

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN GABRIEL
CONDICIÓN UNIVERSITARIO



INFORME DE PRÁCTICAS PRE – PROFESIONALES

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
TECNÓLOGO SUPERIOR EN CUIDADO CANINO**

LUGAR DE REALIZACIÓN:

PRACTICANTE:

MES - AÑO

RIOBAMBA – ECUADOR.

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	1
ÍNDICE GENERAL.....	3
INTRODUCCIÓN	5
1.- INFORMACIÓN GENERAL	7
1.1.- Institución donde se realizaron las prácticas	7
1.1.1.- Reseña Histórica	7
1.1.2.- Misión	7
1.1.3.- Visión.....	7
1.2.- Duración	7
1.2.1.- Inicio practicas:	7
1.2.2.- Fin de las practicas:	7
1.2.3.- Número total de horas:	7
1.3.- Áreas del conocimiento en la que se realizaron las prácticas	7
1.4.- Asignaturas articuladas a prácticas pre profesionales laborales	7
1.5.- Tutor institución Sede de las Prácticas	7
1.5.1.- Nombres y Apellidos:	7
1.5.2.- Cédula de Ciudadanía:	7
1.5.3.- Teléfono:.....	7
1.5.4.- Correo electrónico:.....	7
1.6.- Docente tutor de prácticas Pre – Profesionales del Instituto	8
1.6.1.- Nombres y Apellidos:	8
1.6.2.- Cédula de Ciudadanía:	8
1.6.3.- Teléfono:.....	8
1.6.4.-Correo electrónico:.....	8
2.- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	8
2.1.- Actividades desarrolladas durante las prácticas:.....	8
2.1.1.- Área de Cirugía.....	8
2.1.2.- Área Estética y Cuidado canino II	19
2.1.3.- Área Clínica menor II:	29
3.- HABILIDADES DESARROLLADAS	37
3.1.- Impacto de las prácticas pre profesionales en la sociedad.....	38
4.- MARCO TEÓRICO	39
4.1.- Cirugía	39
4.2.- Estética y cuidado canino II	39

4.3.- Clínica menor II.....	39
5.- CONCLUSIONES. -	39
6.- RECOMENDACIONES. –	40
REFERENCIAS WEB-BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS	42
ANEXO 1	43
HOJA DE EVALUACIÓN	43
ANEXO 2	45
CERTIFICADO DE PRÁCTICAS	45
ANEXO 3	47
REGISTRO DE ASISTENCIA	47

Índice de Imágenes

Foto 1.....	9
Foto 2.....	10
Foto 3.....	11
Foto 4.....	12
Foto 5.....	13
Foto 6.....	14
Foto 7.....	15
Foto 8.....	16
Foto 9.....	18
Foto 10.....	19
Foto 11.....	20
Foto 12.....	21
Foto 13.....	22
Foto 14.....	24
Foto 15.....	25
Foto 16.....	26
Foto 17.....	27
Foto 18.....	29
Foto 19.....	30
Foto 20.....	31
Foto 21.....	32
Foto 22.....	33
Foto 23.....	34
Foto 24.....	35
Foto 25.....	37

INTRODUCCIÓN

Las prácticas preprofesionales juegan un papel crucial en el aprendizaje dentro del ámbito laboral, lo cual impacta directamente en la salud y el bienestar de las mascotas. El propósito de este informe es ofrecer una síntesis exhaustiva de los casos clínicos en los que se participó activamente.

Cada caso representa una circunstancia única que aborda diversas cuestiones médicas y quirúrgicas en perros. A través de estos casos, fue posible expandir conocimientos y habilidades, además de aplicar los principios de la Tecnología en el cuidado canino en situaciones del mundo real.

Según el **ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00015-A**, indica que, según el Art. 89 del Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior, las Prácticas pre profesionales son: *“actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas, que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión. Estas prácticas deberán ser de investigación-acción y se realizarán en el entorno institucional, empresarial o comunitario, público o privado, adecuado para el fortalecimiento del aprendizaje. Las prácticas pre profesionales o pasantías son parte fundamental del currículo conforme se regula en el presente Reglamento”*. (pág. 35)

Por lo mencionado, se realiza este segundo bloque de prácticas, gracias a la aceptación de la Clínica _____, y su responsable Médico Veterinario _____, consultorio que está ubicado en las calles _____.

El período de prácticas inicia el día _____ y finaliza el día _____, cumpliendo con los siguientes horarios, desde las _____ am hasta las _____ pm, de lunes a viernes, cumpliendo con un total de 120 horas, las prácticas son supervisadas por la Dra. _____.

Finalmente se indica que el presente informe tiene la siguiente estructura:
Introducción, desarrollo de las actividades, habilidades desarrolladas, marco teórico, conclusiones y recomendaciones.

1.- INFORMACIÓN GENERAL

1.1.- Institución donde se realizaron las prácticas

1.1.1.- Reseña Histórica

1.1.2.- Misión

1.1.3.- Visión

1.2.- Duración

1.2.1.- Inicio practicas:

- La fecha de inicio fue _____

1.2.2.- Fin de las practicas:

- Fin de prácticas _____

1.2.3.- Número total de horas:

- 120 horas

1.3.- Áreas del conocimiento en la que se realizaron las prácticas

Cuidado Canino

1.4.- Asignaturas articuladas a prácticas pre profesionales laborales

Cirugía, Estética y cuidado canino II, Clínica menor II

1.5.- Tutor institución Sede de las Prácticas

1.5.1.- Nombres y Apellidos:

1.5.2.- Cédula de Ciudadanía:

1.5.3.- Teléfono:

1.5.4.- Correo electrónico:

1.6.- Docente tutor de prácticas Pre – Profesionales del Instituto

1.6.1.- Nombres y Apellidos:

Sonia Andrea Villamar Manrique

1.6.2.- Cédula de Ciudadanía:

1759039157

1.6.3.- Teléfono:

0960786957

1.6.4.-Correo electrónico:

svillamarmanrique@gmail.com

2.- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

2.1.- Actividades desarrolladas durante las prácticas:

2.1.1.- Área de Cirugía

a) Reconocer las características del manejo preoperatorio del paciente.

En la clínica, se sigue un riguroso protocolo para tratar de garantizar al máximo la seguridad de los animales que van a ser sometidos a cualquier procedimiento quirúrgico, y en el que las pruebas preoperatorias exigidas dependerán del tipo de cirugía, tipo de anestesia, y de la edad y condición clínica del animal.

Mínimamente se realizaba el examen físico, electrocardiograma y las analíticas sanguíneas. Al momento que el paciente está agendado para realizar una cirugía, se le dan las indicaciones al propietario para que pueda asistir preparado el día de la cirugía. Dentro de estas medidas están el ayuno preoperatorio, alrededor de 12 horas antes de la cirugía. Así mismo el día de la cirugía se realizaba la participación en la firma del consentimiento informado de los propietarios.

Se trasladaba al perro a la mesa de inspección para participar en la colocación de la vía, y suero, seguidamente se le colocaba en una jaula, hasta que el anestésico hiciera efecto y se le trasladaba nuevamente a la mesa de inspección para colaborar en preparar la zona de cirugía. Se rasuraba los pelos de la zona con una cuchilla 40, y se desinfectaba con yodo povidona.



Foto 1

a.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

b) Reconocer el instrumental y clasificarlo por sus características.

Se observaban los instrumentos utilizados en las intervenciones quirúrgicas, se reconocía los tipos de materiales, los mismos que en esta clínica eran de acero inoxidable.

Se podía ver y tocar cada uno de los instrumentos, y se colocaba en grupos de acuerdo al uso, se visualizaba los materiales utilizados para el corte, dentro de ellos se veían las tijeras romas y agudas, así como también las pinzas de disección y los diferentes bisturís.

Se reconocía también el material de separación y los de aprehensión como las pinzas de sujeción. Finalmente se reconocía el material de

hemostasia, como las pinzas hemostáticas, y el material de sutura o síntesis, el encargado de realizar el cierre o suturas.



Foto 2

b.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

c) Participar en la preparación del instrumental para cirugía: Métodos de esterilización y desinfección.

Se participaba en la limpieza del instrumental quirúrgico luego de realizadas las cirugías, primeramente, se eliminaba cualquier material orgánico visible en el instrumental, restos de tejidos o sangre, luego se sumergía todo el material en agua mientras se desmontaba algunas piezas o se abría las que permanecían cerradas.

Utilizando un detergente neutro y un cepillo de cerdas finas, se procedía a realizar el lavado manual de cada una de las piezas, teniendo especial consideración en las piezas que tienen dientes y surcos, para que todo el material orgánico sea eliminado.

Se colocaba el material sobre telas que no eliminen pelusas, para que puedan secarse y finalmente se colocaba en la autoclave, cada instrumento quirúrgico con las piezas abiertas, el médico indicaba las instrucciones de 135°C, 20 minutos.



Foto 3

c.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

d) Reconocer la conducta y disciplina propia de los integrantes del quirófano.

Se tenía la oportunidad de estar presentes en algunas cirugías, para poder hacerlo el Médico realizaba una serie de disposiciones que se debieron cumplir a cabalidad.

Dentro de estas disposiciones se encontraba realizar el correcto lavado de manos, hasta la altura de los codos, y colocarse el mandil quirúrgico, guantes y gorro. Todas estas medidas de seguridad eran tomadas en cuenta para disminuir el riesgo de infección del paciente.

Se evitaba cualquier conversación dentro del quirófano, a pesar de que todos contaban con cubre bocas, se trataba de minimizar la comunicación verbal dentro del quirófano, más aún si la persona se encontraba cerca del paciente.

Se permanecía atento a las órdenes del médico veterinario, para poder auxiliar en la medida de lo posible.



Foto 4

d.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

e) Participar en la preparación del paciente para el riesgo quirúrgico.

El riesgo quirúrgico comprendía la realización del examen físico, electrocardiograma y las analíticas sanguíneas. Se trasladaba al perro a la mesa de inspección y el médico realizaba la examinación respectiva. Además, se participaba en la colocación de la vía, y suero, se aprovechaba que tenía la cateterización, para realizar la extracción de la muestra sanguínea.

seguidamente se le colocaba en una jaula, hasta que el anestésico hiciera efecto y se le trasladaba nuevamente a la mesa de inspección para colaborar en la realización del electrocardiograma, se sujetaba al perro mientras que el médico colocaba los electrodos.

Finalmente, se participaba activamente en la preparación de la zona de cirugía. Se rasuraba los pelos de la zona con una cuchilla 40, y se desinfectaba con yodo povidona.

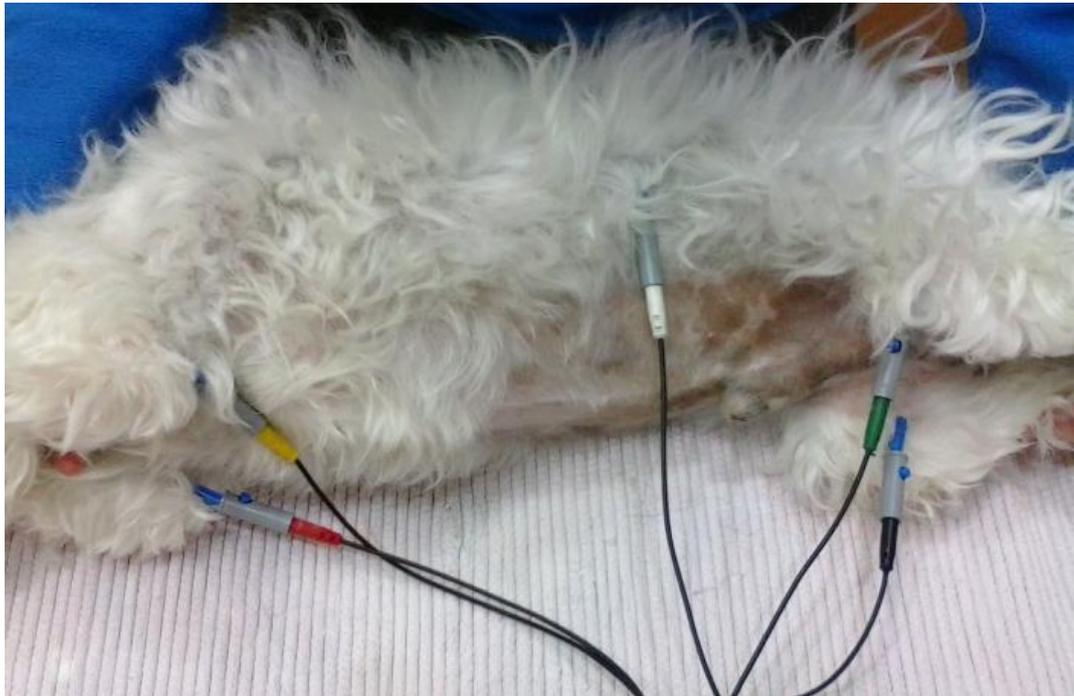


Foto 5

e.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

f) Realizar la colocación y preservación del venoclis y administración de líquidos.

Se practicaba en varias oportunidades la colocación del venocclisis, para realizar este proceso se procedía a rasurar el área del antebrazo, con una cuchilla número 40, seguidamente se colocaba el torniquete, en la parte superior al antebrazo, hasta que se observaba el recorrido de la vena radial, la persona que sujetaba el miembro anterior procedía a hacer hemostasia sobre la vena para tener una mejor percepción de la vena, y se colocaba el venocat introduciendo lentamente el componente plástico mientras se retiraba el componente metálico. Cuando se observaba el retorno de sangre, se colocaba el tapón con anticoagulante y se fijaba al brazo con esparadrapo, realizando una fijación en X, y luego en la circunferencia del antebrazo.

Este proceso se realizaba con mucho cuidado, evitando el movimiento del animal puesto que podría mover el catéter y romper la vena.

El Médico indicaba el tipo de líquido a infundir, así como la velocidad, así que se conectaba el equipo de venocclisis al suero, y a la vía ya puesta en la mascota.

Se tenía especial cuidado con las burbujas de aire que podía contener la venocclisis, eliminándolas para ser conectada a la vía eficazmente.



Foto 6

f.1) Listado de recursos:

-
-
-

-
-
El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

g) Conocer los aspectos básicos del manejo de heridas en la clínica diaria

Se participaba en casos de heridas de algunos pacientes, los mismos que debieron ser tratados según el protocolo de manejo de heridas, primeramente, se analizaba si la herida no tenía compromiso con la vida, de lo contrario primero se procedía a estabilizar al paciente.

Luego se realizaba la observación a la herida para clasificarla según su tipo, se observaba heridas por corto punzante, y heridas por erosión, muchos accidentes de tránsito tienen estas características. Se realizaba un lavado de la herida, con solución fisiológica a presión manual con una jeringa de 20 ml. Se procedía a desbridar los tejidos con una previa anestesia local. Se retiraba los desechos orgánicos, como pelos o piedras de tamaño pequeño inmersas en la herida, y el médico decidía si se realizaba el cierre o se realizaba un cierre por segunda intención, realizando curetajes inter diarios.

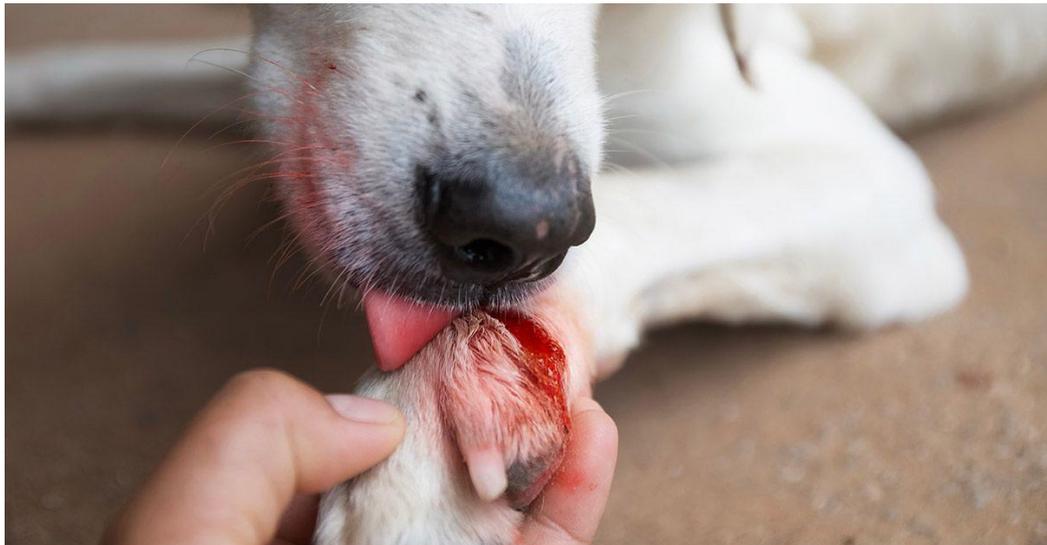


Foto 7

g.1) Listado de recursos:

-
-

-
-
-
El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

h) Reconocer y practicar los patrones de sutura y los nudos quirúrgicos más utilizados

Se practicaba los patrones de sutura más comunes, en unos moldes de silicona, se practicaba los puntos continuos, así como también los puntos separados.

Se utilizaba una porta agujas, y unos hilos de sutura preparados con nylon (únicamente para la práctica); se insertaba la aguja en un el lado derecho de uno de los cortes, y luego en el lado izquierdo, procurando que el largo del hilo no sea de amplia longitud para que no se enrede.

Finalmente se realizaba un nudo con el mismo porta agujas, envolviendo el hilo dos veces, tomando el extremo del hilo y halando sin aplicar mucha fuerza para no rasgar los bordes.

Se utilizaba la tijera para cortar ambos cabos del hilo a una distancia de 0.5 cm.; para el punto continuo, no se realizaba ningún corte hasta terminar de unir los bordes, y luego se realizaba el nudo cirujano de la misma manera.

Se participaba en el cierre de algunas heridas de pequeño tamaño dentro de la clínica, satisfactorimente luego de realizar estos procedimientos

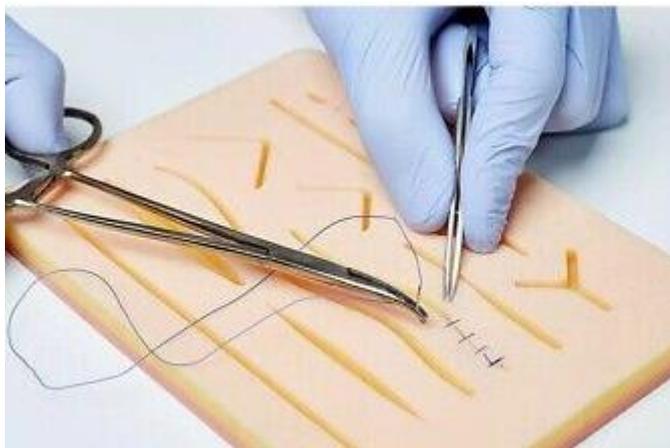


Foto 8

h.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

i) Participar en la preparación del paciente para la Ovariohisterectomía (OVH): procedimiento del asistente veterinario.

Se procedía a llenar una ficha con los datos del propietario y también con los datos de la mascota que sería intervenida, se colocaba los guantes y se pedía que el propietario ingrese para ayudar subiendo a su mascota en la balanza para registrar el peso, para poder pre medicar con tramal y acepromacina al paciente con una dosis de 1ml/kg.

Se dejaba actuar el pre anestésico en el paciente, mientras los médicos se preparaban para la cirugía, se preparaba el anestésico de ketamina (dosis de 1ml/10kg), y propofol (dosis de 0.5mg/kg), seguidamente se procedía a desinfectar la zona rasurada con la ayuda de un torniquete, se presionaba el brazo para encontrar la vía y se aplicaba el anestésico intra venoso con una jeringa de 3 ml en caso de caninos y en caso de felinos se utilizaba jeringas de insulina.

Una vez aplicado el anestésico, se procedía a depilar la zona del ombligo en caso de ser hembra, una vez rasurada la zona, se aplicaba de manera intra muscular, el antibiótico Benzapen con una jeringa de 3 ml y se pasaba al quirófano para que el médico empezara con la cirugía.



Foto 9

i.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

j) Participar en la preparación del paciente para la Orquiectomía: procedimiento del asistente veterinario.

Se procedía a llenar una ficha con los datos del propietario y también con los datos de la mascota que sería intervenida, se colocaba los guantes y se pedía que el propietario ingrese para ayudar subiendo a su mascota en la balanza para registrar el peso, para poder pre medicar con tramal y acepromacina al paciente con una dosis de 1ml/kg.

Se dejaba actuar el pre anestésico en el paciente, mientras los médicos se preparaban para la cirugía, se preparaba el anestésico de ketamina (dosis de 1ml/10kg), y propofol (dosis de 0.5mg/kg), seguidamente se procedía a desinfectar la zona rasurada con la ayuda de un torniquete, se presionaba el brazo para encontrar la vía y se aplicaba el anestésico intra

venoso con una jeringa de 3 ml en caso de caninos y en caso de felinos se utilizaba jeringas de insulina.

Una vez aplicado el anestésico, se procedía a depilar la zona de los testículos, una vez rasurada la zona, se aplicaba de manera intramuscular, el antibiótico Benzapen con una jeringa de 3 ml y se pasaba al quirófano para que el médico empezara con la cirugía.



Foto 10

j.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

2.1.2.- Área Estética y Cuidado canino II

a) Clasificar el tipo de pelo según su longitud, muda y textura.

Se podía observar distintos animales, y se realizaba el reconocimiento del tipo de pelo. Se acercaba para poder tocar y medir el largo del pelo para poder realizar una correcta clasificación, se reconocieron 3 tipos de largo de pelo, el pelo largo con una longitud de más de 6 cm, el pelo mediano con una longitud de 4 – 6 cm. y el pelo corto con una longitud de 1 a 4 cm.

Dentro de la identificación del pelo según su textura, se podía reconocer 3 tipos de pelo, se observaba el pelo grueso que era áspero, grueso y ligeramente ondulado, tiene un grosor específico y que suele medir más de 10 cm de largo, el pelo liso que es suave y fino, se puede encontrar en forma corta o larga, y el pelo ensortijado, que suele ser fino también, pero en este caso el pelo estaba envuelto generando rizos.

Se observaba que todos los perros mudan su pelaje y pierden pelo, pero no todas las razas lo hacen en la misma proporción o cantidad.



Foto 11

a.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

b) Reconocer el uso del instrumental básico de la peluquería canina

En el área de peluquería canina, se observaban los instrumentales básicos utilizados en el cepillado, baño, secado y corte de pelo.

Se identificaba cada uno de los materiales encontrados, ordenados según la necesidad, en el área de cepillado, se encontraban distintos cepillos y peinillas, así como también los envases utilizados para colocar el desecho de pelos sueltos. En esta área también se observaba los implementos usados por el operario, como mascarillas y guantes.

En el área de baño, se encontraba la tina, los champus ordenados por su función, acondicionadores, y en una estantería las toallas.

Finalmente, en el área de secado y corte de pelo, se observaba las secadoras y también las tijeras y la rasuradora.

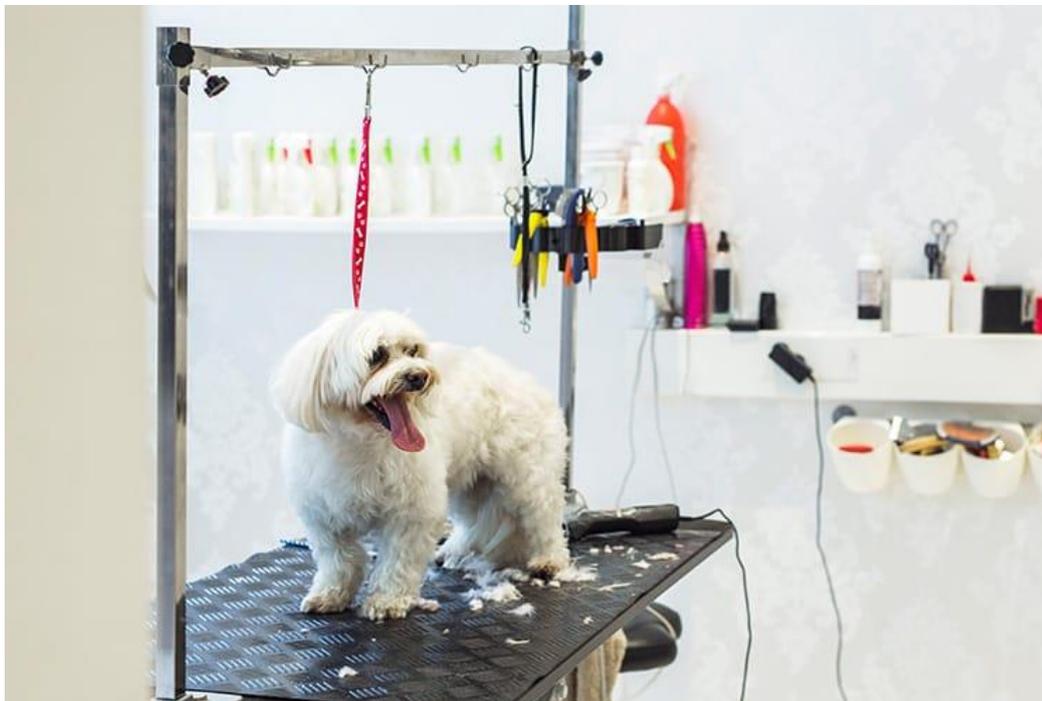


Foto 12

b.1) Listado de recursos:

-
-
-

-
-
El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

c) Aprender los diferentes tipos de peines y cepillos

Se podía identificar los diferentes peines y cepillos que se usaban en la estética canina, primeramente, se identificaba a los cepillos metálicos que permitían eliminar los nudos desenredando el pelo.

Se observaba los cepillos básicos apropiados para perros de pelo largo y liso, es importante reconocer la calidad de estos cepillos puesto que deben tener punta roma o redondeada.

Se utilizaba también los cepillos tipo carda, los mismos que eran utilizados en perros de pelo largo o rizado, este cepillo permitía eliminar el pelo en exceso, así como también alisarlo luego del baño.

Se observaba también los deslanadores, utilizados para cortar los nudos que no eran posibles de desenredar, y también se identificaba el guante cepillo, que era utilizado en los individuos de pelo corto.



Foto 13

c.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

d) Reconocer las diferentes tijeras y sus usos

Se apreciaba las diferentes tijeras en el área de corte de pelo de la peluquería canina, se observaba las tijeras rectas con filo de navaja, tienen la característica de tener mucho filo, por lo mismo se utiliza únicamente en pelos limpios, tiene el corte preciso para dar los acabados. Se identificaban las tijeras curvas con filo de navaja, así como las anteriores se utilizaban en pelos limpios, pero para dar acabados en curva y áreas difíciles como codos, o caras redondas.

Se observaban también las tijeras microdentadas, las mismas que se utilizaban para retirar los nudos del pelo sucio con facilidad. Mientras que las tijeras de entresacar, se utilizan para disminuir el volumen del manto. Finalmente, las tijeras de esculpir se utilizan para perfilar o realizar degradados creando capas. Se utilizaban en el perfilado de faldones y barbas.



Foto 14

d.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

e) Identificar las partes de la máquina de esquilar y las cuchillas de la máquina.

Se observaba la maquina rasuradora para identificar cada una de sus partes, las cuales cumplen una función específica que permite que dicha herramienta funcione correctamente. Dentro de sus partes se observaba el botón, donde se puede encender y apagar la máquina para poder usarla, también se identificaban las cuchillas, separadas a cierta distancia que permiten que el pelo pase entre los dientes de la cuchilla y puedan cortar el pelo por medio de la vibración que se genera en estas, también

se observaba el control longitud del corte, consiste en una pequeña palanca situada a un lado de la máquina graduando a las cuchillas para dar la longitud deseada de corte.

Dentro de las cuchillas se observaban la cuchilla 3, 4 y 5 para cortes tipo felpa, la cuchilla 7 para un corte común, la cuchilla 10 para realizar un pelado completo y la cuchilla 30, 40, 50 para preparar la piel para un proceso quirúrgico.



Foto 15

e.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

f) Reconocer las fuentes de contagio por microorganismos más comunes en la estética.

Se analizaba las áreas de la peluquería canina para detectar donde se podía contar con fuentes de contagio de enfermedades, se observaba que los cepillos y las jaulas podrían presentar microorganismo bacterianos o micóticos.

Las fuentes de contagio son los animales a los que se les detectaba la presentación de alguna patología dermatológica, por lo mismo los operarios que ejercen este trabajo sin guantes pueden ser un vector de transmisión hacia otras mascotas.

Cada animal que ingresa tiene posibilidades de adquirir infecciones, dado a las condiciones de humedad y temperatura, los patógenos logran mantenerse en el ambiente y transmitirse a las demás mascotas que van ingresando. Por esta razón, es fundamental conocer y practicar medidas de higiene para asegurar que el animal que ingrese al área de peluquería, tenga la mínima posibilidad de contagiarse con cualquier tipo de patógeno y también para prevenir posibles enfermedades zoonóticas. Es importante que luego de realizada la peluquería se desinfecten todos los instrumentos utilizados, para evitar el contagio.



Foto 16

f.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

g) Usar las medidas de protección del cliente y del profesional para la prevención de riesgos para la salud

Se analizaba cada caso previniendo cualquier tipo de riesgo, primeramente, se observaba el tamaño y el comportamiento de la mascota, ambas características fueron importantes a la hora de valorar los riesgos, si era un perro pequeño, se veía la actitud de la mascota, para escoger el instrumento a utilizar, ya sea bozal o cuerda, en caso de que no sea agresivo, en el caso de perros grandes se tenía mayor precaución en el trato.

Para salvaguardar la protección del cliente, se utilizaba bozal o cuerda en todos los casos. La manipulación de fármacos químicos y biológicos se realizaba alejado del propietario.

Así mismo los operarios al momento de estar en contacto con mucosas o secreciones se colocaban guantes de examinación para minimizar las posibilidades de contagio.



Foto 17

g.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

h) Reconocer los productos para el baño utilizados en la estética de mascotas, para la higiene auricular, ocular, oral y colonias

En la estética veterinaria, se observaban distintos productos que eran usados no solo para que las mascotas luzcan bien, sino que además para que estén saludables, se utilizan productos y tratamientos estéticos que van de acuerdo a las características especiales de la mascota y brindan un mantenimiento general garantizando su higiene y dándole un estilo acorde con su raza.

Se identifican productos de desenredo de pelo, secado y cepillado, gotas para la limpieza de oídos, pasta de dientes específica para las mascotas, spray para peinar con propiedades que reparan y resaltan el brillo de su pelaje. Así mismo, cada vez toman más fuerza productos, como baños secos, pañitos húmedos y fragancias que mantienen a las mascotas limpias y con un agradable olor entre baño y baño.

Últimamente se observan las tinturas de pelo, pero no se tuvo la oportunidad de observar los productos utilizados en estos procesos.



Foto 18

h.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

2.1.3.- Área Clínica menor II:

a) Reconocer las características de la descarga vulvar y prepucial.

En los casos referentes al aparato urogenital, ya sea en hembras o machos, se reconocía los síntomas más comunes, entre ellos las secreciones que salían de los conductos genitales hacia el exterior.

Este reconocimiento era un buen indicador para participar en el diagnóstico presuntivo. Se podía observar en algunos casos, la coloración siendo desde transparente, cuando la mascota hembra estaba por ingresar al estro, y se tornaba marrón a roja cuando la hembra ya

ingresaba al estro propiamente dicho. En estos casos la secreción no tenía ningún olor desagradable.

En otros casos cuando la descarga era de color blanquecina, y tenía un olor diferente y penetrante, se sospechaba de algún cuadro infeccioso, mientras que cuando la coloración es verde, se trata en su mayoría del inicio del parto.

En el caso de los machos, si la secreción es blanca o amarillenta, se sospechaba de una enfermedad infecciosa generalmente bacteriana.



Foto 19

a.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

b) Reconocer la enfermedad renal aguda, y la enfermedad renal crónica.

Los casos renales son muy comunes dentro de la clínica, perros y gatos que pueden presentar síntomas que muchas veces pasan desapercibidos, cuando se trata de una enfermedad renal crónica, los síntomas se van incrementando a lo largo del tiempo, y esta casuística se observaba en animales mayores.

Entre los síntomas más evidentes están la sed excesiva, tamaño disminuido de los riñones, anemia y vómitos.

Mientras que la enfermedad renal aguda, aparece repentinamente puesto que el riñón deja de trabajar de un momento a otro. Estos casos si se observaban en perros jóvenes y los propietarios indicaban que la mascota se puso mal de un momento al otro.

Se podía observar que, en ambos casos, un perro con insuficiencia renal presentaba poliuria, que consiste en la excreción excesiva de orina, también oliguria debido a una mayor frecuencia en las micciones. Y en la fase final era habitual que presentara anuria, y en consecuencia el perro prácticamente no sentía deseos de orinar.



Foto 20

b.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

c) Participar en el examen clínico general del sistema ocular.

En el proceso de la revisión ocular, la Doctora, observaba que la mascota

presentaba lagrimeo e irritación en uno de los ojos, así como también enrojecimiento del mismo, diagnosticando una posible enfermedad ocular, luego de la revisión pudo notar que el roce continuo del párpado con ectropión y el globo ocular era causa del lagrimeo de la mascota. Se alcanzaba el oftalmoscopio a la doctora, mientras se sujetaba al paciente. La doctora revisaba a la mascota con un oftalmoscopio, con el fin de visualizar las estructuras de la parte posterior del ojo, para ello se le asistía pasándole el oftalmoscopio y se le ayudaba a sostener el hocico del perro, para hacer la respectiva exploración posterior del ojo. Luego de la observación, se le diagnosticaba con distiquiasis. Como tratamiento la doctora procedía a extraer las pestañas adicionales que estaban lastimando el ojo, y le recomendaba un colirio.



Foto 21

c.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

d) Identificar las principales patologías oculares como la epífora.

Una de las patologías oculares más comunes es el rebosamiento de lágrimas sobre la cara, llamado epífora, puede producir una coloración marrón del pelo facial que preocupa bastante a los dueños de perros.

El veterinario inspeccionaba los puntos oculares al retraer el borde de los párpados, gracias a que se le brindaba una buena iluminación. Posteriormente se le realizaba una prueba de fluoresceína: El paso de fluoresceína desde la superficie de los ojos hasta la nariz prueba la permeabilidad del sistema. En la mayoría de razas, la fluoresceína tarda unos 4 minutos en alcanzar la nariz. También se examinaba la lengua, y se reconocía un buen sistema de drenaje.

Para calcular la cantidad de lágrima fabricada por las glándulas, se utilizaba la prueba de Schirmer, que consiste en colocar un papel absorbente milimetrado entre la superficie de la córnea y el párpado inferior durante 1 minuto. Los perros normales humedecían la tira unos 15 mm y los gatos más de 10 mm.

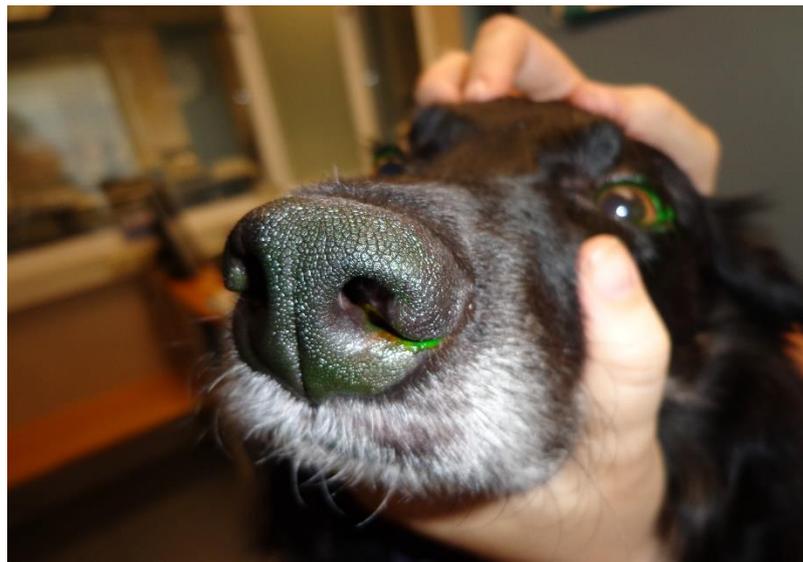


Foto 22

d.1) Listado de recursos:

-

-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

e) Identificar las principales patologías oculares como la conjuntivitis.

Se observaban algunos casos de infección en la membrana interior de los párpados, acompañada de secreción e irritación, identificando la conjuntivitis.

Se observaba a los animales con enrojecimiento del ojo, en algunos casos estos animales tenían dificultad de abrir el ojo afectado, con más incidencia en zonas de mucha luz, el perro mostraba signos de picor o prurito, intentando refregar su ojo con alguna superficie, se podía ver también la presencia del aumento de lágrimas o secreción lacrimal de color blanquecino, amarillento o verde.

El médico realizaba el examen ocular para poder determinar la etiología de la enfermedad y brindar el tratamiento adecuado ya sea por cuerpo extraño, viral, bacteriana o por la fisiología del ojo.



Foto 23

e.1) Listado de recursos:

-
-

-
-
-
El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

f) Reconocer los tipos y consolidación de fracturas.

Se pudieron observar diversos tipos de fracturas, en las placas que poseía la clínica veterinaria. Se identificaba las facturas incompletas, las que se caracterizaban por mantener la estructura original del hueso, pero se podían ver fisuras y grietas.

Además, se identificaba, placas de fracturas completas, dentro de este tipo de fracturas, se podría clasificar en fracturas oblicuas, donde la línea de fractura estaba diagonal respecto al eje; las fracturas transversales, donde la línea forma un ángulo perpendicular al eje longitudinal y las fracturas conminuta, cuando la línea de fractura da origen a tres fragmentos de hueso.

Respecto a la consolidación de fracturas, se optaba por el enyesado y entablillado, en algunos casos cuando la fractura se encontraba en las partes distales de las extremidades.

Se utilizaban también los clavos medulares dentro de los extremos óseos y su unión con alambre de acero.



Foto 24

f.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

g) Evaluar la claudicación no traumática.

Dentro de la claudicación se podía evaluar la cojera de acuerdo a sus características, el nivel I, correspondía a la cojera imperceptible, el nivel II, correspondía a la cojera intermitente, es decir luego de que el perro realizaba algún tipo de ejercicio; mientras que la cojera nivel III correspondía a nivel moderado, o continuo, cada vez que haya movimiento del animal, finalmente la cojera nivel IV, el animal mantiene el miembro flexionado.

Se veían casuísticas de cojeras por golpes o caídas, dependiendo de la gravedad muchas veces las mascotas necesitaban descanso y medicación, se veía también casos de inclusión de cuerpos extraños, como vidrios, astillas, a la revisión se verificaba la presencia de una herida y generalmente una infección. También un motivo común era el de no realizar el corte de uñas, las uñas crecen sin medida, y provocaban dolor en el andar del caminar.



Foto 25

g.1) Listado de recursos:

-
-
-
-
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de _____ hrs.

3.- HABILIDADES DESARROLLADAS

PERSONAL	PROFESIONAL
Se logró mantener una conversación fluida con el propietario de la mascota, con el fin de extraer información vital para llegar a un diagnóstico, para poder llevar a cabo una correcta anamnesis.	Se fortaleció la técnica para sostener a una mascota durante los procedimientos médicos y se mejoró la habilidad para calcular la dosis adecuada según su peso para la administración de medicamentos.
Se logró sensibilizar a los dueños de las mascotas mediante la compilación de datos provenientes de fuentes bibliográficas acerca de la forma en que se desarrollan las	Se identificaron razas de perros para las cuales la administración de ivermectina resulta peligrosa debido a la posibilidad de intoxicación, que podría llevar al

<p>enfermedades dermatológicas, junto con la transmisión de información detallada a los propietarios. Estos diálogos fueron conducidos con una combinación de comprensión y discreción.</p>	<p>fallecimiento. También se adquirió competencia en el uso de la balanza para el control del peso de las mascotas.</p>
<p>Se actuó con responsabilidad, comprendiendo la importancia de realizar una técnica aséptica para evitar infecciones de microorganismos o introducción de una infección iatrogénica en el paciente.</p>	<p>Se adquirió el conocimiento adecuado sobre el procedimiento de afeitado en el sitio de inserción del catéter. También se comprendió la importancia de evitar la presencia de burbujas en el equipo de venoclisis, ya que estas podrían dar lugar a situaciones problemáticas para el paciente.</p>

3.1.- Impacto de las prácticas pre profesionales en la sociedad

Las actividades de formación práctica preprofesional desempeñan un papel de notable importancia, al establecer un vínculo esencial entre la crianza y el manejo de animales de compañía y la interacción con sus dueños. En el contexto de nuestra disciplina, somos investidos con el conocimiento necesario para ofrecer orientación pertinente a los propietarios, posibilitando una prevención más efectiva de afecciones en sus animales y, en consecuencia, mejorando tanto la salud pública a nivel familiar como en el ámbito local.

Las fases de instrucción práctica se conciben como valiosas oportunidades de educación inmersiva en contextos reales, que contribuyen de manera significativa al desarrollo profesional y a la adquisición de habilidades socioemocionales por parte del estudiante. Esto desempeña un papel fundamental en la construcción de la identidad en el ámbito profesional y en la forja de su conexión con la sociedad.

En este periodo de prácticas se logró un impacto en la sociedad a través de la información transmitida a los propietarios de la mascota con parvovirus, puesto que se pudo informar a los dueños de las vacunas que existen, las que son esenciales y necesarias y la frecuencia de aplicación.

4.- MARCO TEÓRICO

4.1.- Cirugía

4.2.- Estética y cuidado canino II

4.3.- Clínica menor II

5.- CONCLUSIONES. -

- Se ha logrado distinguir el comportamiento correcto que se debe mantener frente al propietario de una mascota, porque es el dueño, la persona que hará que el centro de estética salga adelante, el buen trato permitirá que el propietario se sienta a gusto y regrese con su mascota, hemos comprendido que el propietario siempre tiene la razón, esa es una manera muy inteligente de saber llevar una estética, se obtuvieron habilidades en la aplicación de técnicas de archivo de la historia clínica, atención al cliente, operatividad y apoyo en el consultorio veterinario.
- Se diferenciaron las distintas técnicas de diagnóstico utilizadas por profesionales veterinarios, en lo referente a problemas oculares y se aprendió la correcta elección del tratamiento adecuado, a través del conocimiento morfofuncional siendo capaz de identificar problemas de origen patológico para asistir al médico veterinario en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades oculares.
- Se ha logrado reconocer los diferentes grupos de instrumental existente en una intervención quirúrgica, se ha conocido los nombres de cada pinza, tijera e instrumento utilizado, y se ha comprendido su utilidad.
- En el ámbito profesional, se fortaleció

- En términos de crecimiento personal,

6.- RECOMENDACIONES. –

- Se exhorta a las personas deben ser más empáticas con las mascotas, brindarle los cuidados necesarios para así prevenir diferentes enfermedades.
- Se recomienda a las personas que optan por tener una mascota, deben ser responsables y cumplir con un calendario de vacunación, ya que es un método de prevención de distintas enfermedades, que podrían afectar a otras mascotas o incluso al ser humano.

REFERENCIAS WEB-BIBLIOGRÁFICAS.

ANEXOS

ANEXO 1
HOJA DE EVALUACIÓN

ANEXO 2
CERTIFICADO DE PRÁCTICAS

ANEXO 3
REGISTRO DE ASISTENCIA

