

INSTITUTO SUPERIOR TECNÓLOGICO” SAN GABRIEL”

CONDICIÓN UNIVERSITARIO



INFORME DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES LABORALES

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
TECNÓLOGIA SUPERIOR DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL**

LUGAR DE REALIZACIÓN:

.....

PRACTICANTE

(Colocar el nombre del estudiante)

ENERO 2023

RIOBAMBA-ECUADOR



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

ÍNDICE GENERAL



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

INTRODUCCIÓN

El cumplimiento de las horas de vinculación, responden al requerimiento exigido en el Reglamento de Régimen Académico que, en el **Artículo 41.- Planificación de la vinculación con la sociedad.**- La planificación de la función de vinculación con la sociedad, podrá estar determinada en las siguientes líneas operativas:

- a) Educación continua;
- b) Prácticas preprofesionales;
- c) Proyectos y servicios especializados;
- d) Investigación;
- e) Divulgación y resultados de aplicación de conocimientos científicos o artísticos;
- f) Ejecución de proyectos de innovación;
- g) Ejecución de proyectos de servicios comunitarios o sociales; y,
- h) Otras determinadas por la IES en correspondencia con su naturaleza y en ejercicio de su autonomía responsable.

Las IES podrán crear instancias institucionales específicas, incorporar personal académico y establecer alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional para gestionar la vinculación con la sociedad.

Artículo 42.- Prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel. - Las prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales. Estas prácticas se realizarán en entornos organizacionales, institucionales, empresariales, comunitarios u otros relacionados al ámbito profesional de la carrera, públicos o privados, nacionales o internacionales.

Las prácticas preprofesionales se subdividen en dos (2) componentes:

- a) Prácticas laborales, de naturaleza profesional en contextos reales de aplicación; y,
- b) Prácticas de servicio comunitario, cuya naturaleza es la atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad.

Dando cumplimiento a lo establecido, las prácticas de servicio comunitario se realizan en la (colocar el nombre de la entidad), las mismas que se desarrollan en un horario de a de Horas a Horas, cumpliendo con un total de 100 horas, las mismas que están bajo la supervisión del (nombre del tutor empresarial) y de la Lcda. Carolina Encalada, directora de la carrera de Desarrollo Integral Infantil del ISTSGA.

Las prácticas preprofesionales podrán realizarse a lo largo de toda la formación de la carrera, de forma continua o no; mediante planes, programas y/o proyectos cuyo alcance será definido por la IES. Las prácticas deberán ser coherentes con los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de las carreras; y, cada IES, en ejercicio de su autonomía responsable, determinará los mecanismos y requerimientos para su registro y evaluación.



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

Las prácticas preprofesionales no generan ningún vínculo u obligación laboral. La experiencia laboral podrá ser reconocida como práctica preprofesional, incluidas las horas de servicios a la comunidad, siempre y cuando las actividades realizadas resulten pertinentes al perfil de egreso, lo cual debe ser validado por evidencias definidas por las IES.

Cuando las prácticas preprofesionales se realicen bajo la figura de pasantías serán reguladas por la normativa aplicable a las pasantías, sin modificar el carácter y los efectos académicos de las mismas. (P. 12)

A continuación, detallará todo lo referente a las prácticas, lugar donde las realizó, horario incluyendo los días, fechas, total de horas y nombre del o los supervisores de sus prácticas en la empresa y en el instituto.

Las prácticas laborales se realiza con diferentes actividades las cuales son: dibujo abstracto, el Sellado, dactilopintura, técnicas de motricidad fina, armado, el modelado, el relleno, dibujo de seguimiento de puntos, el collage, ensartar, punzado, calcetín o funda de papel, armado de objetos con contenedores de huevos, lapiceros con lata o tubos de papel, Juguetes con material reciclado, estimulación del lenguaje, la comunicación, mi familia y entorno, maltrato infantil, y las conclusiones.

Finalmente se indica que el presente informe tiene la siguiente estructura: introducción, datos generales, objetivos, desarrollo de actividades, resultados de obtenidos, conclusiones, recomendaciones, anexos etc.).



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Institución donde se realizaron las prácticas

1.1.1. Razón Social (nombre)

Cooperativa....

1.1.2. Reseña Histórica

1.1.3. Misión

1.1.4. Visión

1.2 Duración de las prácticas:

1.2.1. Fecha de Inicio:

1.2.2. Fecha de finalización:

1.2.3. Número total de horas:

1.2.4. Periodo Académico:

1.3 Área del conocimiento

Desarrollo Integral Infantil

1.4 Asignaturas articuladas a prácticas pre profesionales laborales

Técnicas Grafoplásticas y materiales de reciclable – Psicología Infantil

1.5 Tutor institución Sede de las Prácticas

1.5.1 Nombres y Apellidos: _____

1.5.2 Cédula de Ciudadanía: _____

1.5.3 Teléfono: _____

1.5.4 Correo electrónico: _____

1.6 Docente tutor de prácticas Pre – Profesionales Laborales del Instituto

1.6.1 Nombres y Apellidos: Sofía Carolina Encalada Ojeda

1.6.2 Cédula de Ciudadanía: 060420949-4

1.6.3 Teléfono: 0959704661

1.6.4 Correo electrónico: soficar0818@gmail.com



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

2 DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES (Redactar en pasado: palabras terminadas en aba, ía: se desinfectaba, se procedía, instalaba, revisaba, escribía)

2.1. Actividades desarrolladas durante las prácticas laborales

Primera actividad Dibujo abstracto

1. Se realizó la actividad del dibujo abstracto, para ello la cuidadora/docente les presento dibujos parecidos a los que podían realizar, se les indico que hagan su dibujo libre, expresando sus emociones y sentimientos, a continuación, se les entregaba los materiales en cada puesto de trabajo a los niños como eran: las pinturas, colores, tizas, crayones, etc., a continuación, en pequeños recipientes se colocaba pinturas de diferentes colores, con una brocha o esponja los niños realizaban su dibujo utilizando su imaginación en una hoja A4.



Foto1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Segunda actividad El Sellado

2. Se realizaba la actividad del sellado utilizando globos, papas, lana, rollos de papel o sellos, para ello se les entregaba a los niños la pintura en un recipiente pequeño, a continuación, ellos cogían el material de sellado y procedían a empaparlo en la pintura y colocaban en una hoja A4 para formar figuras.



Foto2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

Tercera actividad Dactilopintura

3. Se realizaba la actividad de dactilopintura, en un recipiente se colocaba diferentes porciones de pintura, los niños procedían a untar sus dedos con pintura y luego colocaban las huellas de sus dedos en una figura.



Foto3. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Cuarta actividad Técnicas de motricidad fina

4. Entregamos papel brillante a cada niño y realizaba entorchado, rasgado, trozado y bolitas libremente, luego se le indicó que debe colocar lo realizado en toda la hoja, en la parte superior de la hoja, en la parte inferior de la hoja, a la derecha de la hoja y a la izquierda de la hoja, a continuación, rasgaron y trozaron más papel para decorar un paisaje en un papelote, se les indicaba que deben hacer uso de su pinza digital.



Foto4. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Quinta actividad Armado

5. Para la actividad se realizaba el armado que consistió en entregarles cartulinas recortadas en diferentes figuras geométricas, a continuación, la docente/cuidadora en la pizarra pegaba las figuras formando diferentes objetos como (robot, payaso, avión, carro, etc.), los niños en su hoja de trabajo armaban de igual manera algún objeto con



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

sus figuras.



Foto 5. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Sexta actividad El Modelado

6. Para la actividad del modelado se entregaba a cada niño en su puesto de trabajo plastilina/masa para la manipulación de la misma, a continuación, se le daba la instrucción de aplastar la masa y empezaban a modelar figuras geométricas, números y letras.



Foto 6. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Séptima actividad El Relleno

7. Para la actividad de relleno lo desarrollaban los niños con diferentes materiales que fueron entregados como algodón, papel crepé, plastilina, granos secos, etc., cada niño en su puesto de trabajo rellenan el dibujo encontrado con diferentes materiales.





Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

Foto 7. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Octava actividad Dibujo de seguimiento de puntos

8. Se les entregó una hoja de trabajo junto a un crayón a cada niño en su mesa, cuando terminaron de completar el dibujo, siguiendo los puntos, se les entregó su caja de colores y procedieron a colorear el dibujo. A continuación, se les entregaba las hojas de trabajo para repasar las líneas horizontales, verticales, inclinadas, zic zac, entrecortadas, caracoles, etc.



Foto 8. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Novena actividad el Collage

9. Para la actividad del collage, se les entregó papel (crepé, brillante, ceda), fotografías, tela, semillas, hojas, revistas, en cada puesto de trabajo los niños con los materiales, trabajaban colocando en una hoja a continuación, con tiras de cartulina, se realizó su marco de cuadro para su trabajo.



Foto 9. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

Décimo actividad Ensartar

10. En los puestos de trabajo se les entregó en un recipiente fideos o sorbetes cortados, y un pedazo de lana, ensartaban el fideo o sorbete en la lana hasta formar su collar, a continuación, colocábamos los collares a cada niño.



Foto 10. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Décimo primera actividad Punzado

11. Se realizaba la actividad, primero ubicaba a los niños en su puesto de trabajo, pedimos que colaboren en la actividad, indicamos el dibujo impreso, que deben punzar, a continuación, entregamos la hoja de trabajo, un punzón o palillo, y la tabla de punzar, empezaban a punzar el dibujo siguiendo la dirección de su silueta.



Foto 11. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Primera actividad títere con Caletín o Funda de papel

1. La actividad se realizaba acomodando a los niños en sus puestos, cómodos y con los materiales que se les entregó, como un caletín, ojos móviles, lana, fieltro, goma y



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

tijeras, a continuación, la docente/cuidadora indico su títere, se les presentó el ejemplo de títere que podían realizar, a continuación, empezaron armar su títere mediante su imaginación y con los materiales entregados.



Foto 1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Segunda actividad Armado de objetos con contenedores de huevos

2. Entregaba a los niños contenedores de huevos que ellos formaban como un ciempiés o un carro, utilizando su imaginación, a continuación, se les entregó diferentes materiales, pintura, pincel, limpia pipas, ojos móviles, etc.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Segunda actividad Lapiceros con lata o tubos de papel

3. Entregamos los materiales como un tubo de papel/lata, fomix, pegatinas, cartulina, limpia pipas, realizaba primeramente forrar con fomix el tubo y los niños lo fueron realizando siguiendo las indicaciones, a continuación, colocaron sobre la cartulina y con las pegatinas decoraron el lapicero.





Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

Foto 3. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Segunda actividad Juguetes con material reciclado

4. Entregamos en los puestos de trabajo material reciclado como botellas, tela, cartón, revistas, tapas, platos desechables, contenedores de huevos, y también se les entrego materiales como pintura, goma, pinceles, escarcha, a continuación, se les indicaba juguetes hechos con materiales diferentes, así los niños empezaban a realizar su juguete favorito, como bolsos, macetas, carros, alcancías, etc.

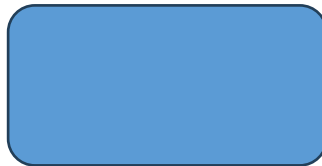


Foto 4. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Psicología Infantil

Primera actividad Estimulación del Lenguaje

1. Se realizaba con los niños ejercicios articulares, primero hice ejercicios con ayuda de una canción para el movimiento con la lengua, arriba, abajo, a un costado al otro costado, los niños imitaban.



Foto 4. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

2. Se les ubicaba en la alfombra cómodos para escuchar un cuento, la cuidadora/docente



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

al terminar el cuento, realizó preguntas acerca de la historia que escucharon, se les entregó una hoja A4 y colores, se les indicó que dibujen el personaje que más les gustó.



Foto 1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Segunda actividad La comunicación

3. Realizaba la actividad con los niños y sus familias (papá, mamá, hermanos), para el desarrollo de su comunicación mediante el juego, los padres de familia y sus hijos cogían una tarjeta la cual les decía que debían hacer juntos como, por ejemplo: bailar, hacer mímicas, las emociones como feliz, triste enojado, asustado, a continuación, los demás niños debían adivinar y contarles a sus padres lo que estaban imitando la otra familia.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Tercera actividad Mi familia y Entorno

4. Para la actividad los niños llevaron las fotografías de los miembros de su familia, se les entregó palos de helado, para pegar en cada palo una fotografía de cada integrante de la familia, cada niño pasó frente a sus compañeros e indicaba su familia y como era el nombre de cada uno.





Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

Foto 3. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

Cuarta actividad Maltrato Infantil

5. Se realizó una capacitación a docentes y padres de familia sobre el maltrato infantil y como poder evitar en el entorno de los niños, de igual manera se trató del tema sobre la agresividad que existe en el entorno familiar y escolar de los niños.



Foto 3. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

5. HABILIDADES DESARROLLADAS

PERSONAL	PROFESIONAL
Valores de las personas o relaciones interpersonales, hace referencia con la forma en que se relacionan e interactúan con otras personas.	Describir habilidades y destrezas adquiridas en el desarrollo de los procedimientos y actividades durante las prácticas pre profesionales laborales
Honestidad al registrar los valores correctos en las facturas	Calcular de forma rápida y correcta los porcentajes del IVA

5.1. IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES LABORALES EN LA SOCIEDAD

