

INSTITUTO SUPERIOR TECNÓLOGICO” SAN GABRIEL”
CONDICIÓN UNIVERSITARIO



INFORME DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE SERVICIO
COMUNITARIO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
TECNÓLOGIA SUPERIOR DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

LUGAR DE REALIZACIÓN:

.....

PRACTICANTE

(Colocar el nombre del estudiante)

ENERO 2023

RIOBAMBA-ECUADOR



Instituto Superior Tecnológico
"SAN GABRIEL"
Condición
UNIVERSITARIO

ÍNDICE GENERAL

Contenido

No se encontraron entradas de tabla de contenido.



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

INTRODUCCIÓN

El cumplimiento de las horas de vinculación, responden al requerimiento exigido en el Reglamento de Régimen Académico que, en el **Artículo 41** menciona: **Planificación de la vinculación con la sociedad.** - La planificación de la función de vinculación con la sociedad, podrá estar determinada en las siguientes líneas operativas:

- a) Educación continua;
- b) Prácticas preprofesionales;
- c) Proyectos y servicios especializados;
- d) Investigación;
- e) Divulgación y resultados de aplicación de conocimientos científicos o artísticos;
- f) Ejecución de proyectos de innovación;
- g) Ejecución de proyectos de servicios comunitarios o sociales; y,
- h) Otras determinadas por la IES en correspondencia con su naturaleza y en ejercicio de su autonomía responsable.

Las IES podrán crear instancias institucionales específicas, incorporar personal académico y establecer alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional para gestionar la vinculación con la sociedad.

Artículo 42.- Prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel. - Las prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales. Estas prácticas se realizarán en entornos organizacionales, institucionales, empresariales, comunitarios u otros relacionados al ámbito profesional de la carrera, públicos o privados, nacionales o internacionales. Las prácticas preprofesionales se subdividen en dos (2) componentes:

- a) Prácticas laborales, de naturaleza profesional en contextos reales de aplicación; y,
- b) Prácticas de servicio comunitario, cuya naturaleza es la atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad.

Dando cumplimiento a lo establecido, las prácticas de servicio comunitario se realizan en la (colocar el nombre de la entidad), las mismas que se desarrollan en un horario de a de Horas a Horas, cumpliendo con un total de 100 horas, las mismas que están bajo la supervisión del (nombre del tutor empresarial) y de la Lcda. Carolina Encalada, directora de la carrera de Desarrollo Integral Infantil del ISTSGA.

Las prácticas comunitarias se realizan con el fin de plasmar lo aprendido, las cuales ayudan a desarrollar las diferentes destrezas de los niños, ~~las cuales~~ se trabaja con las actividades del desarrollo



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

del área del Lenguaje y socio afectivo, desarrollo del área de la motricidad fina, desarrollo del área de la motricidad gruesa.

Finalmente se indica que el presente informe tiene la siguiente estructura: introducción, datos generales, objetivos, desarrollo de actividades, resultados de obtenidos, conclusiones, recomendaciones, anexos etc.).



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre del Estudiante:

1.2 Carrera:

1.3 Semestre:

1.4 Período Académico:

1.5 Línea de investigación:

1.6 Título del proyecto de vinculación:

1.7 Asignatura/s vinculada/s:

1.8 Director del Proyecto/Profesor Tutor:

1.9 Nombre de la Comunidad/Institución o Comunidades/Instituciones Beneficiarias:

1.10 Ubicación de la Comunidad:

Provincia	Cantón	Parroquia	Dirección

1.11 Duración:

Fecha de Inicio Haga clic aquí para escribir una fecha.

Fecha de finalización Haga clic aquí para escribir una fecha.

Número total de horas:

1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos

Directo / Indirecto	Personas / Grupo de Personas / Entidad	Cantidad	Beneficio Generado

2. Objetivo General (copiar del proyecto de vinculación)

2.1 Objetivos Específicos (copiar del proyecto de vinculación)

2.2 Grupo (s) vulnerable (s) identificado (s)

2.3 Situación de vulnerabilidad identificada al Inicio de la Ejecución del Proyecto



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

Describir la situación identificada en el sector antes de la ejecución del proyecto de vinculación

3. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

3.1 Actividades realizadas (esta estructura es para cada actividad)

3.1.1 Nombre de la actividad: Desarrollo del área del Lenguaje y socio afectivo.

3.1.2 Descripción

1. Se capacitaba a las cuidadoras y/o madres de familia de los niños sobre la estimulación temprana, de cómo realizar las diferentes técnicas y su importancia para el desarrollo cognitivo, afectivo, social y motriz, en cada etapa de los niños, para un óptimo desarrollo.



Foto 1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

2. Se realizaba la imitación de sonidos (sonidos onomatopéyicos), palabras y fonemas, para ello, primero se colocaba a los niños sentados frente a un espejo/cuidador (niños de 1 a 2 años); y se realizaba sonidos (agú, papá, mamá); mientras que para los niños de 2 a 5 años, se les colocaba sentados en una alfombra o espacio adecuado y se realizaban sonidos de animales (perro, gato, vaca, etc.), de objetos (reloj, moto, viento, etc.), y se indicaba a los niños que repitan los sonidos respectivos, ayudando al desarrollo del lenguaje.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

3. Se realizaba la actividad con los niños (1-2 años), se le acomodaba al bebé sentado en un lugar cómodo, la cuidadora/docente cantaba frente al bebé realizando movimientos los mismos que el niño debía imitar, a continuación, el niño realizaba sonidos como respuesta y la cuidadora los imitaba. Se realizaba la actividad (niños de 3 a 5 años) con tarjetas que contenían dibujos de (animales, personas y objetos), a continuación, la cuidadora/docente indicaba una tarjeta y los niños



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

procedían a responder el nombre de lo indicado, la siguiente actividad, se realizaba para los niños de 4 a 5 años la creación de un cuento por medio de la imaginación, se les entregaba un títere a cada niño, y se procedía a contar una historia, en un momento adecuado se nombraba a cada niño, el cual debía continuar con la historia con ayuda de su imaginación y movimiento de su títere, esto ayudó a que se exprese y desarrolle su lenguaje, a continuación, se realizaba con los niños de 4 a 5 años la memorización de una rima, se realizó con ayuda de pictogramas, se colocó en la pizarra los gráficos y los niños iban repitiendo y aprendiendo la rima.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

3.1.2.1 Asignatura vinculada: Estimulación Temprana 1

3.1.2.2 Recursos utilizados: (El Estudiante enlista los recursos que utilizó)

3.1.2.3 Número de horas: ---

3.1.3 Nombre de la actividad: Desarrollo del área de la motricidad fina

3.1.4 Descripción

1. En la actividad se entregaba a cada niño en sus puestos de trabajo, un frasco con un agujero y en un recipiente una cantidad de botones grandes, los niños debían intentar insertar los botones por el agujero, eso ayudaba a reforzar la motricidad fina de los niños (niños de 1 a 3 años); mientras que a los niños de 3 a 5 años se les entregaba sorbetes recortados y/o fideos y los insertaban en una lana, para su coordinación ojo - mano.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

2. Se realizaba la actividad con los niños de 2 a 3 años, se entregaba plastilina y formaban bolitas para colocar en el formato A4 y arrastrar la misma, con ayuda de su dedo índice, a continuación, se entregaba a cada niño de 3 a 4 años, cuadrados de papel de seda para realizar bolitas, de igual manera papel brillante A4, cortado unos 3cm aproximadamente en la parte superior y realizaban el rasgado, y tozado, para los niños de 4 a 5 años se les entregaba una hoja con un gráfico impreso el cual decoraban con bolitas, trozado y rasgado de papel, que le ayudó a la precisión de su motricidad fina.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

3. A los niños de 1 a 2 años se les entregaba un colador con limpia pipas insertados en los agujeros, los niños utilizando sus dedos intentaban sacar todos los limpia pipas, esto les ayudaba a su pinza digital.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

4. La actividad se realizaba con los niños de 2 a 4 años con la separación de granos, se les entregaba en los puestos de trabajo a cada niño 3 recipientes, en uno de ellos se mezclaba arroz y lentejas, luego de ello se les indicaba a los niños a que pusieran en un recipiente solo el arroz y en otro solo la lenteja con ayuda de su pinza digital.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

5. Se les entregaba un dibujo a los niños de 4 a 5 años, en un formato A4 con diferentes lápices de color, ellos coloreaban intentando respetar los márgenes y silueta del dibujo.

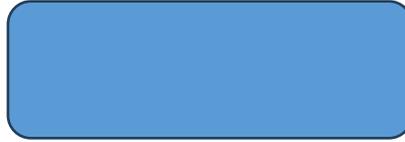


Foto 1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

6. Se realizaba la actividad con los niños de 1 a 2 años, se les entregaba una cantidad de legos, los cuales ellos armaban torres por colores, al final comparaban quien tenía la torre más grande, a continuación, a los niños de 2 a 3 años se les entregaba rompecabezas de 6 piezas para que armen en el menor tiempo, se les explico que observen la forma de la pieza y el color, se procedió con los niños de 4 a 5 años a jugar con los rompecabezas de 12 a 16 piezas, se les explicaba que observen la forma y los colores, así lograban el reto de armar el rompecabezas.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

3.1.4.1 Asignatura vinculada: Estimulación Temprana 1

3.1.4.2 Recursos utilizados: (El Estudiante enlista los recursos que utilizó)

3.1.4.3 Número de horas: -----

3.1.5 Nombre de la actividad: Desarrollo del área de la motricidad gruesa

3.1.6 Descripción

1. A los niños de 3-12 meses se le colocaba en posición supina, a continuación, se colocaba la cuidadora/madre aceite para cuerpo en las manos y así empezaba a realizar los masajes al bebé, en sus extremidades inferiores y superiores, estirando y flexionando sus piernas, mientras se daban



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

suaves masajes, a continuación, la docente/ cuidadora, realizaba la estimulación de reflejos con el bebé, se le colocaba en posición decúbito prono, se le extendía los brazos y con un juguete llamativo se le motivaba para que levante la cabeza.

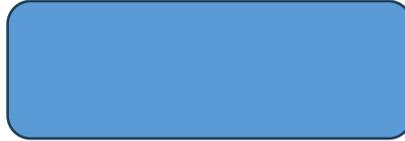


Foto1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

2. Se realizaba la actividad colocando en posición supina a los niños de 3 a 6 meses, se le hablaba y cantaba mientras se le indicaba un juguete llamativo, mientras el bebé intentaba seguir el juguete con su mirada.



Foto1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

3. Se realizaba la actividad para el bebé de 3 a 6 meses, en posición decúbito prono sobre una manta, a continuación, se colocaba los brazos junto a su cuerpo y se le ayudaba a girar mientras se estiraba la manta, eso ayudaba a que el bebé tenga fuerzas para empezar sus volteos de su cuerpo.



Foto1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

4. En la actividad con los bebés de 6 a 9 meses, se les ayudaba a sentarse, procedía a colocar cojines y almohadas a su alrededor, para ayudarle a su equilibrio y permanezca más tiempo con la sedestación.



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO



Foto1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

5. Para la actividad de 1 a 2 años al bebé, se le indicaba el juguete llamativo y pronunciando su nombre, luego se procedía a esconder al juguete bajo una manta, el bebé intentaba buscar y retirar la manta para encontrar el juguete, se le repetía varias veces para que el niño cumpla la función de encontrar.



Foto1. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

6. A los niños de 2 a 3 años se le colocaba sentado sobre una alfombra/colchoneta, se le entregaba una canasta con un poco de juguetes, mientras que él iba sacando y lanzando los juguetes, a continuación, se les indicaba a recoger los juguetes.



Foto 2. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

7. Colocaba al bebé (3 a 6 meses) en posición decúbito prono, se le estiraba los brazos y ayudaba a abrir sus manos, se colocó bajo su abdomen una almohada/cojín, a continuación, se le ayudaba colocando la palma de nuestra mano en sus plantas de sus pies, mientras hacía fuerzas para levantar su cabeza y su pecho, esto ayudaba para estimulando en el inicio del gateo.



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO



Foto 3. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

8. La actividad se realizaba con figuras geométricas de diferentes colores, se colocaba en la pizarra una figura, y se les preguntaba a los niños (3 a 5 años) que figura es, que color tiene la figura, así identificaban las figuras y colores.



Foto 4. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

9. En la actividad que realizaba, colocaba de pie al bebé (9 a 12 meses) y se le agarraba de las manos, que le ayudaba a que él bebé logre dar pequeños pasos, a continuación, se le dirigía junto a una silla o mueble donde se podía agarrar y dar pasos por sí solo.



Foto 5. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

10. En la actividad de la motricidad gruesa se utilizaba mesas, colchonetas, ulas ulas, etc. Lo cual realizamos un circuito en el que los niños (2 a 5 años) comenzaban cogiendo una pelota de una cesta al inicio, iban de forma individual cruzando todo el circuito, que debían ir saltando, agachados, reptando, gateando y caminando hasta llegar a la meta donde en una canasta colocaban la pelota.



Foto 6. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

11. Se indicaba un muñeco señalando las partes del cuerpo y de la cara, a continuación, se colocaba a cada niño (2 a 5 años) frente al espejo y se le daba la indicaba que parte del cuerpo y cara debían señalar y decía su nombre, a continuación, se realizaba con los niños expresión corporal con música, siguiendo pasos de baile y danzas, moviendo su cuerpo y siguiendo las diferentes instrucciones dadas.



Foto 7. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

12. En la actividad se procedía a entregar diferentes prendas de vestir a los niños (3 a 5 años), mientras se les entregaba ellos iban pronunciando la prenda de vestir, a continuación, se realizó competencia para que se coloque las prendas de vestir, y así se ayudó a su autonomía.



Foto 8. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó

13. Se realizo la actividad colocando a los niños (3 a 5 años) sentados en la alfombra, frente a ellos se presentó tarjetas con posiciones de yoga para niños, los niños lo imitaron mientras se les colocaba música instrumental en bajo volumen.



Foto 6. Nombre y Apellido del estudiante y que realizó



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

- 3.1.6.1 Asignatura vinculada: Estimulación Temprana 1
3.1.6.2 Recursos utilizados: (El Estudiante enlista los recursos que utilizó)
3.1.6.3 Número de horas: -----

1. RESULTADOS OBTENIDOS (mínimo 1 por cada objetivo)

2. ¿A QUÉ OBJETIVOS DEL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES DIRIGIÓ SUS ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO?

OBJETIVOS	RESULTADOS ALCANZADOS (Indicar el número de beneficiarios directos y el resultado alcanzado)	PORCENTAJE ALCANZADO (Transformar en porcentaje el resultado alcanzado)

a. EXPLICAR LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE SERVICIO COMUNITARIO, ACORDE CON LAS ASIGNATURAS VINCULADAS.

- 3. CONCLUSIONES (1 por cada objetivo, 1 conclusión profesional, 1 conclusión personal)**
4. RECOMENDACIONES
5. ANEXOS

- a. Acta de asignación de estudiante (s) participante (s)

	ASIGNACIÓN ESTUDIANTE	Código: VICERREC-01-2022 Edición: 01-2022 Página 1 de 1 Copia Controlada
---	-----------------------	---

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO Y DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DATOS DEL PRACTICANTE O LOS PRACTICANTES:

- NOMBRE: |
- CARRERA: Tecnología Superior en Desarrollo Integral Infantil

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE:

- ÁREA ASIGNADA:
- FECHA INICIO:
- FECHA TERMINACIÓN:
- HORARIO:
- TOTAL, HORAS: 100 horas

ACTIVIDADES PRINCIPALES A SER DESARROLLADAS:

(Se coloca las actividades a realizar)



Instituto Superior Tecnológico
“SAN GABRIEL”
Condición
UNIVERSITARIO

- c. Número de horas de servicio comunitario (Certificado otorgado por la comunidad beneficiaria y validada por el profesor tutor)

- d. Evaluación del estudiante (Representante de la entidad beneficiaria y tutor académico)
- e. Certificado de culminación del proyecto por parte de la entidad beneficiaria

- f. Evidencias: Fotos, videos, documentos, y todas las evidencias que justifiquen la ejecución del proyecto.

- g. Otros que considere importante colocar.