

**INSTITUTO SUPERIOR TECNÓLOGICO” SAN GABRIEL”**

**CONDICIÓN UNIVERSITARIO**



**INFORME DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES LABORALES**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:  
TECNÓLOGIA SUPERIOR DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL**

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

.....

**PRACTICANTE**

(Colocar el nombre del estudiante)

**ENERO 2023**

**RIOBAMBA-ECUADOR**



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

## ÍNDICE GENERAL

### INTRODUCCIÓN

**Artículo 41.- Planificación de la vinculación con la sociedad.** - La planificación de la función de vinculación con la sociedad, podrá estar determinada en las siguientes líneas operativas:

- a) Educación continua;
- b) Prácticas preprofesionales;
- c) Proyectos y servicios especializados;
- d) Investigación;
- e) Divulgación y resultados de aplicación de conocimientos científicos o artísticos;
- f) Ejecución de proyectos de innovación;
- g) Ejecución de proyectos de servicios comunitarios o sociales; y,
- h) Otras determinadas por la IES en correspondencia con su naturaleza y en ejercicio de su autonomía responsable.

Las IES podrán crear instancias institucionales específicas, incorporar personal académico y establecer alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional para gestionar la vinculación con la sociedad.

**Artículo 42.- Prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel.** - Las prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales. Estas prácticas se realizarán en entornos organizacionales, institucionales, empresariales, comunitarios u otros relacionados al ámbito profesional de la carrera, públicos o privados, nacionales o internacionales.

Las prácticas preprofesionales se subdividen en dos (2) componentes:

- a) Prácticas laborales, de naturaleza profesional en contextos reales de aplicación; y,
- b) Prácticas de servicio comunitario, cuya naturaleza es la atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad.



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

Las prácticas preprofesionales podrán realizarse a lo largo de toda la formación de la carrera, de forma continua o no; mediante planes, programas y/o proyectos cuyo alcance será definido por la IES. Las prácticas deberán ser coherentes con los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de las carreras; y, cada IES, en ejercicio de su autonomía responsable, determinará los mecanismos y requerimientos para su registro y evaluación.

Las prácticas preprofesionales no generan ningún vínculo u obligación laboral. La experiencia laboral podrá ser reconocida como práctica preprofesional, incluidas las horas de servicios a la comunidad, siempre y cuando las actividades realizadas resulten pertinentes al perfil de egreso, lo cual debe ser validado por evidencias definidas por las IES.

Cuando las prácticas preprofesionales se realicen bajo la figura de pasantías serán reguladas por la normativa aplicable a las pasantías, sin modificar el carácter y los efectos académicos de las mismas. (P. 12)

A continuación, detallará todo lo referente a las prácticas, lugar donde las realizó, horario incluyendo los días, fechas, total de horas y nombre del o los supervisores de sus prácticas en la empresa y en el instituto.

Las prácticas laborales se realizan con diferentes actividades las cuales son: logro de competencias, la planificación, práctica pedagógica, creación de clubes, problemática en el nivel inicial, labor del docente, respeto por los unos y los otros, currículo de educación inicial, evaluación.

Finalmente se indica que el presente informe tiene la siguiente estructura: introducción, datos generales, objetivos, desarrollo de actividades, resultados de obtenidos, conclusiones, recomendaciones, anexos etc.).

## **1. INFORMACIÓN GENERAL**

### **1.1 Institución donde se realizaron las prácticas**

#### **1.1.1. Razón Social (nombre)**

Cooperativa....

#### **1.1.2. Reseña Histórica**



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

1.1.3. Misión

1.1.4. Visión

**1.2 Duración de las prácticas:**

1.2.1. Fecha de Inicio:

1.2.2. Fecha de finalización:

1.2.3. Número total de horas:

1.2.4. Periodo Académico:

**1.3 Área del conocimiento**

Educación Inicial

**1.4 Asignaturas articuladas a prácticas pre profesionales laborales**

Educación Inicial

**1.5 Tutor institución Sede de las Prácticas**

1.5.1 Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

1.5.2 Cédula de Ciudadanía: \_\_\_\_\_

1.5.3 Teléfono: \_\_\_\_\_

1.5.4 Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**1.6 Docente tutor de prácticas Pre – Profesionales Laborales del Instituto**

1.6.1 Nombres y Apellidos: Sofía Carolina Encalada Ojeda

1.6.2 Cédula de Ciudadanía: 060420949-4

1.6.3 Teléfono: 0959704661

1.6.4 Correo electrónico: [soficaro0818@gmail.com](mailto:soficaro0818@gmail.com)

**2 DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES (Redactar en pasado: palabras terminadas en aba, ía: se desinfectaba, se procedía, instalaba, revisaba, escribía)**

**2.1.Actividades desarrolladas durante las prácticas laborales**



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

**Primera actividad Logro de competencias**

1. Realizaba actividades en los diferentes niveles de los niños para el logro de competencias, en los ámbitos del currículo de educación Inicial, se desarrolló los diferentes ámbitos los cuales son identidad y autonomía, convivencia, relaciones con el medio natural y cultural, lógico matemáticas, lenguaje, artística y expresión corporal y motricidad.

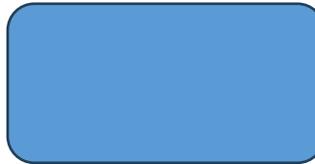


Foto 1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**Segunda actividad La Planificación**

2. Se realizaba planificaciones para cada nivel, en el subnivel 1 realizamos actividades iniciales cantando, a continuación, las actividades dirigidas que integra el desarrollo de los ámbitos, el juego libre, esto es lo que el niño realizaba en su jornada diaria.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**Tercera actividad Práctica Pedagógica**

3. Realizaba actividades con la herramienta pedagógica que es el juego, en las clases con los niños en cada etapa para desarrollar se realizó estrategias de aprendizaje.



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**



Foto 3. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**Cuarta actividad Creación de Clubes**

4. Realizaba clubs para los niños en el centro inicial, como la de teatro, realizamos títeres y un titiritero el cual inventamos una historia y presentamos a los padres de familia el acto, a continuación, realizábamos la plantación de cada semilla en una maceta reciclada, que se les pidió a los niños, y formamos el club de jardinería y huerto.



Foto 4. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**Quinta actividad la problemática en el nivel inicial**

5. Se realizaba la charla a docentes/ cuidadores del centro de educación inicial sobre la problemática de instituciones agobiadas, educadores agotados, familias desbordadas y niños que necesitan atención y cuidados.



Foto 5. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

**Sexta actividad la labor del docente**

6. Se realizaba una capacitación sobre el tema la labor del docente en el centro infantil, el placer de enseñar, los retos, amenazas, recompensas y castigos.



Foto 6. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**Séptima actividad el respeto por los unos y los otros**

7. Se realizaba la actividad con los niños, para empezar, se presentaba un video del respeto, a continuación, la docente acomodaba a los niños en la alfombra sentados, y realizaba un conversatorio sobre lo que entendieron del video, que es el respeto, a quien debemos respetar, así los niños aprendieron sobre el valor del respeto así mismo y a los demás.

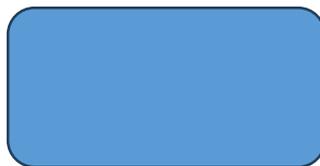


Foto 7. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**Octava actividad el currículo de educación inicial**

8. Se realizaba capacitación a docentes/cuidadores sobre el currículo de educación inicial, se estudió sobre su estructura y contenido importante y básico para la educación de los niños de 3 a 12 meses y de 1 a 5 años.



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

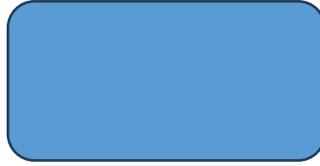


Foto 8. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**Novena actividad la evaluación**

9. Se realizaba con los docentes del centro infantil, las evaluaciones con la matriz del ministerio de educación, para evaluar a los niños en cada ámbito el desarrollo de sus destrezas, con los parámetros: adquiridas, en proceso, iniciada.



Foto 9. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

**3. HABILIDADES DESARROLLADAS**

<b>PERSONAL</b>	<b>PROFESIONAL</b>
Valores de las personas o relaciones interpersonales, hace referencia con la forma en que se relacionan e interactúan con otras personas.	Describir habilidades y destrezas adquiridas en el desarrollo de los procedimientos y actividades durante las prácticas pre profesionales laborales
<b>Honestidad al registrar los valores correctos en las facturas</b>	<b>Calcular de forma rápida y correcta los porcentajes del IVA</b>



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

**3.1. IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES LABORALES EN LA SOCIEDAD**

Especifique cómo las competencias y conocimientos adquiridos durante su formación académica aportaron con soluciones a los problemas identificados en la institución/empresa/entidad/clínica, población y su entorno.

**4. MARCO TEÓRICO**

Solo se deberá incluir la parte teórica que el estudiante utilizó en el desarrollo de las actividades, lo que le sirvió de guía o base para su ejecución, máximo 2 hojas debidamente referenciadas.

**5. CONCLUSIONES (1 POR CADA ACTIVIDAD)**

**6. RECOMENDACIONES (Empresa/Instituto/Estudiantes cualquiera de ellas o todas según su criterio)**

**7. REFERENCIAS WEB - BIBLIOGRÁFICAS**

**8. BIBLIOGRAFÍA (OPCIONAL)**

**ANEXOS:**

**ANEXO 1**

**HOJA DE EVALUACIÓN**

**ANEXO 2**

**CERTIFICADO DE PRÁCTICAS**

**ANEXO 3**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**