca de la forma adecuada de comunicación con el ECU 911.

Cómo identificar y coordinar las acciones que se van a desarrollar.

Se socializa como se compone estructuralmente el ECU9-1-1.

Se analizan las pautas para la activación del Servicio de Emergencias Médicas (SEM).

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

COLOCAR AQUÍ FOTOGRAFÍA



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Foto 4:

3.1.5 Reconoce los signos, síntomas y procedimientos fundamentales sobre primeros auxilios que le permitan prestar ayuda segura, eficaz y humanitaria en una situación de emergencia.

Se ejecutó la capacitación en la técnica e interpretación de la toma de signos vitales básicos en víctimas.

Para esto fue necesario empezar con inducción sobre conocimientos de anatomía básica y alteración de los signos de termo regulación.

Se realiza el taller teórico – práctico sobre la identificación de víctimas según la gravedad de sus lesiones, para realizar una mejor intervención según se lo requiera.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:



Foto 5.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

3.1.6 Desarrolla la capacidad de manejo y control psicológico ante alguna situación de emergencia y es capaz de aplicar técnicas básicas de intervención en crisis.

Se ejecuta la capacitación sobre la evaluación primaria que se aplica a la víctima, considerando la valoración del estado de conciencia. Para esto, fue necesario realizar una introducción a primeros auxilios psicológicos mediante actividades lúdicas.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

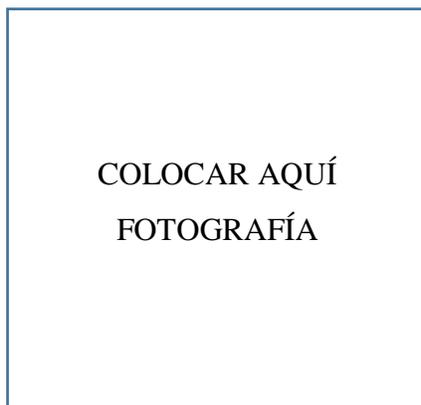


Foto 6

3.1.7 Proporciona atención aplicando técnicas de primeros auxilios adecuadas a una persona en situación de emergencia mediante casos simulados.

Se lleva a cabo el taller práctico: Simulación en el manejo de la víctima con evaluación de actores pertinentes.

Se realiza también un simulacro de terremoto con la participación de la policía nacional, comunidad, grupo beneficiarios y demás actores.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:





Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Foto 7:

3.1.8 Valora el rol del “lego” en la atención de primeros auxilios, en la pesquisa y atención oportuna en una situación de emergencia.

Se realiza el taller con el tema: Traslado de una víctima, asegurada y fijada de un punto A hacia un punto B, tomando en cuenta las técnicas básicas y normas de seguridad.

Se dividió las actividades de la siguiente forma:

- ✓ Teoría: Capacitación sobre administración básica de medicamentos de libre comercialización.
- ✓ Práctica: estructurar un botiquín de primeros auxilios acorde a las necesidades de su profesión.

Para evidencia se presenta las siguientes fotografías:

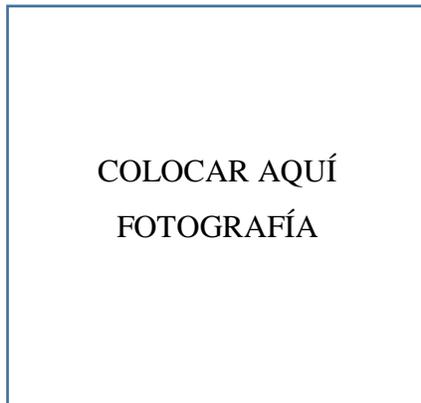


Foto 8.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

4. SERVICIOS / PRODUCTOS

Choferes profesionales salvando vidas:

Una capacitación en primeros auxilios y técnicas de rescate para un grupo de conductores de taxi ofrece un valioso servicio y producto que impacta directamente en la seguridad vial y el bienestar de la comunidad.

El servicio proporcionado es la adquisición de habilidades esenciales en primeros auxilios y técnicas de rescate básico, los conductores de taxi reciben una formación completa que les capacita para responder de manera efectiva a situaciones de emergencia. Aprenden a evaluar la gravedad de una lesión o una situación de peligro, a administrar primeros auxilios, incluyendo la reanimación cardiopulmonar (RCP) y el control de hemorragias, y a utilizar herramientas y técnicas para liberar a las víctimas atrapadas en vehículos.

Este conjunto de habilidades les permite proporcionar atención inmediata y segura en situaciones críticas hasta que lleguen los profesionales de la salud o los servicios de emergencia.

El producto de esta capacitación es la mejora sustancial de la capacidad de respuesta ante emergencias por parte de los conductores de taxi. Son los primeros en dar atención en las carreteras, lo que tiene un impacto directo en la seguridad de los pasajeros y otros usuarios de la vía. Este producto no solo implica la habilidad de brindar asistencia médica de emergencia, sino también la capacidad de actuar con calma y eficacia en situaciones estresantes, reduciendo el pánico y la incertidumbre en momentos críticos.

La capacitación en primeros auxilios y técnicas de rescate para conductores de taxi proporciona el servicio de formación integral en habilidades de respuesta a emergencias y el producto resultante es una comunidad más segura y preparada para enfrentar accidentes de tráfico y otras situaciones de riesgo. Esta capacitación no solo salva vidas y previene lesiones, sino que también contribuye a la construcción de una cultura de seguridad en la carretera y promueve la confianza en los servicios de transporte público.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas:

Talleres de Sensibilización y Formación:

Servicio: Impartir talleres de sensibilización sobre la discapacidad visual.

Producto: Materiales educativos, manuales, y recursos formativos.

Desarrollo de Actividades Inclusivas:

Servicio: Creación y facilitación de actividades diseñadas para personas con discapacidad visual.

Producto: Documentación detallada de las actividades, adaptaciones y materiales específicos.

Entrenamiento en Movilidad Segura:

Servicio: Proporcionar sesiones de entrenamiento para la movilidad segura.

Producto: Guías, mapas táctiles y materiales educativos en Braille para la orientación y movilidad.

Adaptación de Espacios Públicos:

Servicio: Asesoramiento para la adaptación de entornos públicos para personas con discapacidad visual.

Producto: Informes de accesibilidad, recomendaciones de diseño y materiales para la sensibilización.

Estos servicios y productos se centran en mejorar la seguridad, la movilidad, la participación y la calidad de vida de las personas con discapacidad visual, abordando así los objetivos del proyecto.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

5. ÁREA DE IMPACTO

Choferes profesionales salvando vidas:

La capacitación en primeros auxilios para conductores de taxis es una medida fundamental que puede tener un impacto significativo en la seguridad y el bienestar de las comunidades urbanas. Los conductores de taxis desempeñan un papel crucial en la movilidad de las ciudades, y a menudo están en la línea del frente de emergencias en las carreteras.

Al dotarlos con conocimientos y habilidades en primeros auxilios, se crean las condiciones para una respuesta rápida y efectiva en situaciones de crisis.

La formación en primeros auxilios empodera a los conductores de taxis para abordar emergencias médicas con confianza. Pueden estar presentes en situaciones donde “cada segundo cuenta”, como accidentes de tráfico o ataques al corazón, y su capacidad para proporcionar cuidados inmediatos puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. Saben cómo evaluar la situación, llamar a los servicios de emergencia y administrar primeros auxilios básicos como la reanimación cardiopulmonar (RCP) o el control de hemorragias. Esta rápida respuesta puede estabilizar a los heridos antes de que llegue la asistencia médica profesional, aumentando así las posibilidades de supervivencia.

Además, al capacitar a los conductores de taxis en primeros auxilios, se fomenta una cultura de seguridad vial en la comunidad. Estos conductores se convierten en modelos a seguir, difundiendo la importancia de la seguridad en la carretera y la preparación para emergencias entre sus pasajeros. Los usuarios de taxis pueden sentirse más seguros sabiendo que sus conductores están capacitados para manejar situaciones de emergencia, lo que puede mejorar la percepción de seguridad y confianza en el sistema de transporte.

Otro aspecto crucial del impacto de la capacitación en primeros auxilios para conductores de taxis es la reducción de la mortalidad y las lesiones graves en accidentes de tráfico. Dado que estos profesionales pasan muchas horas en la carretera y están expuestos a diversos peligros, están en una posición privilegiada para identificar y responder a accidentes de tráfico. Su conocimiento en primeros auxilios les permite proporcionar una atención inmediata y adecuada a las víctimas, lo



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

que puede minimizar el tiempo de espera para la atención médica y reducir las consecuencias graves de las lesiones. Esto no solo salva vidas, sino que también disminuye la carga económica y social asociada con accidentes automovilísticos.

La capacitación en primeros auxilios para conductores de taxis también puede tener un impacto positivo en la reputación y la calidad del servicio de taxi en una ciudad. Los conductores capacitados son más propensos a recibir el reconocimiento de sus clientes y a construir relaciones más sólidas con la comunidad. Los pasajeros valoran la seguridad y la responsabilidad, y elegirán servicios de taxi que demuestren un compromiso con estos valores. Esto puede traducirse en una mayor demanda de taxis y, por lo tanto, en mejores oportunidades económicas para los conductores.

Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas:

Inclusión Social:

El área de impacto que genera el proyecto mediante la participación activa de las personas con discapacidad visual en actividades inclusivas ha contribuido a la integración social, reduciendo la brecha entre personas con y sin discapacidad.

Seguridad y Prevención de Riesgos:

Mejóro la conciencia sobre los riesgos y proporcionó entrenamiento en movilidad segura para reducir accidentes y situaciones peligrosas para las personas con discapacidad visual, promoviendo así un entorno más seguro.

Desarrollo de Habilidades:

La implementación de talleres y actividades específicas puede contribuir al desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y sociales en personas con discapacidad visual, mejorando su autonomía y calidad de vida.

Estas áreas de impacto reflejan cómo el proyecto genera efectos positivos en la vida cotidiana, la seguridad y la participación de las personas con discapacidad visual, al mismo tiempo que fomenta la conciencia y la inclusión en la comunidad en general.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

6. IMPACTO ACADÉMICO

Choferes profesionales salvando vidas:

Posterior a la capacitación en primeros auxilios y técnicas de rescate básico a los conductores profesionales de las operadoras de taxi, se puede mencionar que, esta experiencia tuvo un impacto académico y personal significativo en el estudiante de emergencias médicas.

Impartir conocimientos básicos a los conductores de taxis, hace apreciar aún más la importancia de la formación académica, ya que se puede mejorar la respuesta de los conductores de taxi en situaciones de emergencia en la carretera.

Mediante el proceso de enseñanza - aprendizaje se consolida los conocimientos que se han adquirido a lo largo de la carrera. Es primordial poder explicar conceptos médicos de manera clara y comprensible, lo que obliga a simplificar temas complejos y profundizar en la comprensión de los mismos. Esta experiencia de transmitir información de manera efectiva promueve la sensación de seguridad en las habilidades de comunicación, una habilidad crucial en la carrera.

La experiencia de enseñar primeros auxilios y técnicas de rescate a conductores de taxis ha dejado una impresión duradera, fortaleciendo el compromiso con el campo de estudio, mejorando las habilidades y reforzando la determinación de seguir adelante en el camino académico y profesional en emergencias médicas. Esta experiencia inspira a continuar en el esfuerzo por salvar vidas y contribuir al bienestar de la comunidad a través del conocimiento.

Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas:

Para llevar a cabo las actividades de vinculación perteneciente al proyecto “Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas” se realizó una investigación de necesidades y falencias que presentaba la Asociación de Personas con Discapacidad Visual de Chimborazo, después se analizaron los temas de talleres y actividades que se pueden ejecutar para intervenir dichas necesidades. Para esto, hubo la necesidad de leer, investigar y estudiar junto con el docente tutor quien otorgó nuevas y mejores indicaciones para tratar con personas con discapacidad.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Durante la ejecución se realizó un intercambio de conocimientos con los beneficiarios donde se pudo aprender nuevas habilidades que poseen las personas con discapacidad.

Al finalizar, se realizó una retroalimentación con el docente tutor para el análisis de casos y propuestas de mejoras para la siguiente fase.

En conclusión, este proyecto generó un impacto académico positivo ya que se obtuvo nuevos conocimientos y habilidades blandas que servirán para la vida profesional del estudiantado.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

7. ¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO? *(escoger las actividades y cantidades de cada proyecto)*

OBJETIVOS	RESULTADOS ALCANZADOS	PORCENTAJE ALCANZADO
<p>Objetivos del Eje de Seguridad Integral</p> <p>Objetivo 9. Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y riesgos.</p> <p>Políticas:</p> <p>9.3 Impulsar la reducción de riesgos de desastres y atención oportuna a emergencias ante amenazas naturales o antrópicas en todos los sectores y niveles territoriales.</p> <p>Metas:</p> <p>9.2.1. Disminuir la tasa de mortalidad por accidentes de tránsito, in situ, de 12.62 a 11.96 por cada 100.000 habitantes</p>	<p>36 beneficiarios directos, de los cuales 30 de ellos son capaces de identificar una situación de emergencia y su gravedad, están en la capacidad de realizar una llamada de emergencia clara, concisa y rápida, se les facilita la toma de signos vitales, son capaces de realizar un vendaje compresivo en casos de presenciar una hemorragia, adquirieron la capacidad de reconocer cuando una persona se está atragantando y/o asfixiando y como asistirle de manera adecuada, adicional a esto, ahora se encuentran en la capacidad de realizar una extracción rápida de una víctima de accidente de tránsito o de algún incidente que ponga en riesgo sus vidas.</p>	<p>83.3%</p>



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

7.1 EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE SERVICIO COMUNITARIO, ACORDE CON LAS ASIGNATURAS VINCULADAS.

La capacitación en primeros auxilios, gestión de riesgos y técnicas de rescate básico empodera a las comunidades beneficiarias sobre todo a las vulnerables, para ser autosuficientes en momentos de crisis.

Los desastres naturales, accidentes de tráfico y otras emergencias pueden ocurrir en cualquier lugar y en cualquier momento y cuando la comunidad está preparada con las habilidades necesarias para proporcionar atención inmediata y segura en situaciones críticas, se convierten en un recurso valioso en el tiempo que transcurre entre el incidente y la llegada de los profesionales médicos. Esto es especialmente relevante en áreas remotas o con acceso limitado a servicios de emergencia. La capacidad de responder adecuadamente puede ser la diferencia entre la vida y la muerte cuando “cada segundo cuenta”.

Además, la capacitación a la comunidad en temas como primeros auxilios, flujogramas de evacuación, identificación de espacios seguros, extintores y todos los temas relacionados con las asignaturas articuladas, fomenta un sentido de responsabilidad comunitaria haciendo que las personas adquieren estas habilidades y se vuelven conscientes de su capacidad para marcar la diferencia en la vida de los demás. Esto crea una red de apoyo en la comunidad, donde los vecinos están dispuestos a ayudarse mutuamente en tiempos de necesidad. Esta solidaridad es esencial para el bienestar y la cohesión de la comunidad, y puede fortalecer los lazos entre sus miembros.

El trabajo comunitario centrado en la capacitación en primeros auxilios también tiene un impacto positivo en la prevención de lesiones y enfermedades. A medida que las personas adquieren un mayor conocimiento sobre cómo evitar situaciones peligrosas y cómo responder adecuadamente a emergencias, se vuelven más conscientes de las medidas de seguridad en su vida diaria. Esto puede llevar a una disminución de accidentes en el hogar, en el trabajo y en la carretera, lo que a su vez reduce la carga en los sistemas de atención médica y mejora la calidad de vida en la comunidad.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

8. CONCLUSIONES

Choferes Profesionales Salvando Vidas

1. La capacidad de los choferes profesionales para recopilar información precisa en la escena de un accidente es esencial para una respuesta de emergencia efectiva. Esta habilidad, no solo agiliza la atención médica, sino que también contribuye a la seguridad de todos en la carretera al identificar y comunicar situaciones de peligro. La colaboración entre los conductores y el ECU-911 es un componente crucial de la gestión de emergencias viales y puede marcar la diferencia en la vida de las personas.
2. La capacitación de los choferes profesionales en el manejo de herramientas y materiales para la atención de emergencias es una inversión valiosa en la seguridad pública. Estos recursos pueden ser críticos en situaciones de accidentes de tráfico y pueden hacer la diferencia entre la vida y la muerte. Al mejorar las habilidades de los conductores en este sentido, se fortalece la capacidad de respuesta de la comunidad en situaciones de crisis y se promueve un ambiente más seguro en las carreteras.
3. La realización de simulacros de accidentes de tráfico es una herramienta efectiva para evaluar y mejorar la preparación de los choferes profesionales en situaciones de emergencia. Estas actividades no solo ponen a prueba sus conocimientos y habilidades, sino que también les brindan la oportunidad de aprender y mejorar. La formación continua y la evaluación son esenciales para mantener altos estándares de seguridad en el transporte público y garantizar una respuesta efectiva en momentos críticos.
4. La difusión de los resultados de estas iniciativas a través de los medios de comunicación locales desempeña un papel fundamental en la sensibilización de la comunidad sobre la importancia de la seguridad vial y la preparación para emergencias. Al compartir los logros y lecciones aprendidas, se promueve una cultura de seguridad en la carretera y se alienta a otros a participar en la mejora de la respuesta de emergencia en situaciones de accidentes de tráfico. La transparencia y la comunicación abierta son clave para fortalecer la seguridad en nuestras comunidades.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Caminando hacia la prevención de riesgos con actividades inclusivas

1. El reconocimiento de las necesidades específicas de los beneficiarios proporciona la base indispensable para desarrollar correctamente la intervención que aborde sus carencias y fortalezca sus capacidades en materia de primeros auxilios y gestión de riesgos. Este enfoque centrado en las necesidades garantiza no solo la pertinencia de las acciones emprendidas, sino también la maximización del impacto positivo en la seguridad y bienestar de la población, cumpliendo así con el propósito fundamental de mejorar la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia.
2. La provisión de conocimientos y herramientas en temas de primeros auxilios básicos y gestión de riesgos, con un enfoque dirigido a la mitigación de las necesidades identificadas, se presenta como un componente esencial para el fortalecimiento y empoderamiento de la población beneficiaria.
3. En resumen, la difusión de los conocimientos adquiridos por los beneficiarios hacia la comunidad se presenta como un paso crucial para amplificar el impacto de las intervenciones en primeros auxilios y gestión de riesgos. Al compartir activamente los conocimientos y habilidades adquiridos, se promueve una cascada de aprendizaje que fortalece la resiliencia general de la comunidad.
4. La iniciativa de proporcionar herramientas y materiales en formato de audio sobre temas de primeros auxilios básicos se destaca como una estrategia educativa innovadora y accesible. Al reconocer la importancia de diversos estilos de aprendizaje, esta aproximación busca facilitar el proceso educativo de manera inclusiva, permitiendo a los beneficiarios acceder a información crucial a través del sentido auditivo. Esta propuesta no solo se centra en la entrega de conocimientos prácticos, sino que también demuestra un compromiso con la accesibilidad, garantizando que la educación en primeros auxilios sea efectiva y esté al alcance de un público más amplio.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

9. RECOMENDACIONES

(Para los dos proyectos):

1. Los señores conductores / personas con discapacidad visual deben mantenerse en capacitación constante, para que mantengan el conocimiento adquirido siempre vigente, deben de constituirse en modelos a seguir dentro de la comunidad, fomentar la seguridad vial, implementar en sus unidades / asociación un equipo de pronta respuesta en primeros auxilios y señalética de emergencia de alta visibilidad.
2. La comunidad en general debería encontrarse más preparada para afrontar momentos de crisis, a través de la capacitación continua en primeros auxilios básicos, técnicas de rescate y prevención de riesgos, esto fomentará una cultura de prevención y brindará las herramientas necesarias para que en caso de presentarse un evento adverso la comunidad sabrá cómo reaccionar de mejor manera.
3. El Instituto Superior Tecnológico “San Gabriel”- Condición Universitario, debe constituirse como la institución referente en temas de enseñanza y vinculación con la comunidad, en temas de primeros auxilios, técnicas de rescate básico y prevención de riesgos, en un enfoque más proactivo, facilitando las herramientas necesarias para que el estudiantado de emergencias médicas, pueda brindar más capacitaciones a diversos actores sociales, lo cual masificará el conocimiento.
4. Como estudiante y futuro profesional en atención prehospitalaria de Emergencias Médicas, se debe procurar, continuar con la capacitación en primeros auxilios hacia la comunidad y grupos vulnerables, en busca de una sociedad mejor educada en el manejo de emergencias y situaciones de crisis.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

10. ANEXOS



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

10.1 Acta de designación del estudiante participante



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

	ASIGNACIÓN ESTUDIANTE	Código: VICERREC-01-2022
		Edición: 01-2022
		Página 1 de 2
		Copia Controlada

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO Y DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DATOS DEL PRACTICANTE O LOS PRACTICANTES:

- **NOMBRE:** Marco Geovanni Muriel Cayancela
- **CARRERA:** Tecnología Superior en Emergencias Médicas.

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE:

- **ÁREA ASIGNADA:** Atención básica en el área Pre-Hospitalaria.
- **FECHA INICIO:** 10/04/2023 **FECHA TERMINACIÓN:** 02/09/2023
- **HORARIO:** 08:00 a 12:00 y de 13:00 a 17:00
- **TOTAL, HORAS:** 100

ACTIVIDADES PRINCIPALES A SER DESARROLLADAS:

- Capacitación sobre las medidas de bioseguridad que se deben utilizar dependiendo el escenario de exposición.
- Enseñar a identificar riesgos que se pueden presentar en la intervención hacia las víctimas. Accidentes viales ¿Qué hacer y qué no hacer?
- Simulación en el manejo de la víctima con evaluación de actores pertinentes
- Taller acerca de la forma adecuada de comunicación con el ECU. Proveer de información sobre la activación del Servicio de Emergencias Médicas (SEM).
- Capacitación en la técnica e interpretación de la toma de signos vitales básicos en víctimas. Proporcionar conocimientos de anatomía básica.
- Taller teórico – práctico sobre la identificación de víctimas según la gravedad de sus lesiones, primeros auxilios, evaluación primaria.
- Capacitación sobre la evaluación primaria que se aplica a la víctima, considerando la valoración del estado de conciencia.
- Taller con el tema: Traslado de una víctima, asegurada y fijada de un punto A hacia un punto B, tomando en cuenta las técnicas básicas y normas de seguridad.
- Taller teórico – práctico:
Capacitación sobre administración básica de medicamentos de libre comercialización.
estructurar un botiquín de primeros auxilios acorde a las necesidades de su profesión.
- Capacitación sobre los diferentes equipos que pueden emplearse en actividades y operaciones de rescate y salvamento básico.
- Taller sobre las medidas a tomar cuando se presenten obstáculos que interrumpan el acceso de cualquier equipo de socorro técnico.



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

	ASIGNACIÓN ESTUDIANTE	Código: VICERREC-01-2022
		Edición: 01-2022
		Página 2 de 2
		Copia Controlada

- Organización a los interventores (comunidad) para que puedan organizarse en la escena del accidente de tránsito y ejecuten auxilio inmediato a las víctimas.

TEMA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN:
CHOFERES PROFESIONALES SALVANDO VIDAS.

APROBADO POR:

DIRECTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: 	PROFESOR TUTOR VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:
--	---



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

10.2 Registro de asistencia del estudiante para ejecutar las actividades de servicio comunitario, validadas por el profesor tutor y el representante legal de la Comunidad



Instituto Superior Tecnológico

"SAN GABRIEL"

Condición

UNIVERSITARIO



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SAN GABRIEL" CONDICIÓN UNIVERSITARIO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Registro de actividades del estudiante

Este formulario debe ser llenado por el estudiante. Deben llenarlo el estudiante y el Profesor tutor.

Debe ser llenado por cada día de trabajo.

Si el proyecto dura más de un mes, utilice un formulario para cada mes.

Nombre del estudiante: Marco Giovanni Muriel Cayancela.

Nombre del Programa o Proyecto de Vinculación con la Sociedad: Choferes Profesionales Salvando Vidas

Entidad Receptora: Cooperativa de Taxis 21 de Abril.

Representante Beneficiarios: Alexandra Pérez.

Docente Tutor: Dr. Cristian Barros

Periodo académico: Abril-Septiembre 2023

Fecha	Hora de inicio	Hora de salida	Actividades	Horas trabajadas	Firma docente tutor	Firma y sello entidad beneficiada
10/04/23	13:00	17:00	Capacitación sobre las medidas de bioseguridad que se deben utilizar dependiendo el escenario de exposición.	4		
11/04/23	13:00	17:00	Enseñara identificar riesgos que se pueden presentaren la intervención hacia la víctima, mediante charlas grupales, con el tema: - Accidentes viales ¿Qué hacer y qué no hacer?	4		
Total horas:			8			

Firma Estudiante

Firma Docente Tutor



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

10.3 Registro de asistencia de participantes



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO



Instituto Superior Tecnológico “SAN GABRIEL” Condición UNIVERSITARIO

[OFFICIAL]

REGISTRO INSTITUCIONAL No. 124 SENESCYT
INSTITUTO ACREDITADO CON RESOLUCIÓN No. 447 CEAACES-SE-12-2016
RUC PERSONERÍA JURÍDICA: 0691731650001 (Obligados a llevar Contabilidad)

Teléfonos:
Cel. 0999868985 - 032943100

REGISTRO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

Título del programa o proyecto de vinculación:

CHOFERES PROFESIONALES SALVANDO VIDAS

Nombre del estudiante: Marco Giovanni Maricel Cayamela

Grupo de beneficiarios: Cooperativa de taxis "PEDRO VICENTE MALDONADO"

Fecha: 10/04/2023

Hora de inicio: 8:00 H0005

Hora de finalización: 12:00 H0005

Número de horas: 4 H0005

APELLIDOS Y NOMBRES	Nº DE CÉDULA	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE	FIRMA
ANTIGUANO WILSON	0602286221	COOP. MALDONADO	
BONAY ANA	0603747177	COOP. MALDONADO	
BONILLA ESTELA	0603474643	COOP. MALDONADO	
CASTELO LUIS	0601931813	COOP. MALDONADO	
CHAVEZ JAVIER	0604345447	COOP. MALDONADO	
CHOBÁ CARLA	1707206944	COOP. MALDONADO	
ERAZO ARTURO	0601924905	COOP. MALDONADO	
JUMISELA FAUSTO	0603354614	COOP. MALDONADO	
MASTONDA JOSE	0601563965	COOP. MALDONADO	
MORALES LUIS	0602548034	COOP. MALDONADO	
OLEAS EDIL	0600238580	COOP. MALDONADO	
QUINDE LUIS	0601007801	COOP. MALDONADO	
SANCHEZ ALARCON	1802651966	COOP. MALDONADO	
SUCA ELSA	0603814310	COOP. MALDONADO	
TDAPANTA CARLOS	0682122834	COOP. MALDONADO	
TOLOQUIL SULCA	0608232954	COOP. MALDONADO	
VARGAS LUISA	0603448312	COOP. MALDONADO	
VILLALOBOS LAURA	0603344268	COOP. MALDONADO	

NOTA: TODAS LAS HOJAS DE ASISTENCIA DEBEN LLEVAR EL SELLO DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA.



Dirección: Loja entre Villarreal y Olmedo
Página web: www.sangabrielriobamba.edu.ec
Correo electrónico: sangabrielriobamba@hotmail.com



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

10.4 Número de horas de servicio comunitario (Certificado otorgado por la comunidad beneficiaria y validada por el profesor tutor).



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO





Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

10.5 Evaluación del estudiante (Comunidad y tutor académico)



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, PRÁCTICAS Y TITULACIÓN

EVALUACIÓN CUALITATIVA

INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

DATOS GENERALES		
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTE: Muriel Cayancela Marco Giovanni	NÚMERO DE C.I.: 1713492765	
CARRERA: Tecnología Superior En Emergencias Médicas	PERÍODO ACADÉMICO: Abril - septiembre 2023	
SEMESTRE: Cuarto	EMAIL: malconm1212@yahoo.es	
DATOS DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN		
NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN: Unión Provincial de Operadoras de Transporte en Taxis de Chimborazo		
DIRECCIÓN: Venezuela 16-17 y Diego de Almagro		
CANTÓN: Riobamba		TELÉFONOS: 032962481
DEPARTAMENTO/ÁREA: Operativo		PROVINCIA: Chimborazo
NOMBRE DEL TUTOR DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN: Ing. Alexandra Pérez		
TELÉFONO DEL TUTOR EMPRESA/INSTITUCIÓN: 0987730882		
DURACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: 100 Horas		
OPERADORA: 21 de Abril	FECHA DE INICIO: 10/04/2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 02/09/2023
OPERADORA: Pedro Vicente Maldonado	FECHA DE INICIO: 10/04/2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: 02/09/2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN CUALITATIVA (Marque con un visto)

PARÁMETROS	R	B	MB	EXC
DESTREZAS			/	
DESEMPEÑO				✓
ACTITUDES DEMOSTRADAS				✓

EQUIVALENCIAS

R = REGULAR
B = BUENA
MB = MUY BUENA
EXC = EXCELENTE

OBSERVACIONES:

Sin novedades

FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIÓN SEDE:

FECHA:

30/09/2023



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE – PROFESIONALES LABORALES / DE SERVICIO COMUNITARIO (TUTOR ACADÉMICO ISTSGA)		
EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Servicio Comunitario		
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PRACTICANTE: Muriel Cayancela Marco Giovanni		
Cédula: 1713492765	Teléfono: 0987972248	Correo Electrónico: marco_muriel@sangabrielriobamba.edu.ec
Carrera: Tecnología Superior en Emergencias Médicas		Periodo Académico: abril – septiembre 2023
INSTITUCIÓN SEDE DE PRÁCTICAS Razón Social: UNIÓN PROVINCIAL DE OPERADORAS DE TRANSPORTE EN TAXIS DE CHIMBORAZO		
Dirección: Venezuela 16 – 17 y Diego de Almagro		Teléfono: 032 962 481
Sector Privado	Área: Urbana	
TUTOR ACADÉMICO ISTSGA Apellidos y Nombres: Dr. Barros Chafla Cristian Geovanny		
Cédula: 0603949934	Teléfono: 0998285924	Correo Electrónico: cbarros@sangabrielriobamba.edu.ec
TUTOR EMPRESARIAL Apellidos y Nombres Ing. Pérez Alexandra		
Cédula: 0604740530	Teléfono: 098 773 0882	Correo Electrónico: alexaperez89@gmail.com
Tiempo de ejecución: 100 horas	Fecha de inicio 10/4/2023	Fecha de finalización 2/9/2023

1. CONOCIMIENTO

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Conocimiento Profesional	1	2	3	4	5
Capacidad de Comprensión y Aprendizaje					5
Capacidad de Expresión y Comunicación					5
Total en Conocimiento	15				

CALIFICACIÓN: 10.00

2. DESTREZAS

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Organización y Planificación	1	2	3	4	5
Iniciativa					5
Trabajo en Equipo					5



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO



Instituto Superior Tecnológico

“SAN GABRIEL”

Condición

UNIVERSITARIO

Capacidad de Adaptación					5
Motivación en el Trabajo					5
Resolución de Problemas					5
Total en Destrezas	30				

CALIFICACIÓN: 10.00

3. DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente
	1	2	3	4	5
1. Capacitación: medidas de bioseguridad que se deben utilizar dependiendo el escenario de exposición.					5
2. Capacitación sobre accidentes viales ¿Qué hacer y qué no hacer?					5
3. Simulación en el manejo de la víctima con evaluación de actores pertinentes.					5
4. Taller: forma adecuada de comunicación con el ECU 911.					5
5. Capacitación: técnica e interpretación de la toma de signos vitales básicos en víctimas.					5
6. Taller: identificación de víctimas según la gravedad de sus lesiones.					5
7. Capacitación: evaluación primaria que se aplica a la víctima según el estado de conciencia.					5
8. Taller: Traslado de una víctima.					5
9. Capacitación: administración básica de medicamentos de libre comercialización. Estructura de un botiquín de primeros auxilios.					5
10. Capacitación: equipos que pueden emplearse en operaciones de rescate y salvamento básico.					5
11. Taller: medidas a tomar cuando se presenten obstáculos que interrumpan el acceso de cualquier equipo de socorro técnico.					5
12. Capacitación: Organización a los interventores (comunidad) para que puedan organizarse en la escena del accidente de tránsito.					5
Total en Desempeño	60				

CALIFICACIÓN: 10.00

4. ACTITUDES DEMOSTRADAS



Instituto Superior Tecnológico

"SAN GABRIEL"

Condición

UNIVERSITARIO



Instituto Superior Tecnológico

"SAN GABRIEL"

Condición

UNIVERSITARIO

PARÁMETROS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO				
	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	1	2	3	4	5
Interés en el aprendizaje					5
Asistencia y puntualidad					5
Responsabilidad					5
Presentación personal					5
Total en Actitudes Demostradas	20				

CALIFICACIÓN: 10.00

Dr. Cristian Geovanny Barrós Chaffa
Tutor Académico

OBSERVACIONES:

Sin novedades ni observaciones, se ejecuta actividades según planificación.