

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “SAN GABRIEL”  
CONDICIÓN UNIVERSITARIO**



**INFORME DE PRÁCTICAS LABORALES**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
TECNÓLOGO SUPERIOR EN CUIDADO CANINO**

**LUGAR DE REALIZACIÓN**

---

**PRACTICANTE**

---

**MES - AÑO**

**RIOBAMBA – ECUADOR**



## ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	5
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	7
1.1 Institución donde se realizaron las prácticas .....	7
Razón Social: .....	7
Reseña Histórica: .....	7
Misión .....	7
Visión.....	7
1.1. Duración de las prácticas .....	7
1.1.1. Fecha de Inicio: .....	7
1.1.2. Fecha de finalización:.....	7
1.1.3. Número total de horas:.....	7
1.2. Área del conocimiento en la que se realizaron las prácticas:.....	7
1.3. Asignaturas articuladas a prácticas pre profesionales laborales.....	7
1.4. Tutor institución Sede de las Prácticas .....	7
1.4.1. Nombres y Apellidos:.....	7
1.4.2. Cédula de Ciudadanía:.....	8
1.4.3. Teléfono:.....	8
1.4.4. Correo electrónico: .....	8
1.5. <i>Docente tutor de prácticas Pre – Profesionales del Instituto</i> .....	8
1.5.1. Nombres y Apellidos:.....	8
1.5.2. Cédula de Ciudadanía:.....	8
1.5.3. Teléfono:.....	8
1.5.4. Correo electrónico: .....	8
2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.....	9
2.1. Actividades desarrolladas durante las prácticas laborales .....	9
2.1.1. ACTIVIDADES DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS .....	9
2.1.2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ESTETICA I .....	19
2.1.3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CLINICA MENOR I .....	30
2.2. RECURSOS.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3. HABILIDADES DESARROLLADAS.....	41
3.1.- IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES LABORALES EN LA SOCIEDAD .....	43
4. MARCO TEÓRICO.....	43



4.1.	Enfermedades Infecciosas: .....	43
4.2.	Estética I: .....	43
4.3.	Clínica menor: .....	43
5.	CONCLUSIONES .....	43
6.	RECOMENDACIONES .....	45
7.	REFERENCIAS WEB - BIBLIOGRÁFICAS .....	46
8.	ANEXOS .....	47
8.1.	ANEXO 1 .....	48
	HOJA DE EVALUACIÓN .....	48
8.2.	ANEXO 2 .....	50
	CERTIFICADO DE PRÁCTICAS .....	50
8.3.	ANEXO 3 .....	51
	REGISTRO DE ASISTENCIA .....	51

Índice de Imágenes:

Foto 1: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	9
Foto 2: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	11
Foto 3: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	12
Foto 4: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	13
Foto 5: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	15
Foto 6: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	16
Foto 7: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	17
Foto 8: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	19
Foto 9: Imagen referencial (debe colocar una propia) .....	20
Foto 10 .....	22
Foto 11 .....	23
Foto 12 .....	24
Foto 13 .....	25
Foto 14 .....	27
Foto 15 .....	28
Foto 16 .....	29
Foto 17 .....	31



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

Foto 18.....	32
Foto 19.....	33
Foto 20.....	35
Foto 21.....	36
Foto 22.....	37
Foto 23.....	38
Foto 24.....	40
Foto 25.....	41



## INTRODUCCIÓN

Las prácticas pre- profesionales desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje en el área laboral, y por lo tanto repercute en la salud y el bienestar de los animales de compañía.

El objetivo de este informe es presentar un resumen detallado de los casos clínicos donde se tuvo la oportunidad de participar activamente.

Cada caso representa una situación única que aborda distintas problemáticas médicas y quirúrgicas en caninos. A través de estos casos, se pudo ampliar los conocimientos y habilidades, así como aplicar los principios de la Tecnología en cuidado canino en situaciones reales.

Según el **ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00015-A**, indica que, según el Art. 89 del Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior, las Prácticas pre profesionales son: *“actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas, que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión. Estas prácticas deberán ser de investigación-acción y se realizarán en el entorno institucional, empresarial o comunitario, público o privado, adecuado para el fortalecimiento del aprendizaje. Las prácticas pre profesionales o pasantías son parte fundamental del currículo conforme se regula en el presente Reglamento”*. (pág. 35)

Por lo mencionado, se realiza este segundo bloque de prácticas, gracias a la aceptación del Med. Vet \_\_\_\_\_, gerente propietario de la Clínica veterinaria \_\_\_\_\_, clínica que está ubicada en las calles \_\_\_\_\_.

El período de prácticas inicia el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y finaliza el \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, cumpliendo con los siguientes horarios, desde las \_\_h00 am hasta las



**Instituto Superior Tecnológico**  
**"SAN GABRIEL"**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**

\_\_\_H00 pm, y de \_\_\_\_\_H00 hasta las \_\_\_\_H00, de lunes a viernes, cumpliendo con un total de 120 horas, las prácticas son supervisadas por el MVZ. \_\_\_\_\_.

Finalmente se indica que el presente informe tiene la siguiente estructura: Introducción, Objetivos, Desarrollo del tema, Conclusiones, Recomendaciones y Referencias bibliográficas.



## **1. INFORMACIÓN GENERAL**

### **1.1 Institución donde se realizaron las prácticas**

1.1.1. Razón Social:

1.1.2. Reseña Histórica:

1.1.3. Misión

1.1.4. Visión

### **1.1. Duración de las prácticas**

1.1.1. Fecha de Inicio:

- \_\_\_\_\_

1.1.2. Fecha de finalización:

- \_\_\_\_\_

1.1.3. Número total de horas:

- 120 horas

### **1.2. Área del conocimiento en la que se realizaron las prácticas:**

- Cuidado Canino

### **1.3. Asignaturas articuladas a prácticas pre profesionales laborales**

- Área de Enfermedades infecciosas, Estética I, y Clínica menor

### **1.4. Tutor institución Sede de las Prácticas**

1.4.1. Nombres y Apellidos:

- \_\_\_\_\_



**1.4.2. Cédula de Ciudadanía:**

- \_\_\_\_\_

**1.4.3. Teléfono:**

- \_\_\_\_\_

**1.4.4. Correo electrónico:**

- \_\_\_\_\_

**1.5. Docente tutor de prácticas Pre – Profesionales del Instituto**

**1.5.1. Nombres y Apellidos:**

- Sonia Andrea Villamar Manrique

**1.5.2. Cédula de Ciudadanía:**

- 1759039157

**1.5.3. Teléfono:**

- 0960786957

**1.5.4. Correo electrónico:**

- svillamarmanrique@gmail.com

## 2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

### 2.1. Actividades desarrolladas durante las prácticas laborales

#### 2.1.1. ACTIVIDADES DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

- a) Diferenciar las principales enfermedades víricas en los animales de compañía.

En este periodo de prácticas se diferenciaba las diferentes etiologías virales de las patologías presentes en la clínica diaria.

Se podía reconocer la aparición del Distemper como una enfermedad viral, la misma que se mostraba con su faceta respiratoria, afectando las vías superiores, la mascota presentaba secreción nasal de color verde, así como también lagañas del mismo color.

Así mismo se analizaba casos de Parvovirus, también una enfermedad viral, que tenía una presentación gastrointestinal, se podía observar que la mascota presentaba diarreas de color marrón con olor desagradable, estos signos y síntomas, le hacían pensar al veterinario que se trataba de esta virosis. Para realizar la confirmación en ambos casos se realizaban pruebas antigénicas.



Foto 1: Imagen referencial (debe colocar una propia)



a.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

b) Diferenciar las principales enfermedades bacterianas en los animales de compañía.

Se podía observar la incidencia de las principales bacterias que provocan patologías en las mascotas. Una de ellas es la leptospira, que se manifestaba en las mascotas mediante una fiebre muy alta, los propietarios indicaban que este signo se manifestaba por varios días, adicionalmente la mascota presentaba diarreas, el veterinario explicaba que esta enfermedad se transmitía a través de la orina contaminada con la bacteria leptospira, por este motivo las medidas de seguridad en la clínica se abarcaban en su totalidad, y todos las personas que manipulaban al perro debían estar con guantes y cubre boca.

Para realizar la confirmación del diagnóstico, se realizaba una prueba sanguínea, para medir la titulación de anticuerpos correspondientes a leptospira.



Foto 2: Imagen referencial (debe colocar una propia)

b.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

c) Explicar los diferentes tratamientos por su presentación

Se podía reconocer las diferentes presentaciones de los fármacos utilizados en la clínica de animales menores, uno de ellos las pastillas de administración oral, las mismas que se dosificaban con un aplicador romo. También se podía reconocer la forma de administración individualizada, en forma líquida, gel o pasta. Esta forma de administración se podía realizar mediante una jeringa sin aguja, la aplicación se realizaba por el carrillo de la boca, para evitar una neumonía por falsa deglución.

Otra de las maneras de administración de medicamentos es la vía parenteral, la misma que puede ser clasificada por el lugar de aplicación. La vía intravenosa, que es utilizada generalmente para administrar suero y

medicamentos que precisen una absorción rápida; la vía intramuscular, que también tiene rápida absorción y puede colocarse en los perros y gatos en el musculo glúteo profundo. Finalmente, la vía subcutánea que se utiliza en el caso de la aplicación de vacunas y se coloca bajo la dermis y epidermis.



Foto 3: Imagen referencial (debe colocar una propia)

c.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

d) Identificar los síntomas que la listeriosis, ocasiona en los animales

Se identificaba en la mascota la presencia de diarreas, vómitos, síntomas intestinales, presentaba letargia y mal carácter.

El propietario indicaba que los síntomas se presentaban hace algunos días e iniciaban con el desgano de la mascota, el propietario también indicaba en la anamnesis que el animal había iniciado una dieta cruda o barf desde hace quince días. Esta información fue clave para realizar el diagnóstico presuntivo.

El médico indicaba que se debería realizar un hemograma para enviar la muestra a un laboratorio especializado, para que realicen un cultivo bacteriano y confirmar la presencia de la bacteria *Listeria Monocytogenes*. El diagnóstico fue confirmado y se pudo reconocer con los síntomas la presencia de esta bacteria.



*Foto 4: Imagen referencial (debe colocar una propia)*

d.1) Listado de recursos:

- 
-



- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

e) Conocer los síntomas que la leptospirosis, ocasiona en los animales

Se podía observar la incidencia de las principales bacterias que provocan patologías en las mascotas. Una de ellas es la leptospira, que se manifestaba en las mascotas mediante una fiebre muy alta, los propietarios indicaban que este signo se manifestaba por varios días, adicionalmente la mascota presentaba diarreas, el veterinario explicaba que esta enfermedad se transmitía a través de la orina contaminada con la bacteria leptospira, por este motivo las medidas de seguridad en la clínica se abarcaban en su totalidad, y todos las personas que manipulaban al perro debían estar con guantes y cubreboca.

Para realizar la confirmación del diagnóstico, se realizaba una prueba sanguínea, para medir la titulación de anticuerpos correspondientes a leptospira.



Foto 5: Imagen referencial (debe colocar una propia)

e.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

f) Identificar los síntomas que ocasiona la leucemia felina en los gatos

Llegaba a la clínica un felino en precarias condiciones físicas, con ataxia del tren posterior e hipersensibilidad a la palpación abdominal, informándose que lleva varios días inapetente.

Dentro de los síntomas clínicos se observaba la hipersensibilidad a la palpación en región abdominal, ataxia del tren posterior, posteriormente presentó ulceraciones peribucales, caquexia.

Se le practicaba "Rapid test kit", que determinaba la presencia de Leucemia

Viral Felina (FeLV) e Inmunodeficiencia Felina (VIF), dando positivo para ambos, por lo que se determina practicarle la eutanasia para luego proceder a la realización de la necropsia, para determinar las lesiones macroscópicas y microscópicas sistémicas por histopatología.

La inmunodeficiencia felina es una enfermedad viral altamente contagiosa y con un alto índice de mortalidad, no existe un tratamiento específico que cure al animal, sino que solamente controla afecciones más graves y le mejora la calidad de vida.



*Foto 6: Imagen referencial (debe colocar una propia)*

f.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

g) Considerar los síntomas que ocasiona la rabia en los animales.

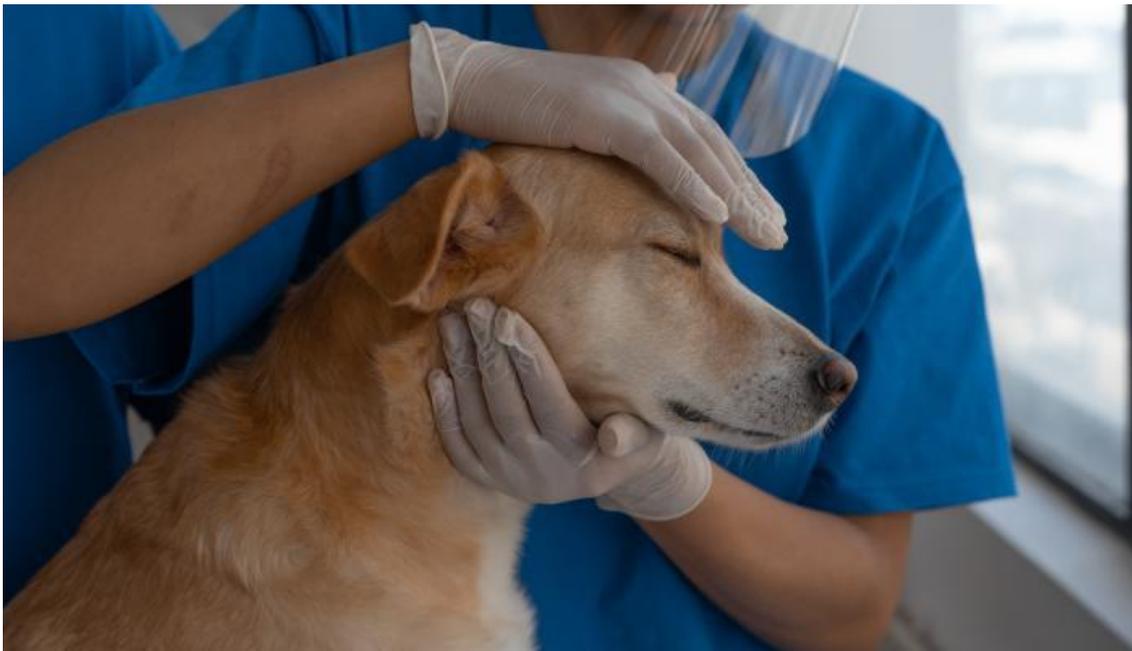
Se analizaba un caso donde un propietario asistía al consultorio veterinario puesto que había sido mordido por su mascota, se le solicitaba el carnet de vacunación para confirmar que la mascota haya recibido la vacuna anual antirrábica.

Se observaba el carnet de vacunación y el perro no había recibido la vacuna antirrábica, por lo mismo se le daba una serie de recomendaciones, la primera lavar bien la herida con abundante agua y jabón.

Además, se participaba en la revisión de la mascota, la misma que se notaba asustada pero no presentaba ningún síntoma de rabia canina, el perro no estaba salivando, no presentaba temor al agua ni a la luz, y finalmente no se notaba agresivo.

Adicionalmente se indicaba al propietario que debía asistir a un centro de salud para que pueda solicitar la aplicación de la vacuna antirrábica humana, puesto que la mordedura estaba ubicada en el brazo.

Se solicitaba la observación del perro por 10 días, para confirmar su buen estado de salud.



*Foto 7: Imagen referencial (debe colocar una propia)*



g.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

h) Examinar los síntomas que ocasiona el Papiloma Virus en los animales.  
En el momento de la consulta, el propietario refería que notaba la presencia de formaciones verrugosas de color gris pálido en el interior de la boca. Al examen clínico, el estado general no arrojaba datos de relevancia. Al revisarse la cavidad oral, se observaron lesiones lisas, elevadas de color crema que evolucionaban a verrugas pedunculadas con forma de coliflor de color gris pálido y de tamaño variable.  
El animal tenía dificultad de comer y tomar agua, el perro tenía presencia de halitosis, es decir mal olor en la cavidad oral, también poseía hipersalivación, por la dificultad de tragar la saliva, falta de apetito, y el propietario indicaba que había días que presentaba sangrado.  
La terapia utilizada fue el sulfato de vincristina 0.25 mg/semana intravenosa con cuatro aplicaciones. Dos semanas después de la primera administración, se observaba regresión de aproximadamente el 80 % del tamaño de los tumores, y 10 días después de la última aplicación, el propietario indicaba que ya no se observaban.



Foto 8: Imagen referencial (debe colocar una propia)

h.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

## 2.1.2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ESTETICA I

a) Familiarizarse con las principales técnicas de sujeción de las mascotas

Se realizaba un chequeo externo de rutina a una mascota, su estado se encontraba dentro de los parámetros normales, contaba con las vacunas al día, su alimentación era mixta, no presentaba signos de otitis, ni pulgas. Una vez que el dueño entregaba a la mascota, se le debía sujetar firmemente, aplicando la técnica de sujeción de perro mediano, teniendo

siempre controlada su cabeza, ya que si la mascota estaba nerviosa o agresiva podría morder con facilidad, posteriormente, se llevaba a la mascota a la mesa de peluquería, se sujetaba al perro con la trailla de peluquería por el cuello y se inmovilizaba de manera correcta. Se procedía a realizar un cepillado y manejando a la mascota dependiendo del área que se vaya a trabajar.



*Foto 9: Imagen referencial (debe colocar una propia)*

a.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

b) Reconocer los instrumentos de inmovilización y saber su correcta utilización.

Asistía a la clínica un perro de raza grande, el propietario solicitaba la aplicación de las vacunas anuales.

El perro no tenía un comportamiento agresivo, pero si se le notaba nervioso, por lo mismo se debía utilizar un bozal apropiado, y una traila de ahorque.

El bozal se colocaba con la precaución de que el animal fuera sujetado inicialmente por el propietario, se insertaba el hocico por el agujero rápidamente y se procedía a sujetar los seguros en la parte trasera de la nuca.

En animal en un inicio se mostraba inconforme y trato de retirárselo en algunas ocasiones, pero se le tranquilizo verbalmente.

Cuando el perro estuvo tranquilo, se procedía a colocar la traila de ahorque alrededor del cuello, colocando un anillo dentro de otro, sujetando firmemente la parte cervical de la mascota.



b.1) Listado de recursos:

-



- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

*Foto 10*

c) Identificar el proceso del baño del perro

Primeramente se debía mantener el agua temperada para que el can se sintiera cómodo, era importante utilizar el shampoo adecuado considerando que el perro tenía pulgas, se procedía a realizar un baño medicado y después un baño de limpieza profunda; durante el baño se procedía de manera delicada mojando al animal, cuidando que el perro se sintiera cómodo durante el proceso, una vez mojado se aplicaba shampoo y se refregaba por todo el cuerpo con una mano, siempre se mantenía al can sujetado de la cabeza para evitar algún accidente, se repetía el proceso por 3 ocasiones considerando que el perro estaba muy sucio.

Dentro del proceso de secado se iniciaba con toallas limpias que se encontraban esterilizadas, cuando se prendía la secadora se realizaba el proceso delicadamente, para que el can se familiarizara con el instrumento; el aire en nivel bajo ya que el ruido podía estresar a la mascota.



Foto 11

c.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

d) Reconocer el manejo del cuidado dental del perro.

Asistía a la consulta un perro para realizar una limpieza profunda de los dientes, el propietario asistía porque su mascota tenía un problema de halitosis y estaba acumulando sarro en las piezas dentales. Se realizaba la inspección de la cavidad oral.

Lastimosamente el perro tenía mucha placa dental, por lo mismo el médico

Veterinario le coloco un tranquilizante para poder realizar una limpieza profunda con el cavitron. Se sujetaba fuertemente al perro durante todo el proceso para evitar accidentes, y se participaba en la extracción del sarro saliente, con una pinza mientras el médico realizaba la limpieza. Finalmente, se realizaba un cepillado de dientes básico, en prevención de una reacción negativa ante la manipulación, se realizaba de manera suave evitando mordeduras.



Foto 12

d.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

e) Aprender los instrumentos y las técnicas para el cepillado del manto.

Se recepcionaba a una mascota para realizar una peluquería, para iniciar el proceso se debía realizar el cepillado al manto, el perro era de la raza Siberiano, las características del manto era pelo largo y sedoso, el perro tenía un estado regular, poseía algunos nudos, por lo mismo se utilizaba una carda grande con puntas redondeadas, para poder desenredar los nudos presentes.

Luego se procedía a utilizar un peine para asegurarse de que todo el manto esté listo. Finalmente se procedía a utilizar un cepillo de púas naturales para dejar el manto liso y sedoso.

El cepillado se realizaba en el sentido de crecimiento del pelo, tratando de realizarlo de manera delicada para no ejercer fuerza y dolor en la piel de la mascota.



Foto 13

e.1) Listado de recursos:

-



- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

f) Identificar el correcto manejo del cortaúñas y el proceso de corte.

Asistía a consulta un perro que necesitaba un corte de uñas, se empezaba levantándole las patas para ver que permanezca cómodo en esa posición. Se levantaba una pata y se observaba debajo de la uña para verle la zona de inserción.

Se colocaba el cortaúñas en el borde de la uña y se sostenía el cortaúñas en un ángulo de 45 grados.

Se recortaba primero la punta de la uña solamente. Cuando se podía identificar el pulpejo se procedía a realizar el corte de maneta horizontal en sentido del miembro.

Se realizaba este proceso de manera rápida y sin presionar con fuerza la extremidad, puesto que la mascota se incomodaba si se le sujetaba con mucha fuerza.

En una uña el corte se realizaba más profundo, es por esto que la uña comenzaba a sangrar, ante esta situación se le colocaba un algodón embebido de agua oxigenada y así el sangrado se detenía.



Foto 14

f.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

g) Identificar las principales patologías dermatológicas en mascotas

En el periodo de prácticas se pudieron analizar diferentes enfermedades en la piel de las mascotas. Se puede observar que algunos casos tienen sintomatología similar, el prurito es un síntoma que persiste en la mayoría de enfermedades dermatológicas.

Se identificaba la sarna, enfermedad causada por el acaro sarcoptes, y se veía a la mascota con alopecia, y prurito en la zona donde tenía las lesiones. Se pudo identificar al parásito a través de un rapado profundo y la observación al microscopio.

También se pudo constatar en otra mascota la presencia de hongos en la zona interdigital, la mascota presentaba prurito y la zona estaba enrojecida.

Para realizar el diagnóstico se utilizaba la lámpara de Wood, donde se visualizaba la presencia de los hongos en la piel.

Finalmente se encontraba un caso de dermatitis por picadura de pulgas, el mismo que se caracterizaba por la presencia de un prurito intenso en la zona caudal, y también lesiones en forma de costras.



Foto 15

g.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

h) Realizar el llenado correcto de la historia dermatológica

Para esta actividad se participaba en el llenado de la historia clínica dermatológica, mientras el médico veterinario realizaba el examen clínico, procedía a realizar la anamnesis, se realizaba el llenado.



**Instituto Superior Tecnológico**  
**“SAN GABRIEL”**  
 Condición  
**UNIVERSITARIO**

Se escuchaba con atención las indicaciones del médico y se llenaba espacio por espacio, sin cometer errores.

Era importante escuchar atentamente las respuestas del propietario para ir llenando las respuestas.

Se procedía también a realizar el pintado en los dermatogramas indicados dependiendo de la ubicación de las lesiones, anotando también el tamaño en centímetros de estas lesiones y reconociendo si eran primarias y secundarias.

**Historia Clínica Veterinario**

ESPACIO A RELLENAR POR EL LABORATORIO	
Recepción	ID
Entrada	
Resultado	Transporte

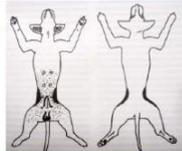
DATOS DE LA CLÍNICA VETERINARIA		
Clinica:	Veterinario:	No. de cel:
Dirección:	Ciudad:	C. P.
Teléfono:	FAX:	e-mail

DATOS DEL ANIMAL			
¿Se ha realizado análisis anteriormente en	<input type="radio"/> NO	<input type="radio"/> SI	ID _____
Nombre:	Propietario:	Especie:	
Raza:	Edad:	Sexo:	

MUESTRA	
<input type="radio"/> Suero/Plasma	<input type="radio"/> Sangre
<input type="radio"/> Medula Ósea	<input type="radio"/> Exudado
<input type="radio"/> Piel	<input type="radio"/> Otros

ANAMNESIS DERMATOLÓGICA	
Inicio del problema:	
¿Prurito?:	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> Estacional <input type="radio"/> No estacional
¿Responde a glucocorticoides?:	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> No se conoce
Tratamientos previos y respuesta:	Intensidad 0 a 10 _____

CUADRO CLINICO	
<b>Lesiones</b>	
<input type="radio"/> Eritema	<input type="radio"/> Descamación
<input type="radio"/> Pápulas	<input type="radio"/> Licuefacción
<input type="radio"/> Pústulas	<input type="radio"/> Ulceras
<input type="radio"/> Coloretos	<input type="radio"/> Vesículas
<input type="radio"/> Alopecia	<input type="radio"/> Nódulos
<input type="radio"/> Placas	



Lesiones tumorales	
<input type="radio"/> Escisión completa	<input type="radio"/> Linfadenopatía
<input type="radio"/> Escisión parcial	<input type="radio"/> Múltiples lesiones

SOLICITUD DE PRUEBAS		
<input type="radio"/> Test Screening	<input type="radio"/> Endocrinología	<input type="radio"/> Microbiología
<input type="radio"/> Panel Alergenos Unitest	<input type="radio"/> T4 total	<input type="radio"/> Cultivo microbiológico
<input type="radio"/> Test Malassezia	<input type="radio"/> T4 libre	<input type="radio"/> Antibiograma
<input type="radio"/> Test Saliva Pulga (Heska)	<input type="radio"/> TSH	<input type="radio"/> Cultivo dermatofitos
<input type="radio"/> Parasitología	<input type="radio"/> Cortisol	<input type="radio"/> Vacuna Staphylococcus
<input type="radio"/> Leishmania-ELISA	<input type="radio"/> Dermatopatología	<input type="radio"/> Perfil Dermo
<input type="radio"/> Leishmania-PCR	<input type="radio"/> Biopsia	<input type="radio"/> Dermo 1
	<input type="radio"/> Tinciones Especiales (Leishmania, PAS)	<input type="radio"/> Dermo 2

Foto 16

h.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
-



El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

### 2.1.3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CLINICA MENOR I

a) Participar en el examen físico general y anamnesis.

Se atendía a un perro, de raza mestiza grande, se procede a subirlo a la mesa de examinación, y mientras se realiza la anamnesis el médico procede a examinarlo, el propietario comenta que el perro tenía 4 años de edad tenía un estado reproductivo incompleto (castrado), respondía al nombre de Zagüi, y el carnet de vacunación indicaba que estaba desparasitado y tenía sus vacunas al día.

El propietario manifestaba que hace 1 semana se rascaba continuamente todo su cuerpo, su alimentación era mixta (balanceada y casera), el paciente estaba inapetente desde hace 2 días, su deposición era normal en frecuencia, el estado anímico era normal, el apetito era anormal.

El médico le realizó el examen físico céfalo caudal al paciente, se procedió a ayudar al médico veterinario a subir en la balanza a la mascota donde se observaba que tenía un peso de 20kg, se cuantificó la frecuencia cardiaca con el estetoscopio en el lapso de 1 minuto, dando como resultado 100lpm y la frecuencia respiratoria se midió observando el tórax en un lapso de un minuto en el cual se contaron 29 rpm, se colocaba el termómetro con mucho cuidado en el ano del paciente dando como resultado 39.7°C, lo que indicaba que el paciente registraba fiebre alta.

Se observaba que su mucosa oral presentaba un color rosa pálido, y tenía un llenado capilar de 2seg.

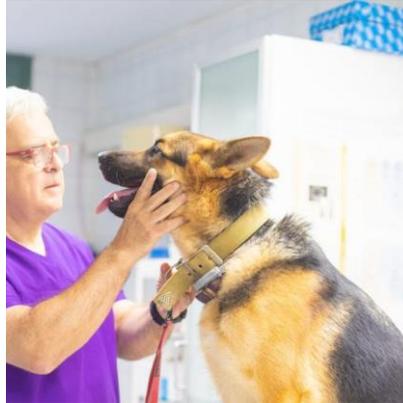


Foto 17

a.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

b) Analizar la utilidad de la química sanguínea.

Llegaba un paciente con un cuadro de inapetencia y letargia. Al examen clínico se observa un paciente deprimido, temperatura corporal 40°C, frecuencia cardíaca 140l/min, frecuencia respiratoria 16 resp/min y mucosas pálidas. El médico solicitaba realizar hematología completa y descarte de hemoparásitos por medio de frotis. Mediante el examen sanguíneo se podría descartar la presencia de algún hemoparasito que estuviera causando los síntomas de la mascota.

Se participaba también en la extracción de la muestra, preparando al paciente, utilizando la maquina rasuradora, para retirar el pelo de la región del antebrazo. Seguidamente se procedía a limpiar y desinfectar la zona y a colocar el torniquete para que el médico pueda observar la vena. Se

obtenía un vacouteiner con 5 ml de sangre para el análisis.

Se participaba en la preparación del frotis sanguíneo, se realizaba el proceso varias veces. Luego de realizar la tinción con diff quick, se identifican estructuras compatibles con Babesia spp, y el hemograma mostraba una disminución del hematocrito y hemoglobina, leucopenia, y una marcada trombocitopenia.

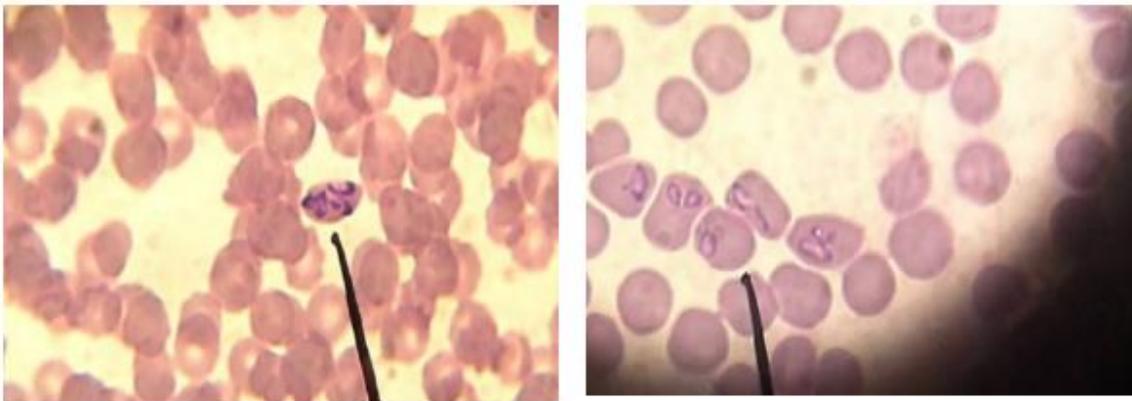


Foto 18

b.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

c) Analizar la patogenia del síndrome del vómito.

En este periodo de práctica se observaba distintas etiologías que producen los vómitos, es por eso que se afirma que las causas de los vómitos pueden ser numerosas.

Una de las más comunes es cuando el animal ingería alimentos en mal

estado, o comida que no es aptos para el consumo, donde se altera el funcionamiento del aparato digestivo.

Otra de las causas más comunes es la presencia de virus infecciosos o bacterias que se ubican en el tracto gastrointestinal.

Hay ocasiones donde los animales ingieren cuerpos extraños que se impactan en el estómago o intestino, produciendo vomito hasta que se expulsan.

Finalmente pueden ser producidos por alergias alimentarias o enfermedades hepáticas y renales.

El vómito resulta de la activación de la vía neuronal aferente, neuronas del núcleo del tracto solitario y el centro del vómito, estimulando la acción motora (contracciones gástricas y retrogradas duodenales, reflujo gastroesofágico, apertura del esfínter del esófago proximal y evacuación del contenido gastrointestinal).



*Foto 19*

c.1) Listado de recursos:

- 
- 
-



-  
-

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

d) Comprender el racionamiento de la terapia de líquidos y electrolitos  
Llegaba una cachorra decaída, en mal estado general, tenía el manto sucio.

Los pelos del periné y cola pegoteados con claros signos de diarrea, las mucosas rosadas pálidas y secas. Registraba una temperatura de 37,2°C, un peso de 5 Kg y un porcentaje de deshidratación 7%. La cachorra presenta un cuadro de deshidratación moderada, directamente asociado a una gastroenteritis hemorrágica. Por lo mismo se programaba la fluido terapia templada que cubra el grado de deshidratación observado en el paciente, más el mantenimiento de fluidos diarios requeridos ajustados según la formula por peso más las pérdidas que se observen a través de vómitos o diarrea en este caso.

Fluido terapia total = % de deshidratación + mantenimiento + perdidas.

La fluido terapia debe ser individualizada y adaptada a cada paciente, debe de ser constantemente reevaluada y reformulada de acuerdo con los cambios en el estado del mismo. La selección del fluido está dictada por las necesidades del paciente, incluyendo el volumen, la velocidad y la composición del fluido requerido.

En este caso la cachorra recibía, por el porcentaje de deshidratación:

$7\%/100 \text{ ml} * 5\text{Kg} = 0.35 \text{ Kg} = 0.35 \text{ ml} = 350 \text{ ml}$  ----- Reposición

$60 \text{ ml}/5\text{kg}/\text{día} = 300 \text{ ml}$  ----- Mantenimiento

$30 - 40 \text{ ml}/5 \text{ Kg}/\text{día} = 150 \text{ ml}$  ----- Pérdidas

Total: 800 ml /día



Foto 20

d.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

e) Reconocer la etiopatogenia de las diarreas

Dependiendo del origen de la diarrea el perro se sentirá más o menos enfermo, por ejemplo, si la diarrea es de intestino grueso, generalmente se sentirá menos afectado y no perderá tanto el apetito como ocurre en las diarreas de intestino delgado, tampoco perderá mucho peso.

En las diarreas cuyo origen es el intestino delgado, el animal se sentirá más afectado, con menos apetito y si se prolonga, notaremos una pérdida importante de peso.

Además, se puede encontrar sangre fresca en las diarreas de intestino grueso, mientras que en las de intestino delgado será sangre ya digerida y eso lo notaremos en el color de las heces que serán negras.

Se observaba que las diarreas podían ser ocasionadas en la mayoría de las ocasiones por parásitos intestinales. Los mismos que generan un cambio en la osmosis por daño en la mucosa intestinal y la producción de diarrea.

También pueden ser ocasionadas por agentes virales y bacterianos, generalmente la presencia de parvovirus o coronavirus o bacterias entéricas.

Se observaba la incidencia de diarreas cuando el propietario cambiaba de un momento a otro el tipo de alimentación.



Foto 21

e.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

f) Reconocer los síntomas y signos de la traqueítis y traqueobronquitis

El paciente presentaba inapetencia, decaimiento, tos e intentos por expectorar desde el día anterior, y eliminación de flema de consistencia espumosa. El plan de vacunación se encontraba completo con las vacunas obligatorias.

El médico utilizaba el estetoscopio para escuchar los sonidos respiratorios, y pudo detectar estridores bilaterales, ruidos propios a la congestión pulmonar. Para poder reconocer estos ruidos típicos fue necesario mucho silencio y quietud.

Se realizó la medición de la temperatura, con los conocimientos adquiridos previamente, se colocaba el termómetro en la región anal, y se esperaba hasta obtener el resultado que fue de 40°C.

El cuadro infeccioso se diagnosticaba a través de los síntomas, como traqueo bronquitis infecciosa y se iniciaba un primer tratamiento orientado hacia esta sospecha. Es importante remarcar, que la experiencia del médico veterinario viendo casos clínicos, le daba la destreza de reconocer la patología sin la necesidad de ningún análisis microbiológico.



*Foto 22*

f.1)Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

g) Reconocer los síntomas y signos de la Neumonía, Neumotórax, afecciones pleurales y hernia diafragmática

Se presentaba en la consulta un perro de raza Doberman macho, de 7 meses de edad y 35 kg de peso, que vivía en una casa con jardín; el propietario señalaba que el animal llevaba unos días más decaído y con poco apetito. La última noche la había pasado muy intranquilo y temblaba un poco, apenas había querido pasear, no quiso comer y las heces eran un poco blandas.

A la observación se notaba que mostraba una tos "arrastrada" y mocos verdes. En la exploración de los ojos, se podían ver lagañas. Se notaba también que la respiración era más abdominal que torácica.

La auscultación tenía crepitaciones y no tenía fiebre al momento de tomar la temperatura. Se realizaba una radiografía de tórax y se observaba una densidad pulmonar compatible con zona neumónica.

El paciente era diagnosticado con neumonía bacteriana, puesto que daba negativo a la prueba de Distemper. Se le aplicaba inyecciones de doxiciclina 6mg/kg/día.

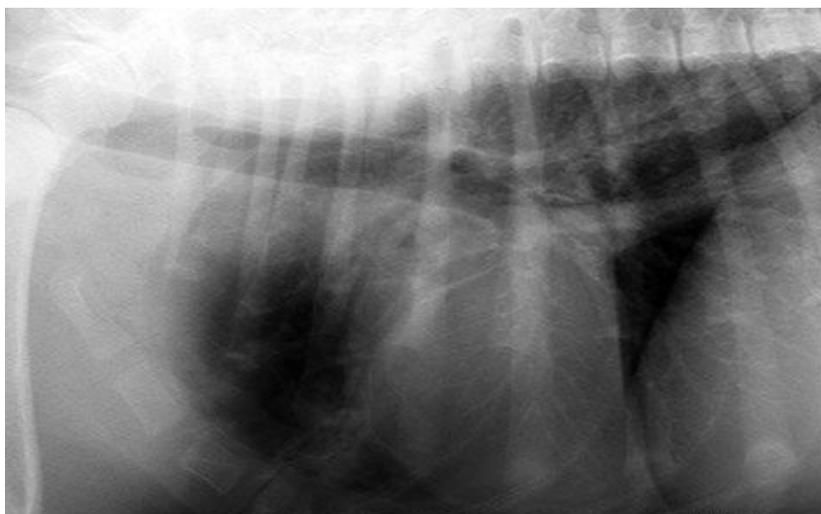


Foto 23



g.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

h) Identificar las lesiones y síntomas de las Sarnas: Demodécica, Sarcótica y notoédrica

Llegaba un paciente que presentaba alopecia (pérdida de pelos) en la parte del cuello. El paciente no tenía síntomas de prurito ni enrojecimiento.

Seguidamente se le realizaba una citología, se colaboraba con el doctor en la toma de muestra para realizarle un examen microscópico, con un bisturí se le realizaba el raspado de la zona del cuello con la ayuda de placas Petri para luego proceder a realizar las diferentes tinciones, primero se colocaba una gota de la tinción de Cristal violeta, se esperaba 1 minuto, en segundo lugar se colocaba unas gotas de Lugol y se esperaba un 1 minuto, luego se colocaba alcohol cetona se esperaba 20 segundos, y por último se colocaba la safranina y se esperaba 1 minuto y finalmente se dejaba secar por 3 minutos y se llevaba al microscopio donde se pudo ver claramente el tipo de agente etiológico que presentaba el paciente. Se observaba que el paciente tenía ácaros (DEMODEX CANIS), el ser humano también podría contagiarse, ya que es una enfermedad zoonótica.

A diferencia de la sarna sarcótica, la sarna demodécica no presenta prurito, además que presenta hiperpigmentación de la piel.

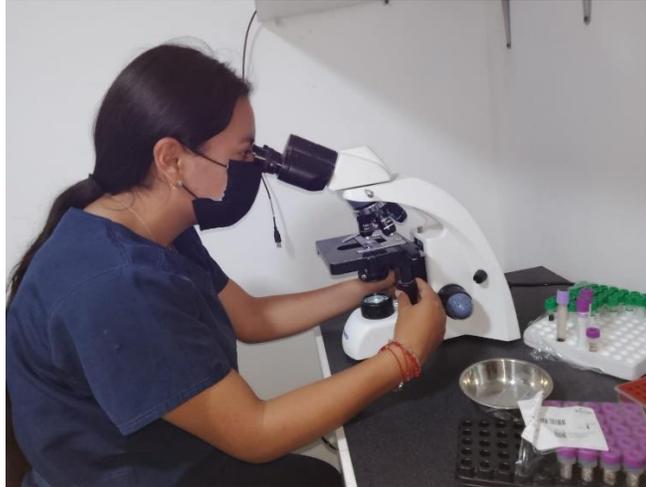


Foto 24

h.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_hrs.

i) Identificar las lesiones y síntomas del Síndrome seboreico: Otitis

El paciente llegaba con una molestia en la región auricular, la propietaria confirmaba que la mascota se encontraba al día con todas las vacunas. Durante la evaluación del oído, se observaban signos de inflamación y prurito.

Durante la inspección del oído de la mascota, se podía observar la presencia de cera de color oscuro en el interior, así como lesiones tipo costras. Además, se detectaba un desagradable olor en la cavidad auricular.

Inmediatamente se realizaba una citología del oído, en la cual se asistía al doctor en la toma de muestra para llevar a cabo un examen microscópico.

Se procedía a limpiar el oído superficialmente con un hisopo para maximizar la penetración de la muestra. Una vez obtenidos los residuos, se ubicaban en un portaobjetos y se realizaba la tinción de la muestra con el colorante Cristal Violeta durante 1 minuto. Posteriormente, se procedía a lavar con agua, se teñía con el Lugol durante 1 minuto, se lavaba nuevamente y se aplicaba el Alcohol Cetona por 20 segundos. Finalmente, se llevaba al microscopio, donde se lograba identificar la presencia de malassezia, se concluía que era una otitis fúngica.



Foto 25

i.1) Listado de recursos:

- 
- 
- 
- 
- 

El tiempo que se tomó en realizar esta actividad fue de \_\_\_\_\_ hrs.

### **3. HABILIDADES DESARROLLADAS**



PERSONAL	PROFESIONAL
<p>Se desarrolló la habilidad de comunicación prudente al informar la noticia del deceso a los propietarios. Previamente se conversó de la situación crítica y pronóstico reservado de la mascota.</p>	<p>Se desarrolló la agilidad para tratar un caso tan grave, colocando la medicación de manera intramuscular e intravenosa, actividades en las que se logró destreza por las repeticiones.</p>
<p>Se desarrolló la empatía con el animal; es decir, se le trató con amabilidad y respeto para realizar la inmovilización, así el animal se sentía a gusto y no elevamos el estrés propio de estar a un lugar nuevo.</p>	<p>Se desarrolló las técnicas adecuadas para mantener inmóvil al animal, sin dañar su integridad, ofreciéndole todos los derechos de los que goza, y así brindar un servicio de calidad en nuestro lugar de trabajo</p>
<p>Se desarrolló la prudencia para comunicarse efectivamente con la propietaria referente a la automedicación.</p>	<p>Se desarrolló la destreza de la toma de muestras de piel, realizando una impronta correcta para realizar la visualización en el microscopio para apoyar al profesional en el correcto diagnóstico.</p>



### **3.1.- IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES LABORALES EN LA SOCIEDAD**

El impacto de las prácticas profesionales en la sociedad fue la conversación empática con los propietarios, poniendo énfasis en la automedicación, este es un concepto muy importante que debe ser comprendido por los propietarios.

---

---

---

---

## **4. MARCO TEÓRICO**

**4.1. Enfermedades Infecciosas:**

**4.2. Estética I:**

**4.3. Clínica menor:**

## **5. CONCLUSIONES**

- Se logró realizar los procesos de administración de medicamentos con éxito obteniendo resultados favorecedores.



- Se diferenciaron las distintas técnicas de inmovilización utilizadas por profesionales veterinarios, para brindar un servicio de calidad, cuidando la integridad tanto del can como del personal, a través de la práctica en clínica.
- Se logró realizar las tomas de muestras con eficiencia, realizando un buen raspado e impronta, facilitando al médico veterinario la observación para emitir un buen diagnóstico.
- En lo profesional, se logró

---

---

---

- Referente al aprendizaje personal, se reforzó

---

---

---



## **6. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a los estudiantes de la carrera de Cuidado Canino, practicar los diferentes tipos de inmovilización para cuando se esté en clínica, de esta manera garantizar un servicio de calidad, siendo eficientes a la hora de asistir al veterinario y facilitando la exploración clínica.
- Sería importante que quienes administran el Instituto Superior Tecnológico, poco a poco, acorde a sus capacidades económicas, vayan adquiriendo el respectivo instrumental porque sería excelente que las futuras generaciones, sepan cómo usar esa respectiva instrumentación.



## **7. REFERENCIAS WEB - BIBLIOGRÁFICAS**



## **8. ANEXOS**



**8.1. ANEXO 1**  
**HOJA DE EVALUACIÓN**



**Instituto Superior Tecnológico**  
**"SAN GABRIEL"**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**



**8.2. ANEXO 2**  
**CERTIFICADO DE PRÁCTICAS**



**8.3. ANEXO 3**  
**REGISTRO DE ASISTENCIA**



**Instituto Superior Tecnológico**  
**"SAN GABRIEL"**  
Condición  
**UNIVERSITARIO**